

Inleiding

Afgelopen schooljaar is er een nieuwe procedure PO-VO geïntroduceerd. In deze procedure bestaat het schooladvies niet meer uit een berekend advies (een automatisch gegenereerd advies) en een klasplaatsingsvoorstel¹ (advies van de school), zoals we dat in de jaren daarvoor gebruikten. Het schooladvies bestaat nu uit alleen uit het advies van de basisschool, die daarvoor gebruik maakt van allerlei gegevens die er van een leerling beschikbaar zijn.

We hechten eraan dat de advisering zo goed mogelijk verloopt. Dat is in de eerste plaats voor de leerling zelf belangrijk, maar ook voor de ontvangende VO-school. Doel is en blijft dat de basisschool een advies geeft dat realistisch is en daarmee recht doet aan de kwaliteiten van een leerling. De procedure PO-VO, die de gezamenlijke besturen vaststellen, borgt voor een groot deel het proces en voorziet erin dat we aan de wettelijke kaders voldoen. De scholen zelf zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het proces en het advies. BOVOC² maakt zich hier sterk voor en heeft een aantal uitgangspunten geformuleerd waarmee we deze kwaliteit kunnen borgen:

- Een goed/realistisch schooladvies is objectiveerbaar én houdt oog voor kansen van leerlingen;
- Een schooladvies is gebaseerd op een breed beeld van de leerling;
- Het proces van advisering is gestoeld op vertrouwen tussen PO en VO en heeft als basis het handelingsgericht samenwerken;
- De procedure adresseert kwetsbaarheden³.

Om aan bovenstaande uitgangspunten tegemoet te komen, heeft een werkgroep van BOVOC een AdviesWijzer ontwikkeld.

Gebruik van de AdviesWijzer

De AdviesWijzer is een instrument dat basisscholen kan ondersteunen bij het formuleren van passende schooladviezen. In de AdviesWijzer zijn voor elk schoolniveau leerlingprofielen beschreven. Deze profielen kunnen helpend zijn om een schooladvies te bepalen dat aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Door vanuit de verschillende ontwikkelgebieden naar het functioneren van een leerling te kijken, wordt dit in een breder perspectief geplaatst.

De AdviesWijzer beschrijft tien ontwikkelgebieden. De eerste daarvan is het ontwikkelgebied *Cognitie/leren* en dit is wellicht één van de belangrijkste bouwstenen van een passend schooladvies: de leerling moet qua leerpotentie in staat zijn het gevraagde schoolniveau aan te kunnen. Hiervoor kun je uiteraard gebruik maken van methode- en niet-methodegebonden (LVS)-toetsen of van een meer formatieve werkwijze om ontwikkeling en niveau in beeld te brengen. Een mooie aanvulling hierop kan het gebruik van de OPP-trap zijn (deze is als bijlage bijgevoegd).

¹ Het berekend advies was een, in DigiDoor, automatisch gegenereerd advies op basis van toetsresultaten uit het leerlingvolgsysteem. Het klasplaatsingsvoorstel was het advies van de basisschool. Tezamen vormden deze twee adviezen het schooladvies. De leerling werd altijd geplaatst op het niveau van het klasplaatsingsvoorstel.

² Een adviesorgaan bestaande uit vertegenwoordigers van de diverse PO- en VO-scholen

³ Denk hierbij bijvoorbeeld aan de instroom van nieuwe medewerkers die nog weinig ervaring hebben met het proces van advisering

Bij het ontwikkelgebied *Cognitie/leren* is ook het IQ vermeld. Uiteraard is dit niet van elke leerling bekend. En dat is ook helemaal niet nodig. Het gemiddelde IQ geeft een indicatie van de leerpotentie, maar is zeker niet de enige voorspellende factor. De overige negen ontwikkelgebieden laten zien wat een leerling zou moeten kunnen om succesvol te zijn op het bepaald leerniveau. Let wel: de AdviesWijzer is nadrukkelijk niet bedoeld om te determineren, anders gezegd: om leerlingen in hokjes te plaatsen. De AdviesWijzer pretendeert niet volledig te zijn. Omgekeerd geldt ook dat een leerling, om voor een bepaald schooladvies in aanmerking te komen, niet hoeft te voldoen aan *alle* kenmerken zoals beschreven in dat specifieke leerlingenprofiel.

Je kunt de AdviesWijzer in eerste instantie gebruiken om voor jezelf als leerkracht een beeld te creëren van het passende schoolniveau. Maar ook bij gesprekken met betrokken collega's, zoals met je intern begeleider, duo-collega, leerkracht(en) gr. 7 en de (senior) begeleider onderwijs Passend Onderwijs Almere, kan het een handig hulpmiddel zijn. En uiteraard kun je de AdviesWijzer ook gebruiken in de gesprekken met ouders en leerling.

Tot slot:

De AdviesWijzer zoals we die nu beschikbaar stellen is een eerste versie. Tijdens een bijeenkomst in april 2022 met intern begeleiders en orthopedagogen hebben we voor de eerste keer feedback opgehaald. We nodigen jullie van harte uit om jullie eerste gebruikerservaringen te delen en suggesties mee te geven voor verbetering van de AdviesWijzer. Zo werken we samen aan een goed instrument waarmee we de kwaliteit van het schooladvies waarborgen en we blijven denken in kansen voor kinderen.

Heb je feedback/suggesties of wil je laten weten hoe de AdviesWijzer in de praktijk werkt, stuur dan een mail naar Karel Vogel (k.vogel@passendonderwijs-almere.nl).

Bijlage: OPP-trap

