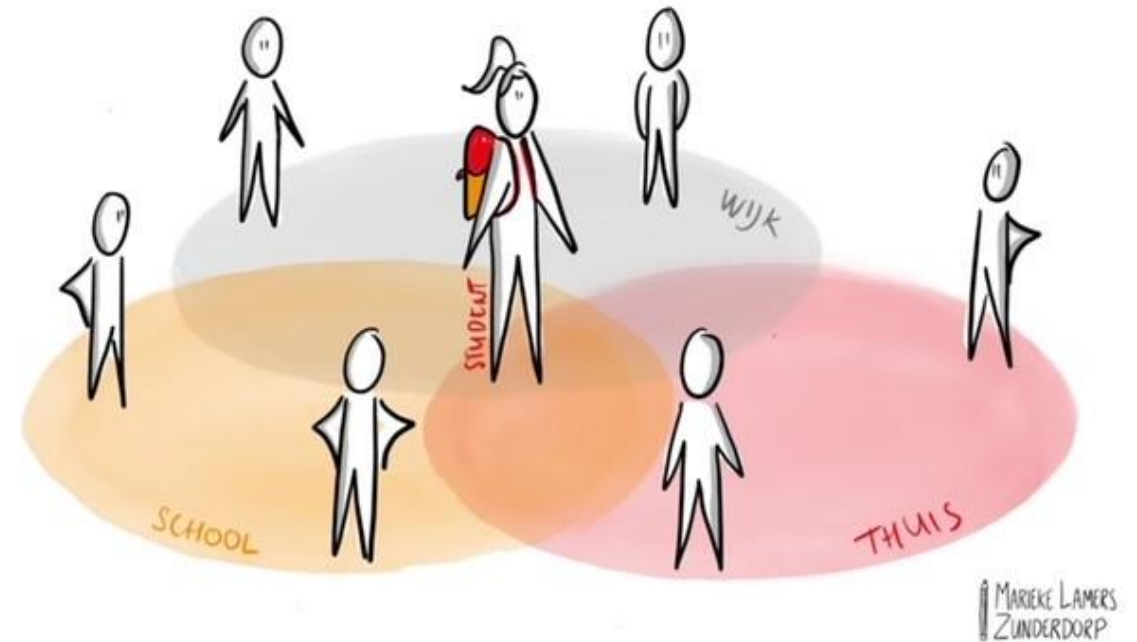


# Tussen keukentafel, schoolplein en straathoek

Over 'gemeenschapskracht' en het  
'leren interprofessioneel  
samenwerken'

**19-05-2025**

Anton Boonen



# Wie ben ik?



dr. Anton Boonen

Lector Duurzame Gemeenschappen  
Hogeschool Utrecht

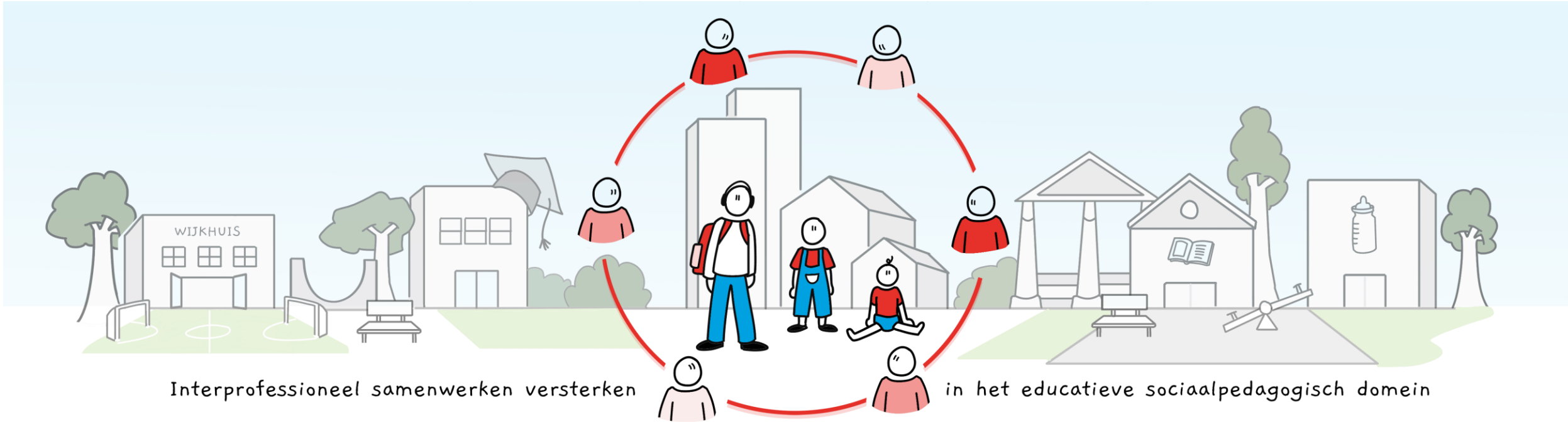
Programmaleider Utrecht Leert  
Vernieuwend Opleiden

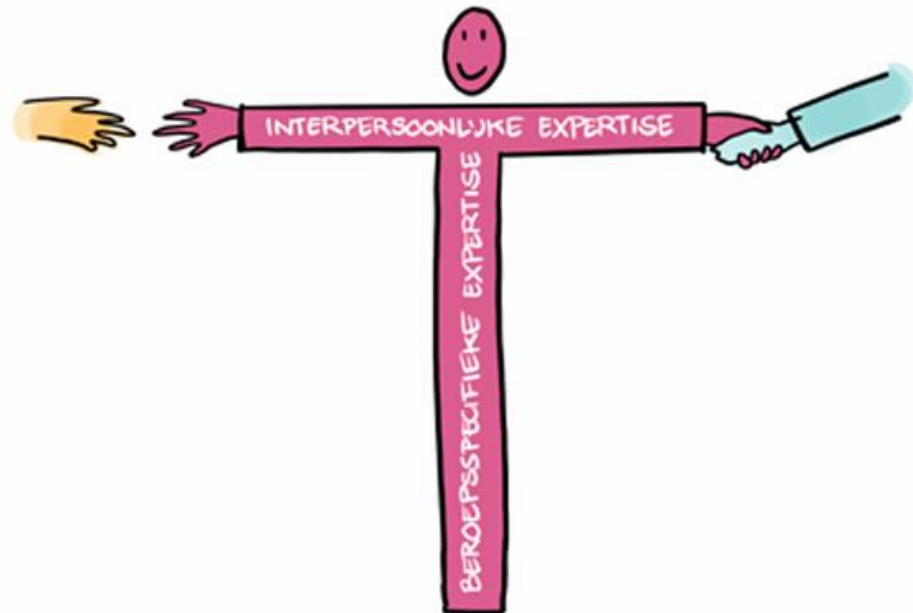
1.

Het 'waarom' van interprofessioneel  
samenwerken

# Podcast-serie Bruggenbouwers & Grensverleggers

Aflevering 1: Denzel





# 2.

## Vormen van samenwerken

MONO  
professioneel



MULTI  
professioneel



INTER  
professioneel



TRANS  
professioneel

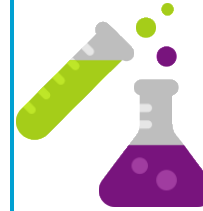


# 3.

Een 'tussenruimte' om  
domeinoverstijgend van elkaar te leren



**Ruimte voor ontmoeting**  
verbinden & asset-mapping



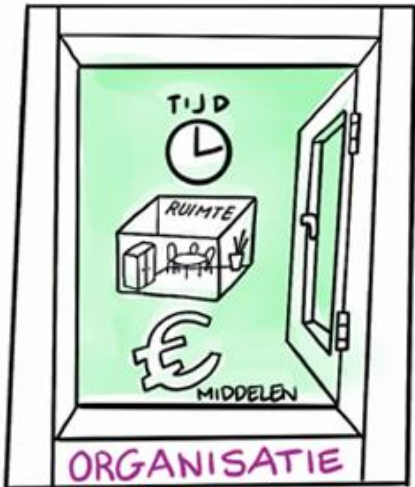
**Ruimte voor experiment**  
ontwikkelen & beproeven

**Complexiteitstheorie**

**Sociaal kapitaal**

**Gemeenschapskracht**

**Boundary crossing**



IDENTIFICATIE



COÖRDINATIE



REFLECTIE



TRANSFORMATIE

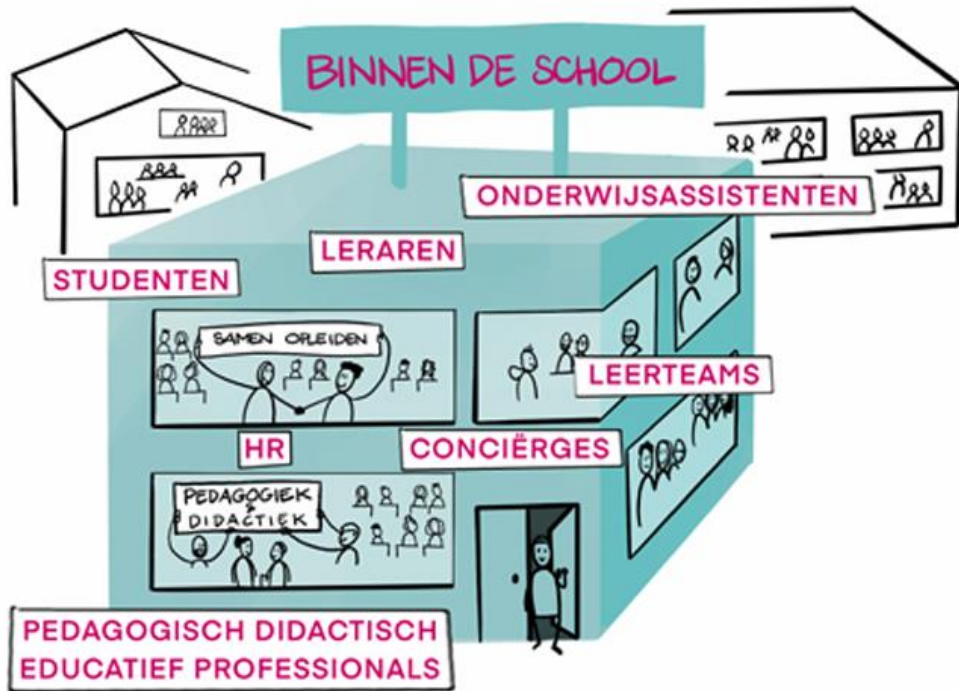


# 4.

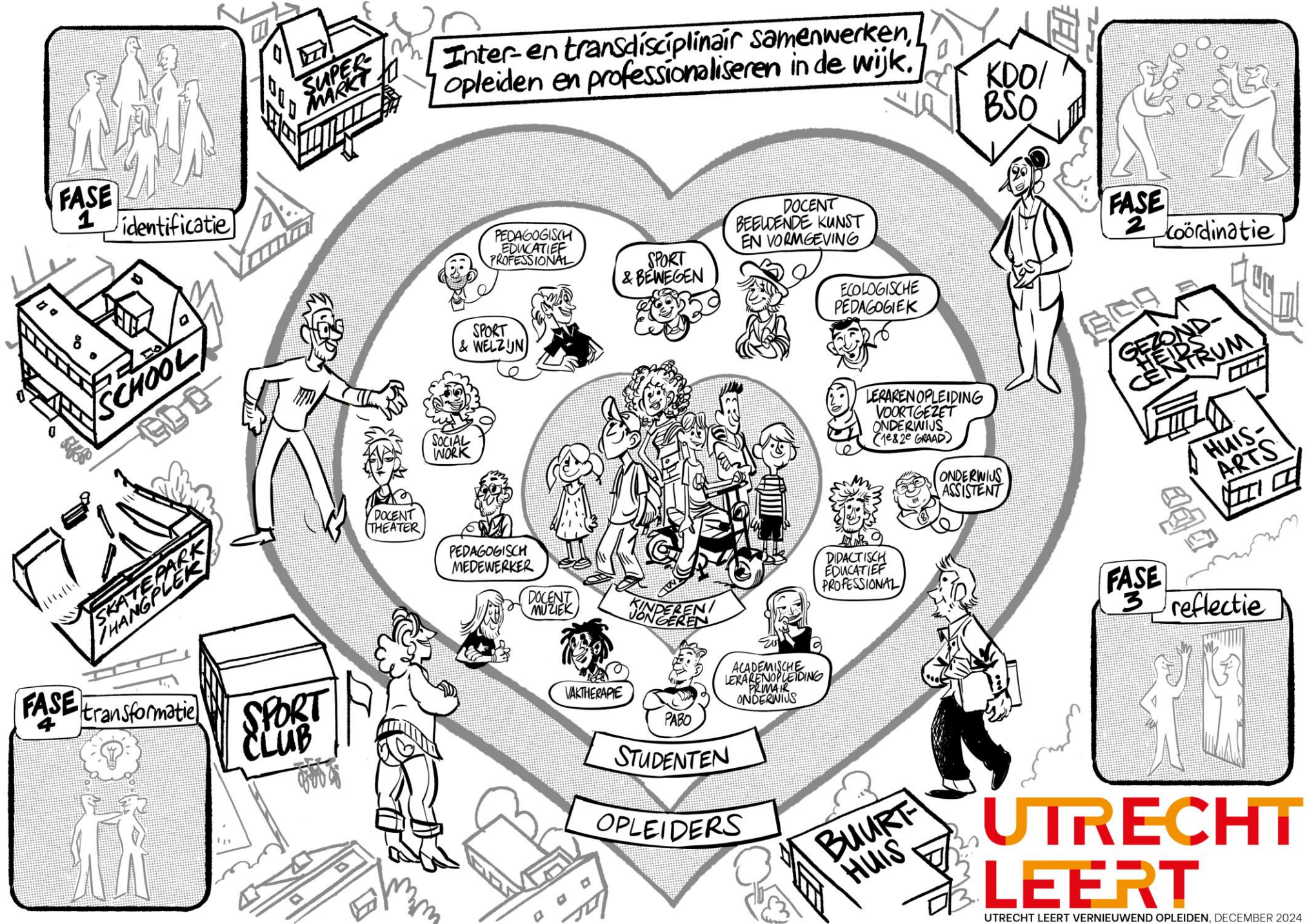
Praktijkvoorbeeld:

Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden &  
Professionaliseren

*(Boonen et al., 2024)*







Inter- en transdisciplinair samenwerken, opleiden en professionaliseren in de wijk.

KDO/BSO

FASE 1 identificatie

FASE 2 coördinatie

FASE 3 reflectie

FASE 4 transformatie

STUDENTEN

OPLEIDERS

UTRECHT LEERT

# Interprofessionele verrijkte leeromgeving Utrecht (Bruggenbouwers en Grensverleggers)



## Leidsche Rijn & Vleuten/De Meern

68 studenten en 11 opleiders van: Marnix Academie (Pabo), Hupabo, Tweedegraads HU, Eerstegraads UU, Ecologische Pedagogiek HU, Social Work HU, Vaktherapie HU, Pedagogische Wetenschappen UU, Docentopleidingen HKU, Onderwijsassistent MBO, Pedagogisch Medewerker MBO, Social Work MBO

6 schoolopleiders van schoolbesturen: SPO (OBS Het Zand & KC Haarzicht), KSU (Jazz Singel), PCOU-Willibrord (Krullebaar), WIJS (KC Blink), NUOVO (Academie Tien)

5 partners uit jeugd en sociale domein: Kind & Co Ludens, DOCK, JOU, Sport Utrecht

UTRECHT  
LEERT



# WAAR SCHOOL EN WIJK ELKAAR VINDEN

Verhalen en lessen uit interdisciplinaire leeromgevingen  
in Leidsche Rijn en Vleuten / De Meern

Marlijn Dingshoff, Marleen Kwant en Anton Boonen  
Lectoraat Duurzame Gemeenschappen  
Hogeschool Utrecht

## Inhoud

Inleiding	1
<b>Hoofdstuk 1 De kracht van verhalen</b>	<b>3</b>
Verhaal 1 De noodzaak van interdisciplinair samenwerken in en rond de school	4
Verhaal 2 Samen opleiden verstevigt de pedagogische basis in de wijk	8
Verhaal 3 Pionieren in het ontwerpen van een interdisciplinaire leeromgeving	12
Verhaal 4 Een interdisciplinaire leeromgeving vraagt veel, maar is een verrijking voor stagiair én school	17
Verhaal 5 Onderwijsassistenten als schakel tussen leerling, leerkracht en andere professionals in de school	22
Verhaal 6 Interdisciplinair opleiden als gezamenlijk leerproces	26
Verhaal 7 Anders leren en opleiden betekent ook: anders organiseren	29
<b>Hoofdstuk 2 Lessen, succesfactoren, uitdagingen en handelingsperspectieven voor interdisciplinair samenwerken in opleidings- en beroepspraktijk</b>	<b>33</b>
Kritische succesfactoren	34
Risico's en uitdagingen	37
Aanknopingspunten voor handelingsperspectieven	38
<b>Hoofdstuk 3 Van gezamenlijke zoektocht naar structurele praktijk</b>	<b>43</b>
Gebruikte literatuur	46
Begrippenlijst	47

# Geleerde lessen

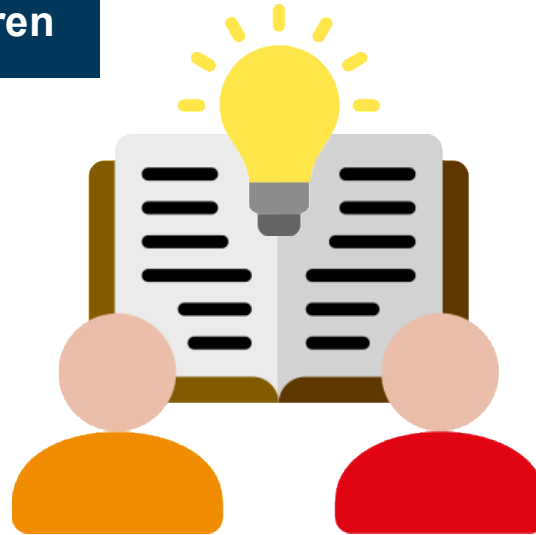
**LES 1**  
Verbinding in  
opleiden leidt tot  
versterking van  
de pedagogische  
basis

**LES 2**  
Interdisciplinair  
opleiden is ook  
professionaliseren

**LES 6**  
Samen opleiden =  
samen zoeken

**LES 7**  
Betrekken van  
iedereen in en rond  
de leeromgeving

**LES 3**  
Onderwijsassistenten  
kunnen een brugfunctie  
vervullen



**LES 8**  
Evenwicht

**LES 9**  
Aandacht voor  
alle facetten van  
de T-shaped  
professional

**LES 10**  
Nieuwe disciplines in de school:  
dat is wennen voor iedereen

**LES 4**  
De positie van de  
student in een  
innovatieve  
leeromgeving

**LES 5**  
Leren in context  
maakt het verschil

**LES 12**  
Sociale professionals  
(in opleiding) kunnen  
een verschil maken  
in de school

**LES 11**  
Relaties zijn  
de basis

# Kritische succesfactoren

## SUCCESSFACITOR 1

**Een gedeelde visie en onderlinge afstemming**

## SUCCESSFACITOR 2

**Structurele inbedding en facilitering, voldoende tijd**

## SUCCESSFACITOR 3

**Rolmodellen en praktijkbegeleiding vanuit het eigen domein**



## SUCCESSFACITOR 4

**Flexibele, goed ondersteunde pioniers in de basis**

## SUCCESSFACITOR 5

**Ruimte voor het overbruggen van verschillen**

## SUCCESSFACITOR 6

**Inzichten en ervaringen delen met stakeholders**

# Risico's en uitdagingen

**RISICO 1**  
**Onbalans in  
betrokkenheid**

**RISICO 2**  
**Kadering en  
flexibiliteit**

**RISICO 3**  
**Beperkte  
structurele  
inbedding**



**RISICO 4**  
**Praktische  
belemmeringen  
en afstemmings-  
problemen**

**RISICO 5**  
**Verlies aan  
inhoudelijke  
diepgang en  
gedeelde focus**

# Aanknopingspunten voor handelingsperspectieven

**1**  
Ontwikkel een gedeelde visie en gezamenlijke leerdoelen

**2**  
Zorg voor duidelijke en passende rolverdeling in de begeleiding

**5**  
Investeer in professionele ontwikkeling van opleiders en begeleiders

**3**  
Ontwerp hybride leeromgevingen die zowel gedeeld als vakspecifiek zijn



**6**  
Versterk de infrastructuur voor coördinatie en afstemming

**4**  
Maak ruimte voor ontmoeting, dialoog en gedeelde reflectie

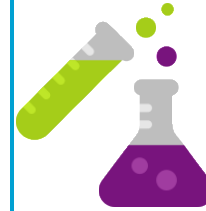
**7**  
Zorg voor zichtbaarheid, waardering en opschaling

# 5.

Vervolgstappen in Almere - Lelystad



**Ruimte voor ontmoeting**  
verbinden & asset-mapping



**Ruimte voor experiment**  
ontwikkelen & beproeven

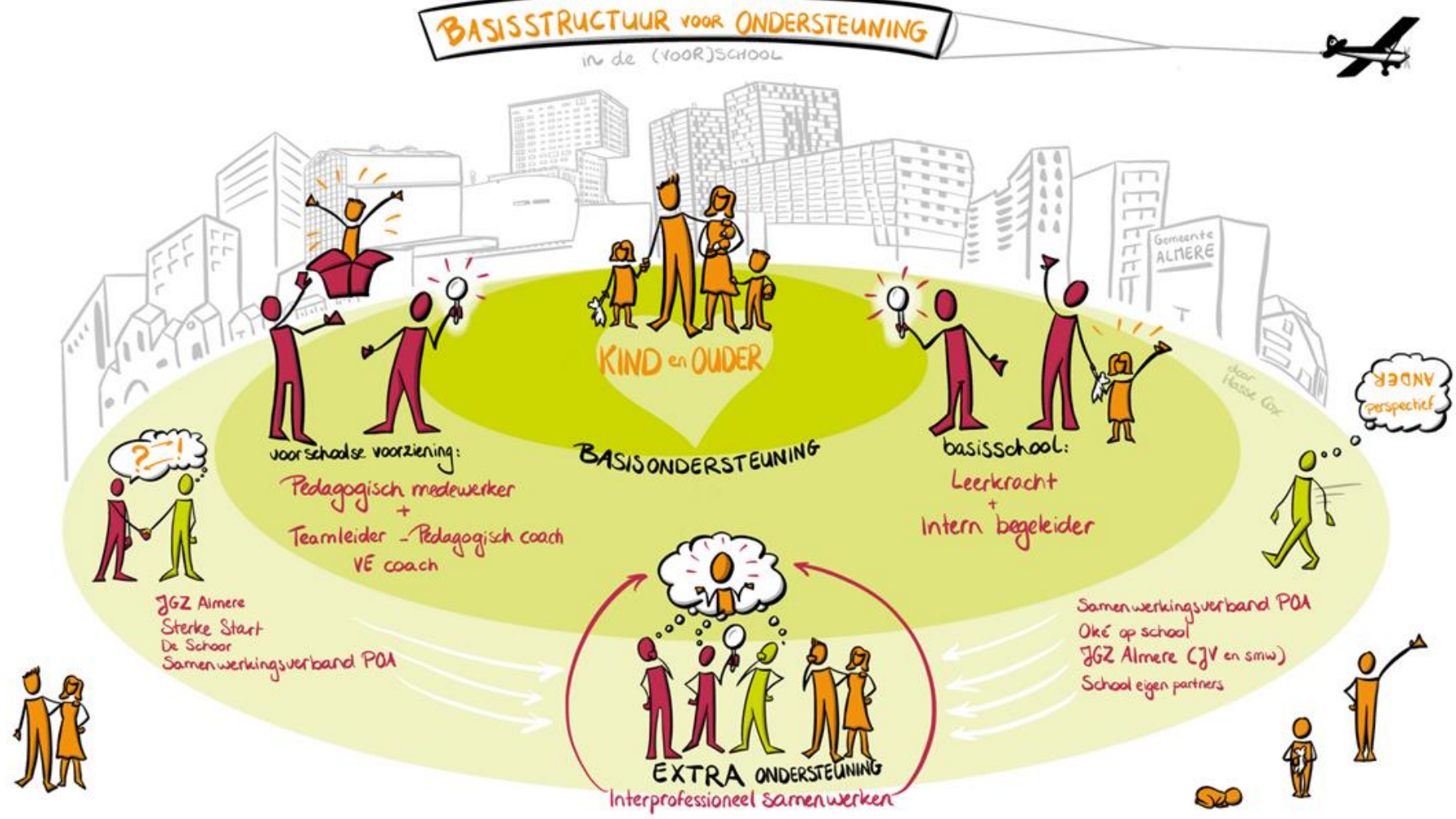
**Complexiteitstheorie**

**Sociaal kapitaal**

**Gemeenschapskracht**

**Boundary crossing**

**BASISSTRUCTUUR voor ONDERSTEUNING**  
in de (voor)SCHOOL



# DANK VOOR JULLIE AANDACHT

Contactpersoon:

Anton Boonen - [anton.boonen@hu.nl](mailto:anton.boonen@hu.nl) - [Anton Boonen | LinkedIn](#)

Projectpagina's (ivm ontwikkelingen en bevindingen uit onderzoek)

[Bruggenbouwers en grensverleggers | Hogeschool Utrecht](#)

[Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden - Utrecht Leert](#)