

ADVIESWIJZER 2 – VMBO GL/TL t/m VWO+

Ontwikkelgebied	vmbo gl/tl (mavo)	havo	vwo	vwo+ (gymnasium/TTO)
Cognitie/leren	IQ 95-105; Uitstroomniveau M8: FN M8; Je hebt afwisseling nodig tussen praktisch leren en theoretisch leren; Je hebt herhaling nodig om iets te kunnen onthouden/verwerken; Je kunt na een duidelijke (korte) instructie de vertaalslag maken naar verwerking; Je kunt zowel aan de slag na verbale als visuele (bijv. filmpje) instructie. Afwisseling daarin is helpend; Je wil geholpen worden bij nieuwe opdrachten en weet wanneer je hulp nodig hebt.	IQ 105-115; Uitstroomniveau M8: FN E8>; Je hebt een leerkracht nodig om aan het werk te gaan; Je bent in staat met hulp abstracte opdrachten te maken; Je kunt geleerde lesstof ook in andere situaties toepassen; Om de stof te kunnen onthouden moet je dit regelmatig herhalen; Met enige tips trek je conclusies uit lesstof, orden je de lesstof en bedenk je praktische oplossingen; Je kunt probleemoplossend denken en theoretische kennis toepassen; Je kunt het werk grotendeels zelf indelen, hoewel je ook af en toe sturing nodig hebt; Je hebt na instructie een tip nodig om goed aan het werk te kunnen gaan.	IQ 115>; Uitstroomniveau M8: FN E8>; Na de instructie begrijp je wat je moet doen, maar over het algemeen kun je ook uit jezelf aan het werk; Je hebt een hoge mate van abstractie en kunt zelf toepassingen bedenken bij theorie die je hebt geleerd; Je kunt zelf conclusies formuleren en kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden; Je begrijpt de leerstof snel en onthoudt goed wat je hebt geleerd; Je ordent lesstof zelf en bedenkt praktische (en vaak creatieve) oplossingen; Je kunt probleemoplossend denken en theoretische kennis ook in nieuwe situaties toepassen; Je kunt het werk grotendeels zelf indelen;	IQ 125>; Uitstroomniveau M8: FN E8>; Je bent heel abstract ingesteld en ziet snel verbanden waaruit je conclusies trekt; Je kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden in een zakelijke tekst; Je bent leergierig, nieuwsgierig en ambitieus; Je hebt wilskracht en bent een doorzetter; Je bent taalgevoelig, hebt een brede algemene ontwikkeling en een internationale belangstelling.
Sociaal-emotionele ontwikkeling	In de pauze heb je het gezellig, in de les ga je serieus aan de slag; Je bent (met hulp) in staat om de juiste prioriteiten te stellen; Je weet je (met hulp) te verplaatsen in de ander (zowel leeftijdsgenoten als volwassenen).	Je vindt het fijn op school en vindt goed contact met je klasgenoten belangrijk; Je kunt samenwerken met leeftijdsgenoten, je vindt het fijner als je deze ook aardig vindt; Als je een leraar aardig vindt werk je harder voor dat vak; Je kan een standpunt verwoorden en uitleggen.	Je gaat graag naar school en vindt het leuk om te leren; Je gedraagt je soms jonger dan je leeftijdsgenoten; Een deel van je sociale contacten zijn op school; Je werkt hard bij vakken en onderwerpen die je interessant vindt, waarbij het voor jou minder belangrijk is of je de docent aardig vindt; Je kunt goed met anderen samenwerken, o.a. wat betreft een goede werk-verdeling, afspraken maken en elkaar hieraan houden; Je bent in staat een eigen mening te formuleren.	Je gaat graag naar school en vindt het leuk om te leren; Je gedraagt je soms jonger dan je leeftijdsgenoten; Wanneer een onderwerp of vak jou boeit kun je daar volledig in opgaan; Je begrijpt vaak meer dan jezelf, op persoonlijk vlak, aankunt (bijv. ontwikkelingen in de wereld); Je kunt goed met anderen samenwerken, o.a. wat betreft een goede werkverdeling, afspraken maken en elkaar hieraan houden; Je gaat graag zelf op onderzoek uit en komt alleen met vragen bij de docent; Je bent bereid medeleerlingen te helpen bij hun studie.
Zelfvertrouwen	Je hoort graag dat je het goed doet.	Je hebt zelfvertrouwen als je iets doet waarvan je weet dat je er goed in bent; Je vraagt soms om bevestiging; Je bent gemotiveerder bij een positieve benadering; Je kiest zelf bij welke (sociale) groep je hoort.	Je hebt een (zelf)kritische houding; Je kunt reflecteren op je eigen werk en gedrag; Je bent minder afhankelijk van bevestiging van leeftijdsgenoten; Je kiest zelf bij welke (sociale) groep je hoort.	Je hebt een (zelf)kritische houding; Je kunt reflecteren op je eigen werk en gedrag; Je bent minder afhankelijk van bevestiging van leeftijdsgenoten; Je begrijpt snel hoe bepaalde sociale verhoudingen liggen, maar weet niet altijd daarmee om te gaan.

ADVIESWIJZER 2 – VMBO GL/TL t/m VWO+

Ontwikkelgebied	vmbo gl/tl (mavo)	havo	vwo	vwo+ (gymnasium/TTO)
Zelfstandigheid	Je kunt zelfstandig met een opdracht aan de slag als deze opdracht duidelijk en concreet is; Je hebt een docent nodig die je tijdens het zelfstandig werken even op weg kan helpen als je vastloopt.	Je kunt een taak zelfstandig uitvoeren als je een instructie/uitleg hebt gekregen of gelezen; Je hebt af en toe bijsturing nodig; Je bent taakgericht, maar de taak af is belangrijker dan kennis opdoen.	Je hebt coaching nodig om te kunnen samenwerken; Je bent intrinsiek gemotiveerd en taakgericht; Je werkt doelgericht, brengt zelf structuur aan in opdrachten en weet prioriteiten te stellen.	Je hebt coaching nodig om te kunnen samenwerken; Je bent intrinsiek gemotiveerd en taakgericht; Je werkt doelgericht, brengt zelf structuur aan in opdrachten, weet prioriteiten te stellen; Je kunt zelfstandig in een hoog tempo werken.
Concentratie	Na een korte instructie (max. 10 min.) kun je aan het werk; Het lukt je gedurende 15 minuten zelfstandig aan een theoretische opdracht te werken; Bij praktische opdrachten kun je je aandacht ongeveer 20 minuten vasthouden; Tussendoor heb je behoefte aan verlengde instructie (max. 10 min.).	Je kunt 20 minuten aandachtig luisteren; Wanneer je weet wat je moet doen kun je ongeveer 30 minuten achter elkaar doorwerken.	Je kunt langer dan 20 minuten achter elkaar aandachtig luisteren en vervolgens langere tijd actief aan het werk gaan met de opdrachten; Je vindt automatiseren (tafels, onregelmatige werkwoorden leren) vaak niet interessant genoeg om er veel tijd in te steken; Je hebt voorkeur voor de grote lijnen en het leggen van verbanden.	Je kunt je goed concentreren wanneer je zelf aan de slag mag gaan met het leren en ontdekken van de nieuwe stof; Je vindt automatiseren (tafels, onregelmatige werkwoorden leren) niet interessant genoeg om er tijd in te steken; Je hebt voorkeur voor de grote lijnen en het leggen van verbanden.
Nauwkeurigheid	Je kunt je werk nauwkeurig maken, maar hebt hier soms nog wel wat hulp bij nodig.	Je kunt je werk nauwkeurig maken als je dat wilt en het vak je aanspreekt; Je weet welke stappen je moet zetten om tot een goed resultaat te komen en doet dit na enige aansprong van de docent.	Je kunt snel verbanden leggen en daardoor soms de nauwkeurigheid van je werk uit het oog verliezen; Je weet welke stappen je moet zetten om tot een goed resultaat te komen.	Je kunt snel verbanden leggen en daardoor soms de nauwkeurigheid van je werk uit het oog verliezen; Je weet welke stappen je moet zetten om tot een goed resultaat te komen.
Werkverzorging	Je verzorgt je werk goed, maar hebt hier soms nog wel wat hulp bij nodig.	Je verzorgt je werk goed als je er zin in hebt.	Je kunt netjes werken en doet dat in de meeste gevallen ook.	Je werkverzorging is goed wanneer jij merkt dat dit nut heeft.
Studievaardigheden	Je hebt af en toe nog wat hulp nodig bij het plannen van jouw schoolwerk; Als voldoende duidelijk is wat er van je wordt gevraagd dan kun je hier op een serieuze manier mee aan de slag.	Je kunt huiswerk en leren een week vooruitplannen; Je wilt weten waarom je iets leert; Je weet je sterke en zwakke punten aan te geven.	Je kunt huiswerk en leren met coaching van de leerkracht tot meer dan een week vooruitplannen; Je reflecteert op huiswerk en leerwerk; Je neemt zelf initiatieven (tot leren) en voelt je verantwoordelijk voor je eigen leerproces; Je kunt grote stukken stof zelf in kleine hoeveelheden verdelen.	Je kunt huiswerk en leren met coaching van de leerkracht tot meer dan een week vooruitplannen; Je reflecteert op huiswerk en leerwerk; Je neemt zelf initiatieven (tot leren) en voelt je verantwoordelijk voor je eigen leerproces; Je bent op zoek naar het hoe en het waarom; Je kunt grote stukken stof zelf in kleine hoeveelheden verdelen.
Huiswerk	Je houdt van overzichtelijke leerstof, zodat je hier zelfstandig mee aan de slag kunt; Heb je veel huiswerk, dan kun je nog wel wat hulp gebruiken bij het plannen.	Je kunt huiswerkopdrachten maken met behulp van de leerstof die je is aangeboden.	Je kunt zonder extra uitleg en hulp van de leerkracht huiswerkopdrachten maken en daarbij de lesstof die je hebt geleerd raadplegen; Je reflecteert op huiswerk en leerwerk.	Je kunt zonder extra uitleg en hulp van de leerkracht huiswerkopdrachten maken en daarbij de lesstof die je hebt geleerd raadplegen; Je reflecteert op huiswerk en leerwerk.
Vrijtijdsbesteding	Je brengt je vrije tijd thuis door of in een club- en/of verenigingsverband; Je interesses zijn gericht op thuis, familie, bekende vriendenkringen	Je weet waar je interesses buiten school liggen en gaat daar actief mee om door lid te zijn van een club of vereniging; Je kunt daarin je eigen keuzes maken.	Je weet waar je interesses buiten school liggen en gaat daar actief mee om door lid te zijn van een club of vereniging; Je kunt daarin je eigen keuzes maken.	Je weet waar je interesses buiten school liggen en gaat daar actief mee om door lid te zijn van een club of vereniging; Je kunt daarin je eigen keuzes maken.