Jaarplan 2026 - 2027

De Samenwerkingsverbanden primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO) van Passend Onderwijs Almere hebben een ondersteuningsplan 2023-2027. Hierin staat het beleid voor deze periode op hoofdlijnen. Per jaar hebben we ook een jaarplan. Hierin omschrijven we wat we dat jaar willen gaan doen om de doelen te bereiken.

De doelen die we het aankomend jaar willen bereiken zijn in projecten/projectopdrachten omschreven en worden uitgewerkt in projectplannen. Per hoofdlijn geven we aan welke projecten dit zijn voor aankomend jaar.

passend ONDERWIJS almere

Dekkend netwerk van ondersteuning

Project in 2026-2027:
Platform Almeerse matrix

Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

Project in 2026-2027:
Meer- en hoogbegaafde leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Inleiding

Financiën

Interne organisatie

Projecten in 2026-2027:
- Leidraad voor consulenten
- Ondersteuningsplan 2027-2031 opstellen

Basisondersteuning voor álle kinderen en jongeren

Project in 2026-2027:
Almeerse Norm Basisondersteuning borgen

Integraal samen-werken voor de jeugd

Projecten in 2026-2027:
- Jonge kind
- Schoolaanwezigheid

Subsidies

We geven een overzicht van de subsidies die aan de start van schooljaar 2026-2027 zijn toegekend.

UITDAGINGEN, TROTS EN EEN PAS OP DE PLAATS

Inleiding

We schreven het de afgelopen jaren al vaker op: het is een uitdagende tijd voor Almere als stad. En ook deze keer ontkomen we er niet aan de harde cijfers te benoemen: er zijn grote personeelstekorten in het sociaal domein. We missen veel leerkrachten, schoolleiders en professionals in de jeugdhulp. Dit gaat hand in hand met een groeiend aantal kinderen en jongeren in Almere dat behoefte heeft aan extra ondersteuning. En ook zijn er in het hele sociaal domein financiële tekorten. Dit is allemaal niet veranderd afgelopen jaar.

En toch hebben we dit jaarplan ook een boodschap van trots, veerkracht en hoop. We zetten als organisatie én als sociaal domein als geheel enorme stappen met het transformatieplan, onder andere resulterend in de Ally-antie Al Meer voor Elkaar. Komend schooljaar zullen we deze initiatieven doorzetten en wordt deze aanpak onderdeel van het nieuwe ondersteuningsplan.

In dit jaarplan focussen we op de onderwerpen waar we als samenwerkingsverband direct de regie op hebben en waar we aan bijdragen.

In het aankomende schooljaar zitten we in het vierde en laatste jaar van ons Ondersteuningsplan 2023-2027. Dit betekent dat we veel minder nieuw beleid zullen uitzetten dan in eerdere jaren. We richten ons op het schrijven van het nieuwe Ondersteuningsplan 2027-2031. Ook zetten we een pas op de plaats en richten ons op het consolideren van vastgesteld beleid en het afronden van eerder opgestarte projecten. In de eindevaluaties van de jaarplannen leest u terug welke activiteiten uit ondersteuningsplan 2023-2027 we afronden of niet uitvoeren.

Het jaarplan is op dezelfde manier opgebouwd als het Ondersteuningsplan. Per hoofdstuk staan eerst de doelen die we aan het einde van de Ondersteuningsplanperiode (2027) willen hebben bereikt en hoe we dit meten. In het laatste kopje zie je welke projecten en activiteiten we in 2026-2027 doen.

Samenwerkingsverband PO en VO (hierna te noemen swv Passend Onderwijs Almere) trekken in Almere zoveel mogelijk samen op. We hebben één Ondersteuningsplan en ook één gezamenlijk jaarplan.

We wensen u veel leesplezier!

Tijl Koenderink
Directeur-bestuurder swv Passend Onderwijs Almere



Dekkend netwerk van ondersteuning

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

Kinderen, jongeren, ouders en professionals hebben zo min mogelijk last van procedures, gedwongen wisseling van locatie of professionals en van schotten in geld, leeftijd, wet- en regelgeving die de best passende oplossing in de weg staan.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Het aantal klachten/bezwaren over procedures neemt af.
- Het aantal wisselingen van onderwijslocaties neemt af.
- Het aantal dagen tussen de aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en plaatsing op een passende onderwijsplek neemt af.
- Het percentage kinderen en jongeren dat in Almere onderwijs volgt neemt toe.

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2026-2027 behaald?

Project: Platform Almeerse matrix

- We brengen de intensiteit van de ondersteuningsvragen van leerlingen in kaart met de Almeerse matrix.
- We ontwikkelen een platform van de Almeerse matrix, waarin professionals ondersteuningsvragen van leerlingen kunnen koppelen aan het onderwijsaanbod in Almere.
- We koppelen het nieuwe platform aan bestaande dashboards, zoals het dashboard waarin het aantal beschikbare onderwijsplekken te zien is.

Structurele activiteiten:

- Dekkend netwerkproces doorlopen conform Plan-Do-Check-Act-cyclus (PDCA)-cyclus.
- Procedures en criteria voor de inzet van extra ondersteuning uitvoeren en evalueren.
- De Almeerse matrix wordt gebruikt om het dekkend netwerk van onderwijs- en ondersteuning te omschrijven en passende financiering toe te kennen.



Basisondersteuning voor álle kinderen en jongeren

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

Er is een Almeerse norm voor basisondersteuning in PO en VO die duidelijk maakt wat ouders, kinderen en jongeren van een school mogen verwachten, ten minste op het niveau van de landelijke norm voor basisondersteuning ligt en handelingsgericht, integraal en groepsgericht wordt ingezet (afgerond).

Alle Almeerse scholen voor PO en VO voldoen aan het basisniveau van de Almeerse norm voor basisondersteuning. Een deel van de Almeerse scholen PO en VO voldoet aan het streefniveau.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Er is een vastgestelde Almeerse norm voor basisondersteuning in het PO en VO (afgerond).
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de Almeerse norm voor basisondersteuning neemt toe.
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de streefnorm neemt toe.

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2026-2027 behaald?

Project: Almeerse Norm Basisondersteuning (ANB) borgen

- De themakaarten ANB zijn op praktische bruikbaarheid en inhoud geëvalueerd, aangepast en vastgesteld.
- De kwaliteitscyclus van de ANB wordt aangevuld met de werkwijze en borging van de themakaarten.
- Er wordt onderzocht of het proces kwetsbare school ook toepasbaar kan zijn voor stedelijke voorzieningen.

Structurele activiteiten:

- De kwaliteitscyclus Almeerse Norm Basisondersteuning wordt uitgevoerd. Dit bestaat uit het vaststellen van het beleidsdocument ANB (eens in de vier jaar), de zelfscan ANB en bijbehorende rapportages en gesprekken (jaarlijks).



Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- Jaarlijks verschuift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen en jongeren dat gebruikmaakt van een gespecialiseerde onderwijsvoorziening naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie in of bij een regulier schoolgebouw.
- Kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag worden met integrale budgetten zo snel en doelmatig mogelijk ondersteund.
- Met kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag en hun ouders wordt zo snel mogelijk besloten over de best passende volgende stap in de ondersteuning.
- In 2027 is er een gezamenlijk, binnen de huidige verordening passend kader van gemeente, schoolbesturen, samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Almere en stedelijke onderwijsvoorzieningen die inclusieve huisvesting en inclusieve onderwijsvoorzieningen stimuleert en faciliteert. Als dit niet haalbaar is, zoeken we naar een financieel verantwoord alternatief dat voldoende draagvlak heeft.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Aantal leerlingen dat naar groepsgerichte ondersteuning op een reguliere school gaat neemt toe.
- We hebben (in)zicht in hoeverre de huisvestingsverordening bijdraagt aan inclusie.

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2026-2027 behaald?

Project: Meer- en hoogbegaafde leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

- We stellen een visie op rondom meer- en hoogbegaafdheid met een extra ondersteuningsbehoefte en de rol van swv Passend Onderwijs Almere hierin.
- We onderzoeken welk aanbod er voor deze leerlingen is in het dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning en wat er nog mist.
- Op basis van dit onderzoek besluiten we welk aanbod in schooljaar 2027-2028 ontwikkeld gaat worden.
- We borgen de subsidieactiviteiten rondom meer- en hoogbegaafdheid met een extra ondersteuningsbehoefte in structurele activiteiten en vastgesteld beleid.
- We dragen de activiteiten rondom basisondersteuning bij meer- en hoogbegaafdheid over naar de schoolbesturen.

Project: Schoolaanwezigheid

In dit overkoepelend project, bestaande uit drie subprojecten, zetten we ons in voor de doorgaande ontwikkeling van alle kinderen en jeugdigen in Almere, waarmee we beogen schoolaanwezigheid te vergroten en daarmee het aantal thuiszitters terug te dringen. Het project bestaat uit vier onderdelen: het bijdragen aan het bestuurlijk overleg jeugd, het tweede is het bijdragen aan de integrale en regionale ontwikkeling binnen de subsidie die we samen met Lelystad en Dronten uitvoeren. Intern stellen we doelen met een resultaatverplichting in lijn met de bestuurlijke en regionale ontwikkelingen. Tot slot valt de subsidie digitale school onder dit project.

VERVOLG



- ***Bijdragen aan bestuurlijk overleg jeugd:***
  - We komen tot en zijn onderdeel van een stuurgroep schoolaanwezigheid waar trends, ontwikkelingen en knelpunten worden besproken. De stuurgroep formuleert opdrachten voor werkgroepen. Afhankelijk van het thema zijn wij eveneens onderdeel van de werkgroepen, welke deels aan dezelfde doelen zouden kunnen werken als binnen onderstaande subsidie.

- ***Subsidie preventie en ondersteuning Almeerse thuiszitters:***
  - Er is een set van regionale definities rondom schoolaanwezigheid (i.s.m. gemeentes en SWV Lelystad en Dronten). Zodra de landelijke vernieuwde definities bekend zijn, verhouden we ons hiertoe.
  - We dragen bij aan de evaluatie huidige werkafspraken en processen (o.a. stappenplan verzuim) met verschillende betrokkenen (swv Passend onderwijs Almere, leerplicht, JGZ Almere, doorbraakfunctionarissen van de schoolbesturen, interventieteam en brandpuntfunctionaris). Waarna we komen tot een verbeterde beschrijving van rollen, taken en mandaat welke zijn geformaliseerd in de oplossingsroutes.
  - We maken gebruik van elkaars expertise: we informeren en inspireren de partners van de samenwerkingsverbanden Lelystad en Dronten en andersom. We gebruiken deze inspiratie voor het verbeteren van beleid en het eventuele opzetten of uitbreiden van initiatieven.
  - We passen ons interne beleid aan zodra de nieuwe regionale definities geformuleerd zijn (Indigo, datadashboards, oplossingsroutes)
  - Er is een totaalbeeld van alle initiatieven rondom schoolaanwezigheid po en vo, vormgegeven op de Almeerse matrix-wijze
  - We onderzoeken welke initiatieven voor thuiszitters succesvol zijn en mogelijk versterkt of uitgebreid kunnen worden ter versterking van het dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning.

- ***Subsidieproject digitale school:***
  - We zijn aangesloten en hebben input gegeven bij overkoepelende bijeenkomsten vanuit het subsidieproject Digitale School. Dit is zowel op bestuurlijk niveau (stuurgroep), beleidsniveau (werkgroep) als op uitvoerend niveau (intervisie en scholing).
  - We hebben een digi-juf/meester (PO) aangesteld die in het projectteam komt, geschoold wordt en beschikbaar is voor het begeleiden van digitaal afstandsonderwijs aan minimaal 5 leerlingen.
  - De pilot Digitale School in het VO wordt doorgezet voor het begeleiden van digitaal afstandsonderwijs.

Structurele activiteiten:

- Oplossingsroutes worden zorgvuldig gevolgd, geëvalueerd en eventueel uitgebreid, waarin eenieder zijn taak/ verantwoordelijkheid pakt.
- Afstemming met de gemeente op beleids- en bestuurlijk niveau middels op overeenstemming gericht overleg (OOGO) op de volgende thema's: beleidsplan jeugd, uitvoering jeugdwet en het Ondersteuningsplan swv Passend Onderwijs Almere, leerplicht/thuiszitters, leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting, Jeugdhulp Gespecialiseerd Onderwijs (JGO, Jeugdhulp Onderwijs Arrangementen en normenkader Onderwijs-Jeugdhulp), samenhang in de ondersteunings- en hulpstructuur voor jeugd en gezinnen.
- Vaste samenwerking en vastleggen routing met de gemeente en JGZ Almere rondom complexe casuïstiek (in plaats van het duo en de coördinatorrol).
- We dragen bij aan een effectievere en efficiëntere organisatie van leerlingenvervoer in samenwerking met de gemeente Almere.

VORIGE



Integraal samenwerken voor de jeugd

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- De (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlegvormen in het netwerk 0-27 zijn helder en doelmatig georganiseerd.
- In 2027 werkt het Almeerse netwerk voor de jeugd vanuit een integrale visie en een integraal Jeugdplan 0-27.
- Kinderen en jongeren in Almere maken een doorlopende ontwikkeling door.
- Er is een informatiepunt ‘Ondersteuning ouders en jeugd in Almere’, dat samen met de gemeente, schoolbesturen en JGZ Almere zo is ingericht dat het gestructureerd en vanuit een startpunt kinderen, jongeren, ouders en professionals snel, goed en begrijpelijk ondersteunt.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Aanwezigheid heldere en doelmatige organisatie van (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlegvormen in het netwerk 0-27 jaar.
- Aanwezigheid integrale visie en integraal jeugdplan 0-27 jaar.
- Aantal thuiszittende leerlingen.
- Aanwezigheid informatiepunt ‘Ondersteuning ouders en jeugd in Almere’ (afgerond).

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2026-2027 behaald?

Project: Jonge kind

- De Basisstructuur voor Ondersteuning (BvO) wordt als vaste werkwijze voor 0 tot 4 jaar geïmplementeerd. Vanuit de pilot in samenspraak met de gemeente Almere krijgen de voorschoolse voorzieningen de mogelijkheid om gefaseerd aan te haken.
- De rollen en taken van swv Passend Onderwijs Almere rondom de doelgroep 0-4 jaar zijn omschreven en geborgd in gezamenlijk beleid met de partners.
- De procedures van de oplossingsroutes voor het jonge kind zijn door swv Passend Onderwijs Almere opgenomen in het beleid.
- Over de rollen, taken en procedures zijn samenwerkingsafspraken gemaakt met ketenpartners.
- De projectgroep draagt bij aan de inhoudelijke ontwikkelingen rondom het jonge kind binnen het transformatieplan.

Structurele activiteiten:

- We leveren expertise van onze consulenten, gekoppeld aan projecten die starten vanuit het transformatieplan. Hierbij ligt de focus op het organiseren van gespecialiseerd onderwijs in regulier, door bijvoorbeeld de start van wijkgerichte Jonge Kind Expertisecentra en Jongeren Expertisecentra. Daarnaast richten we ons op sterke scholen als inclusieve voorlopers, door het starten van een nieuw inclusie initiatief (Groep in School of Kind in Groep). Het gaat hierbij om integrale samenwerking met ketenpartners, zoals welzijn, voorschoolse voorzieningen en jeugdhulp. Aangezien we deze projecten voorwaardelijk met onze partners uitvoeren, worden deze niet omschreven en geëvalueerd volgens de overige projecten in het jaarplan. De regie van deze projecten ligt bij het Bestuurlijk Overleg Jeugd. Taken die onderdeel zijn van onze wettelijk taken, voeren we uit en staan omschreven als deel van de structurele activiteiten.

- ***Bijdrage leveren aan:***
  - Het gezamenlijk professionaliserings- en inwerkprogramma.
  - Het Bestuurlijk Overleg Jeugd.
  - De onderwijsregio.
  - Het PO-VO protocol rondom extra ondersteuning.
  - De Basisstructuur voor Ondersteuning in het PO en VO.
  - Wet van School naar Duurzaam Werk.
  - We dragen bij aan de subsidie schoolaanwezigheid (VO) en VSV.
  - De overstap van het VO naar MBO.

Financiën

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- Een programmabegroting waarin voor iedereen helder is hoe de financiering voor alle programma's is opgebouwd en die aansluit bij de doelstellingen van de organisatie (afgerond)
- De financiering vanuit het SWV Passend Onderwijs Almere wordt zoveel mogelijk gebieds-, school- en groepsgericht ingezet.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Er is een heldere programmabegroting gekoppeld aan de doelstellingen van de organisatie. (afgerond)
- We hebben zicht op de gebieds-, school- en groepsgerichte financiering (0-meting).

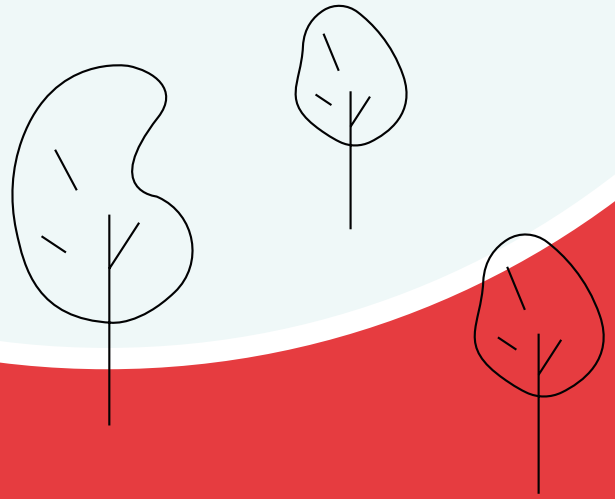
Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2026-2027 behaald?

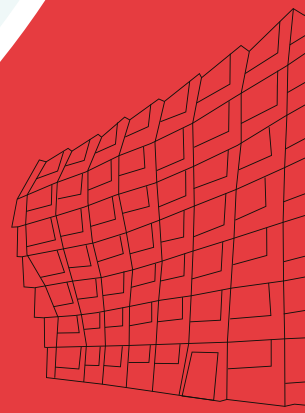
We voeren geen specifiek project uit op het gebied van financiën. We verbeteren de gebieds-, school-, en groepsgerichte financiering (arrangementsmiddelen) continu binnen de kwaliteitscyclus rondom financiën (structurele activiteiten).

Structurele activiteiten:

- Planning & Control cyclus doorlopen.







Interne organisatie

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- De jaarplannen zijn haalbaar en betaalbaar.
- We verbeteren de interne kwaliteitscyclus.
- We werken eraan dat alle betrokken een goed beeld hebben van wat er goed gaat in Almere en dat iedereen de juiste verbindingen weet te leggen.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- De doelen van het jaarplan zijn voor 75 procent behaald.
- De projecten zijn voor 75 procent binnen het aantal toegekende uren uitgevoerd.
- De formele documenten zijn voor 100 procent volgens de jaarkalender besproken in de juiste overleggen en periode.
- We hebben zicht op hoeveel betrokkenen een goed beeld hebben van wat er goed gaat in Almere en of de juiste verbindingen worden gelegd (0-meting).

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2026-2027 behaald?

Project: Leidraad voor consulenten

- We borgen de werkwijze met de leidraad van consulenten in vastgesteld beleid.
- We ontwikkelen de leidraad voor consulenten ook voor het VO. De leidraad geeft een kader aan de consulent voor het uitvoeren van de werkzaamheden.
- We onderzoeken of we werkzaamheden van consulenten kunnen automatiseren met het gebruik van Artificial Intelligence (AI).
- We onderzoeken hoe visualisaties het werk van consulenten kunnen ondersteunen in de communicatie met leerlingen, ouders en scholen.

Project: Ondersteuningsplan 2027-2031 (OP 2027-2031) opstellen

Het ondersteuningsplan opstellen is een vierjaarlijkse verplichting en dus een structurele activiteit van swv Passend Onderwijs Almere. We kiezen ervoor om dit in een project uit te voeren.

- We hebben alle verplichte onderdelen (o.a. beleidsdocument ANB 2025-2027 en TLV-procedure) van ondersteuningsplan 2023-2027 geëvalueerd en vernieuwd.
- We hebben een OP 2027-2031 opgesteld en vastgesteld in alle verplichte gremia.
- We geven de transformatie-aanpak een plek in OP 2027-2031.
- Er is bepaald op welke kritieke prestatie indicatoren (KPI's) we als swv Passend Onderwijs Almere willen sturen, deze zijn gekoppeld aan de doelen in OP 2027-2031.
- We vertalen de inhoudelijke uitgangspunten van het nieuwe ondersteuningsplan naar een meerjarenbegroting incl. eventuele scenario's waarin we de effecten van de transformatie zichtbaar maken.

Structurele activiteiten:

- Jaarplan- en ondersteuningsplancyclus uitvoeren.
- Recht- en doelmatigheidscyclus uitvoeren.
- Bereik en effectiviteit van communicatie-uitingen en website monitoren en website continu onderhouden.
- Het ontwikkelen en aanbieden van concrete handreikingen m.b.t blokkades in financiering, wet- en regelgeving of inspectiekaders in het bieden van passend, inclusief onderwijs.
- Datagestuurd werken: zorgdragen voor relevante en actuele rapportages.
- Interne professionaliseringscyclus consulenten uitvoeren.



Subsidies

Voor zorgvuldige inzet van additionele gelden kiezen we er in jaarplan 2026-2027 voor om deze apart te benoemen. Waar passend krijgen subsidies een plek in de projecten. Zo kunnen we de subsidies goed monitoren. Waar nodig kunnen nieuwe subsidieaanvragen gedurende het schooljaar worden toegevoegd zonder dat dit effect heeft op de (doelen van) de rest van het jaarplan.

Doelen: Wat willen we bereiken (in 2027)?

We benutten als organisatie de subsidiemogelijkheden die door partijen worden uitgegeven ten behoeve van de verdere ontwikkeling van de opgestelde doelen in het ondersteuningsplan.

Toelichting werkwijze:

Waar nodig en mogelijk vragen we subsidies aan, die van toepassing zijn voor het samenwerkingsverband eventueel in samenwerking met netwerkpartners. Of participeren we in de uitvoering van subsidies wanneer dit bijdraagt aan de doelen van ons ondersteuningsplan.

Voor een subsidie is vaak een vast format, met bijbehorend plan van aanpak, gegeven door de partij die deze uitgeeft. Deze is leidend bij de opstelling en uitvoering. Bij het aanvragen monitoren en verantwoorden van de subsidies stellen we ons voortdurend de vraag of dit helpend en ondersteunend is aan de doelen van het Ondersteuningsplan.

In de subsidieverantwoording van iedere subsidie toetsen we of we de doelen uit de subsidieaanvraag behalen. Wat deze doelen zijn en hoe we dit meten, verschilt per subsidie.

Welke subsidies zijn toegekend aan het swv Passend Onderwijs Almere begin schooljaar 2026-2027:

- Subsidie Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp
  Als swv Passend onderwijs Almere zijn we binnen deze subsidie onderdeel van een grotere coalitie van samenwerkingsverbanden. We werken op onderstaande activiteiten intensief samen met samenwerkingsverband VO Lelystad.
  - We bouwen een samenwerking op met de partners die een rol spelen in de gesloten jeugdhulp (o.a. residentiële voorzieningen, verwijzers, RET, gecertificeerde instellingen, onderwijsorganisaties).
  - We onderzoeken hoe we een effectieve rol kunnen spelen in de verbinding met het onderwijs bij de in-, door- en uitstroom van gesloten jeugdhulp, zowel inhoudelijk als procesmatig.
  - We verstevigen of breiden bestaande onderwijsinitiatieven uit in samenwerking met scholen en netwerkpartners, zodat er een passender aanbod ontstaat die aansluit bij de onderwijsbehoeften van deze doelgroep.
  - Vanuit het ouder- en jeugdsteunpunt stellen we trajectbegeleiding en maatwerkbudget beschikbaar om leerlingen naar een passende onderwijsplek te begeleiden.
  - We brengen de onderwijsbehoeften en het onderwijsperspectief van jongeren vroegtijdig in kaart. Hierbij maken we gebruik van het fasemodel.

- Subsidie Digitale School (zie project: schoolaanwezigheid)
- Subsidie Ondersteuning en preventie thuiszittende jeugdigen (zie project: schoolaanwezigheid)
- We stimuleren scholen om zich aan te melden voor de beleidsregel Inclusieve Leeromgeving

Zie voor specifieke doelen de subsidieaanvraag en het bijbehorende plan van aanpak.