

Arrangement 'Onderweg Naar School' voor leerlingen die veelvuldig verzuimen of thuiszitten

1. Inleiding

Het stedelijke arrangement 'Onderweg Naar School' (ONS) is een samenwerking tussen Stichting Almere Speciaal (SAS) en het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere (POA). Het arrangement kan worden ingezet voor leerlingen die tijdelijk beperkt of geen onderwijs kunnen volgen binnen een schoolsetting. Dit arrangement is niet gekoppeld aan een specifieke onderwijsplek. Het bestaat uit een traject van doelgerichte ambulante begeleiding, uitgevoerd door een ONS-leerkracht, in afstemming met school.

Dit document beschrijft het doel van het arrangement, de doelgroep, het aanbod en de procedures rondom aanmelding en verloop van het traject.

2. Doel van het ONS-arrangement

Het ONS-arrangement draagt bij aan het streven naar continuïteit in onderwijs en ondersteuning voor leerlingen in Almere. Doel van een ONS-traject is om leerlingen die thuiszitten of veelvuldig verzuimen gedurende maximaal 12 weken te begeleiden naar duurzame deelname aan onderwijs op school. Met deze ambulante en doelgerichte begeleiding wordt beoogd het perspectief op onderwijsdeelname te behouden en te voorkomen dat leerlingen langdurig beperkt of geen onderwijs volgen. De ONS-leerkracht biedt maximaal 2 uur per week ambulante begeleiding. Dit kan, afhankelijk van de situatie, op zowel didactische als sociaal-emotionele doelen gericht zijn. Zo kan worden gewerkt aan:

- Herstellen of behouden van onderwijsroutine
- Vergroten van belastbaarheid, welbevinden en/of motivatie
- Creëren van passende leerervaringen
- Voorbereiden op duurzame instroom/terugstroom in een schoolsetting

3. Doelgroep

Het ONS-arrangement is gericht op leerlingen van 6 tot en met 18 jaar die thuiszitten of veelvuldig verzuimen: ze nemen langer dan vier weken aaneengesloten niet of beperkt deel aan onderwijs. Het gaat om leerlingen die tijdelijk begeleiding nodig hebben voordat zij duurzaam kunnen terugstromen of instromen op een passende onderwijsplek.

Concreet zijn er drie subdoelgroepen:

- Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben voordat (volledige) onderwijsdeelname op school voor hen weer haalbaar is.
- Leerlingen die een TLV voor een andere onderwijssetting hebben (SO/SBO/VSO/PrO), maar nog niet geplaatst kunnen worden op de beoogde school en in de tussentijd geen of beperkt onderwijs kunnen volgen op de huidige school.
- Verhuisleerlingen van buiten Almere met een TLV of vermoedelijke extra ondersteuningsbehoefte die nog wachten op plaatsing.

Criteria die worden meegenomen bij de inschatting of het arrangement passend is bij de situatie van een leerling:

- Er is perspectief op onderwijsdeelname. De inschatting is dat de leerling na ongeveer 12 weken begeleiding grotendeels kan deelnemen aan het reguliere onderwijsproces op de huidige of beoogde school.
- De leerling heeft voor terugkeer naar (volledige) onderwijsdeelname begeleiding nodig op didactische doelen, eventueel in combinatie met sociaal-emotionele doelen, die in afstemming met de huidige school of beoogde school kunnen worden bepaald.
- Er is gekeken naar (alternatieve) ondersteuningsmogelijkheden binnen de eigen school en in samenwerking met ketenpartners. Het ONS-traject kan naast een andere vorm van begeleiding lopen en daar een aanvulling op vormen, maar overlap in begeleidingsdoelen wordt zoveel mogelijk voorkomen.
- Ouders en school staan positief tegenover een terugkeer naar school of plaatsing binnen de beoogde schoolsetting (ouders werken indien nodig mee aan aanvraag TLV of schoolinschrijving).
- Ouders en school staan open voor samenwerking met ketenpartners (JGZ, jeugdhulp) indien nodig is voor een duurzame terugkeer richting school.

4. Aanbod en verloop ONS-traject

De ONS-leerkracht begeleidt maximaal 15 trajecten tegelijkertijd. De leerkracht begeleidt elke leerling maximaal 2 uur per week, denk aan twee begeleidingsmomenten van één uur. De begeleiding is ambulante en qua vorm en inhoud afgestemd op de situatie en behoeften van de leerling. Het kan thuis, online of in opbouw op een school plaatsvinden. Bij begeleiding thuis dient altijd een andere volwassene aanwezig te zijn in de woning. Tijdens de begeleiding wordt gewerkt aan sociaal-emotionele en didactische begeleidingsdoelen. Voor het werken aan didactische doelen wordt gebruik gemaakt van materialen van de huidige en/of beoogde school. Voor een krachtig traject is samenwerking tussen de ONS-leerkracht, school, leerling, ouders en andere betrokkenen van belang.

Na toelating tot het arrangement ziet een ONS-traject er als volgt uit:

1) Intakefase:

- intakegesprek met ONS-leerkracht, leerling, ouder(s)/verzorger(s), school, betrokken POA-consulent en eventuele andere betrokkenen (hulpverlening)
- de ONS-leerkracht stelt een plan van aanpak op

2) Begeleidingsfase:

- de eerste begeleidingsmomenten zijn vooral gericht op nader kennismaken en wennen
- vervolgens wordt gewerkt aan sociaal-emotionele en didactische doelen, passend bij de situatie (maatwerk)
- na 3 tot 4 weken vindt een tussenevaluatie plaats. Dit is een gesprek met de ONS-leerkracht, leerling, ouder(s)/verzorger(s), school en eventuele andere betrokkenen. Als er een beoogde nieuwe school is, wordt deze ook uitgenodigd voor het gesprek. Op basis van de tussenevaluatie worden doelen en plan van aanpak waar nodig bijgesteld.

3) Afrondingsfase:

- na ongeveer 10 weken vindt de eindevaluatie plaats. Dit is een gesprek met de ONS-leerkracht, leerling, ouder(s)/verzorger(s), school, betrokken POA-consulent en eventuele andere betrokkenen (hulpverlening).
- de beoogde begeleidingsdoelen worden geëvalueerd. Er wordt gekeken of afronding en (volledig) instromen in de beoogde onderwijssetting haalbaar is. In principe is de begeleiding

maximaal 12 weken. Dit kan bij evaluatie indien nodig beperkt worden verlengd (bijvoorbeeld omdat er nog geen plek is op de beoogde nieuwe school).

5. Stappenplan aanmelding

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere werkt volgens de [algemene uitgangspunten voor de inzet van extra ondersteuning](#). Voor aanmelding voor dit specifieke arrangement gelden de volgende stappen:

- 1) Binnen de zorgstructuur van de school worden veelvuldig verzuimende leerlingen en thuiszitters besproken met de aan school verbonden POA-consulent. Hierbij komen de ondersteuningsbehoeften en te nemen stappen aan bod en wordt ook multidisciplinaire samenwerking gezocht met ketenpartners.
- 2) Indien de school en consulent het ONS-arrangement mogelijk passend achten, bespreekt de consulent dit met de POA-coördinator van het arrangement (Annemarie Kranenburg en Michèle Heise voor PO, Anneloes Bouman voor VO). * Dit overleg vormt een eerste screening om te bepalen of een aanmelding voor het ONS-arrangement gedaan kan worden.
- 3) Bij groen licht doet school de arrangementsaanvraag via Indigo, met toestemming van ouders. Op pagina 3 wordt de aanvraag onderbouwd met o.a. een beschrijving van de huidige situatie en het doorlopen proces, de huidige andere inzet en de beoogde doelen van het arrangement voor de leerling (waar zou aan moeten worden gewerkt voor een terugkeer richting onderwijs?). Als bijlage is een recent geëvalueerd OPP of begeleidingsplan verplicht. Indien relevant kan ook andere informatie vanuit school, ouders of hulpverlening worden toegevoegd.
- 4) De ONS-coördinatoren van POA controleren de aanvraag in Indigo op compleetheid en beoordelen of de leerling passend is voor het arrangement. Dit gebeurt in een gezamenlijk overleg met de projectleider vanuit SAS.
- 5) Binnen twee weken na ontvangst van het complete dossier wordt het besluit over toelating tot het arrangement via Indigo of per mail gecommuniceerd aan de aanvragende school en de betrokken consulent. Bij een positief besluit over starten wordt de ONS-leerkracht aan het Indigo-dossier gekoppeld. Hij neemt vervolgens binnen een week contact op over de planning van een intakegesprek en het verdere traject.

* Wanneer er geen school van inschrijving is (bij verhuisleerlingen), brengt de consulent van het Ouder- en jeugdsteeunpunt POA het dossier in het vaste overleg in. Deze consulent zorgt dan voor de aanvraag in Indigo.

6. Contactpersonen

De projectleider vanuit SAS heeft wekelijks contact met ONS-leerkracht over de voortgang en overlegt twee- tot driewekelijks met de POA-coördinatoren van het arrangement. Voor vragen over het arrangement kun je terecht bij:

Projectleider vanuit SAS:

Myrna Ooms (m.ooms@almere-speciaal.nl)

Coördinatoren	arrangement	vanuit	POA:
Michèle Heise, PO	binnenring	(m.heise@passendonderwijs-almere.nl)	
Annemarie Kranenburg, PO	buitenring	(a.kranenburg@passendonderwijs-almere.nl)	
Anneloes Bouman, VO		(a.bouman@passendonderwijs-almere.nl)	