



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere

**Herstelonderzoek bestuur en
samenwerkingsverband**

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 10 maart 2026

Samenvatting

In juni en juli 2024 hebben wij bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd, waarbij wij een tekortkoming hebben geconstateerd. We hebben het bestuur opdracht gegeven om de kwaliteit van het dekkend netwerk van voorzieningen te verbeteren. Wij hebben op 17 februari 2026 opnieuw beoordeeld of het bestuur aan de wettelijke vereisten voldoet en het bestuur de tekortkomingen heeft weggenomen.

Context

Het samenwerkingsverband en de aangesloten scholen hebben te maken met omstandigheden die het realiseren van passend onderwijs onder grote druk zet. Al sinds 2020 is Almere onderdeel van de noodplannen "G4 en Almere"-aanpak lerarentekort. Naast het lerarentekort is er in Almere ook een toenemend tekort aan schoolleiders. Binnen de gemeente is het besef groeiende dat de noodzaak om de huisvesting van de schoolgebouwen te verbeteren urgent is.

Conclusie

Wij stellen vast dat het samenwerkingsverband het herstel heeft gepleegd en daarmee voldoet aan de basiskwaliteit. De kwaliteit van het samenwerkingsverband is daarmee Voldoende.

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft zicht op de realisatie van de basisondersteuning op schoolniveau en welke scholen extra ondersteuning nodig hebben bij uitbreiding ervan. De scholen ontwikkelen steeds meer mogelijkheden voor passende ondersteuning en delen dit met elkaar.

Om de beperkte capaciteit in het gespecialiseerd onderwijs tegemoet te komen heeft het bestuur diverse initiatieven ingezet waaronder wijkgericht overleg en overbruggingsarrangementen.

Binnen de deelregio's kunnen scholen, wijkteam (lokale sociale teams), voorschoolse organisaties en het samenwerkingsverband (consulenten) elkaar goed vinden. Zij zijn zich gezamenlijk bewust van de opdracht waar zij voor staan.

Vervolg

Wij wijken voor het bestuur van dit samenwerkingsverband niet af van

Bestuur: Stichting Leerlingzorg
Primair Onderwijs Almere

Bestuursnummer: 21642

Nummer samenwerkingsverband:
PO2401

Gemeente binnen de regio:
Almere

**Aantal aangesloten schoolbesturen
en scholen:**
11 besturen met in totaal 86 scholen

**Totaal aantal leerlingen in de
regio:** ruim 20.000

Onderzoekperiode: februari 2026

het gewone toezicht, tenzij dat eerder nodig is.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek	7
	2.1. Realisatie passend onderwijs	8
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	10
3.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 17 februari 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere naar aanleiding van een tekortkoming die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en samenwerkingsverband in juli 2024. Het herstelonderzoek richt zich op de tekortkoming die we in het vierjaarlijks onderzoek hebben vastgesteld.

Werkwijze

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaard op het niveau van het bestuur.

Standaard	Onderzocht
Realisatie passend onderwijs	
RPO1. Dekkend netwerk van voorzieningen	•
RPO2. Regionale samenwerking	
RPO3. Advisering en beoordeling toelaatbaarheid	
Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	
BA1. Visie, ambities en doelen	
BA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	
BA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	

Voor de overige standaarden uit het kwaliteitsgebied Realisatie passend onderwijs (RPO) en het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BA) geldt dat we de oordelen Voldoende en Goed uit het rapport vierjaarlijks onderzoek bestuur van 06 februari 2025 (datum vaststelling rapport 4JO) overnemen, omdat we geen contra-indicaties hebben aangetroffen.

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek hebben we op maat ingericht en bestond uit onderstaande activiteiten.

Documentanalyse

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we documenten van en over het bestuur en het samenwerkingsverband geanalyseerd, waaronder het ondersteuningsplan 2023-2027 en de daarbij behorende tussenevaluatie, het jaarverslag PO2024, het Transformatieplan, het jaarplan 2025-2026.

Onderzoek

We hebben gesprekken gevoerd met:

- het intern toezicht over de (kwaliteit van de) uitvoering van het gepleegde herstel;
- het bestuur naar aanleiding van de door hen gegeven presentatie over het hersteltraject en de resultaten ervan;
- een aantal schooldirecturen en intern begeleiders van scholen over de ontwikkelingen richting meer ondersteuningsmogelijkheden;
- een aantal consultants passend onderwijs over hun rol in de begeleiding van passend onderwijs op de scholen.

We sloten de onderzoeksdag af met een terugkoppeling van onze bevindingen en oordelen.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden, vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Er was geen aanleiding om overige wettelijke vereisten te onderzoeken.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over het bestuur bij ons binnengekomen.

Leeswijzer

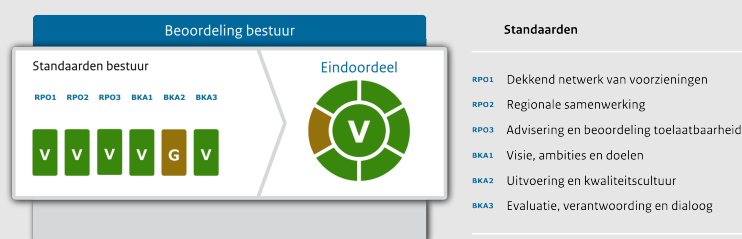
In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het onderzoek op bestuursniveau, inclusief een samenvattend oordeel. In paragraaf 2.1 geven we onze oordelen en bevindingen op de herstelopdracht binnen de standaard RPO1. Dekkend netwerk van voorzieningen uit het kwaliteitsgebied Realisatie passend onderwijs. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in paragraaf 2.2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 . Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van de onderzoeken op bestuursniveau van het eerdere bestuursonderzoek aangevuld met de resultaten van het herstelonderzoek (zie ook hoofdstuk 1 Werkwijze).

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de onderliggende standaarden.



Het bestuur heeft binnen de standaard RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen de noodzakelijke verbeteringen doorgevoerd. We beoordelen de kwaliteit van deze standaard daarom nu als Voldoende. Het samenwerkingsverband heeft zichtbare stappen gezet op het gebied van het uitbreiden van het aanbod aan ondersteuningsvoorzieningen op de scholen. Hierdoor is er voor meer leerlingen passende, extra, ondersteuning op de reguliere scholen. Het dekkend netwerk van voorzieningen is daarmee flink uitgebreid.

Dit oordeel, tezamen met de eerder gegeven oordelen op de andere vijf standaarden, leidt tot de conclusie dat de kwaliteit van het samenwerkingsverband Voldoende is.

2.1. Realisatie passend onderwijs

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Realisatie passend onderwijs. Vervolgens geven we hier een toelichting op.

REALISATIE PASSEND ONDERWIJS	O	V	G
RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen		●	
RPO2 Regionale samenwerking		●	
RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid		●	

RPO1. Dekkend netwerk van voorzieningen

Het oordeel op deze standaard is Voldoende. Verschillende scholen ontwikkelen meer ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen. Het samenwerkingsverband is voortvarend doorgegaan met de al ingezette weg om te komen tot verbeteringen om het dekkend netwerk binnen de regio te verstevigen en passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren.

Herstelopdracht

Het bestuur moet een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen realiseren zodat alle leerlingen in de regio een passende onderwijsplek kunnen krijgen. (artikel 18a, tweede lid, WPO).

Voor de realisatie van een dekkend netwerk van voorzieningen is ook noodzakelijk dat andere partners, zoals de gemeente en aangesloten scholen, hun (mede) verantwoordelijkheid nemen. Het bestuur van het samenwerkingsverband zal daarom samen met deze partners ervoor moeten zorgen dat het dekkend netwerk wordt gerealiseerd

Onze bevindingen

De Almeerse Norm voor de Basisondersteuning

Het samenwerkingsverband heeft de basisondersteuning beschreven in de 'Almeerse Norm Basisondersteuning'. De scholen hebben een zelfscan ingevuld en de uitkomsten daarvan zijn verwerkt in rapportages en teruggekoppeld aan de scholen, schoolbesturen en gremia zoals de Algemene Leden Vergadering.

Vervolgens heeft het samenwerkingsverband de 'De Almeerse norm voor de basisondersteuning' uitgebreid voor de stedelijke voorzieningen. Het onderscheid tussen reguliere scholen en stedelijke voorzieningen zit vooral in het aanbod extra ondersteuning. Het concreet beschrijven van de basis en extra ondersteuning leidt tot

beter overzicht. Deze extra gespecialiseerde ondersteuning is uitgewerkt in 'De Almeerse matrix'. Gespecialiseerde scholen gebruiken deze matrix om het school specifieke aanbod te beschrijven. Deze rapportages dragen bij aan het zicht op de realisatie van de basisondersteuning op schoolniveau en welke scholen extra ondersteuning nodig hebben.

Inzet op uitbreiden ondersteuningsmogelijkheden op de scholen.

Het bestuur heeft inmiddels een beter zicht op mogelijkheden en pakt de uitbreiding ervan op planmatige en degelijke wijze aan. Deze manier van werken levert veel draagvlak op bij scholen en schoolbesturen. Het samenwerkingsverband brengt, met behulp van verschillende kwaliteitsinstrumenten, jaarlijks het dekkend netwerk in kaart. Gedurende het jaar worden scholen uitgenodigd om hun ambities te beschrijven en initiatieven te ontwikkelen die bijdragen aan het verstevigen van het netwerk van ondersteuningsvoorzieningen. Het bestuur beslist vervolgens welke initiatieven op welke plek worden gearrangeerd. Zo stuurt het bestuur op een dekkend ondersteuningsaanbod binnen het samenwerkingsverband.

De scholen presenteren aan elkaar, de algemene ledenvergadering en het samenwerkingsverband, in inspiratiesessies, wat ze (gaan) doen om hun aanbod voor extra ondersteuning uit te breiden. Op die manier weten alle betrokkenen welke ontwikkelingen er zijn en kunnen de scholen elkaar ook inspireren en ondersteunen. Het bestuur verwacht dat scholen steeds beter in staat zijn om meer leerlingen passende ondersteuning te bieden waardoor er minder leerlingen gebruik moeten maken van de stedelijke voorzieningen.

Initiatieven om druk op gespecialiseerd onderwijs te verminderen

Het gespecialiseerd onderwijs heeft beperkte capaciteit. Het samenwerkingsverband ziet dat er nog steeds leerlingen naar Almere verhuizen die een plaats binnen het gespecialiseerd onderwijs nodig hebben. Deze trend maakt het verlagen van het deelnamepercentage gespecialiseerd onderwijs complex.

Het zogeheten 'stedelijke voorzieningenoverleg' wordt actief gebruikt om leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte te bespreken. De afgelopen periode is er meer gebruik gemaakt van horizontale verplaatsingen (po-po). Scholen vinden elkaar beter in het wijkgericht overleg en maken steeds meer gebruik van elkaars expertise. Het samenwerkingsverband faciliteert daarnaast overbruggingsarrangementen op het moment dat een leerling met een toelaatbaarheidsverklaring niet direct geplaatst kan worden binnen het gespecialiseerd onderwijs. De invulling van een dergelijk maatwerktraject wordt begeleid door de consultants.

De scholen geven aan dat het door bovenstaande initiatieven vaker lukt om deze leerlingen onderwijs te blijven bieden tot er wel een

plaats in het gespecialiseerd onderwijs beschikbaar is.

Nauwere samenwerking in de regio draagt bij aan resultaten

Dat er sprake is van professionele samenwerking blijkt bijvoorbeeld uit het Transformatieplan; “Al Meer Voor Elkaar”. Binnen dit project werken netwerkpartners gezamenlijk aan initiatieven die bijdragen aan de ambitie dat onderwijs, zorg en ondersteuning samen optrekken in de wijk. Er zijn interventies ingezet die daartoe bijdragen, zoals bijvoorbeeld het initiatief in Stedenwijk. In deze wijk zetten de scholen zich actief in om de beweging ‘geen kind de wijk uit’ mogelijk te maken. Een ander speerpunt is de samenwerking met externe partners en het wijkteam.

De gemeente en de jeugdhulp hebben echter ook te maken met (financiële en personele) uitdagingen waardoor niet alle plannen (snel) gerealiseerd kunnen worden.

Het bestuur verwacht dat door het verder uitbreiden van de wijkgerichte samenwerking leerlingen steeds vaker thuis nabij onderwijs kunnen blijven volgen en er minder kinderen “de wijk uit” zullen gaan om het best passende ondersteuningsaanbod te krijgen.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgspraken te maken. We houden voor dit bestuur de reguliere termijn aan. Dat betekent dat we het bestuur in principe over vier jaar weer onderzoeken.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband en de bestuurlijke kwaliteitszorg;

'Het bestuur van Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere bedankt de Inspectie van het Onderwijs voor het zorgvuldige herstelonderzoek en de heldere terugkoppeling. Wij zijn tevreden met de constatering dat het herstel is gerealiseerd en dat het samenwerkingsverband weer voldoet aan de basiskwaliteit.

Wij zijn blij met de waardering voor de wijze waarop wij, samen met onze partners, werken aan passend onderwijs in een complexe context. Wat ons betreft is er weinig veranderd is aan onze inzet en de kwaliteit van ons werk. Toch zien we het als positief dat de inspanningen rondom de uitbreiding van ondersteuningsmogelijkheden, het versterken van de basisondersteuning en de samenwerking binnen de wijken zichtbaar hebben bijgedragen aan het oordeel Voldoende op RPO1.

Het rapport bevestigt dat de ingezette koers effectief is: scholen ontwikkelen meer mogelijkheden om leerlingen thuisnabij te ondersteunen, stedelijke voorzieningen worden beter benut en de professionele samenwerking met gemeente en partners blijft groeien. Deze bevindingen sluiten aan bij de ontwikkelingen die wij dagelijks in de praktijk zien.

Wij blijven ons inzetten om het dekkend netwerk verder te versterken en de gezamenlijke verantwoordelijkheid met alle betrokken partijen te blijven dragen. Hoewel de context in Almere uitdagend blijft, zijn wij gemotiveerd om de positieve beweging voort te zetten en passend onderwijs voor iedere leerling zo goed mogelijk te realiseren.

Het bestuur ziet het vervolgtoezicht met vertrouwen tegemoet en blijft zich met toewijding inzetten voor een duurzame ontwikkeling van passend onderwijs in onze stad.'

Bijlage: Zienswijze bestuur

[Richtlijn: verwijder dit hoofdstuk als er geen zienswijze is]

[...]

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

