

Vastgesteld vergadering OPR PO en VO Passend Onderwijs Almere, 15 december 2025,

Aanvang 18.00 uur

. Opening en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom, in het bijzonder het nieuwe PO-OPR-lid. Er wordt aangegeven dat er veel stukken voor de OPR-vergadering zijn aangeleverd. Niet alle stukken hoeven door alle leden gelezen te worden; bijvoorbeeld, PO-leden hoeven niet alle VO-documenten door te nemen. Daarnaast wordt duidelijk vermeld wat er van elk aangeleverd document wordt verwacht.

Doorgaande lijn integrale samenwerking: De bestuurder koppelt in het kort de stand van zaken van het project 0-4 terug. De projectleider zal dit doen voor 12+..

Aandachtspunt voor POA: gemeld wordt dat vanuit de projectleiders van POA er nog geen contact is geweest met de OPR-projectgroepen. Dit wordt later besproken.

Nabespreking extra overleg met de bestuurder

De OPR-leden geven aan dat het een korte bijeenkomst was waarin de bestuurder veel aan het woord was. Er kwamen geen vragen of opmerkingen vanuit de OPR, omdat er veel herhaling was en weinig nieuwe informatie.

In het agendaoverleg met beide voorzitters (PO en VO) is de nut en noodzaak van extra overleggen besproken. **Besloten is dat, wanneer een extra overleg met de bestuurder nodig is, de wederzijdse verwachtingen vooraf duidelijk worden afgestemd.**

1A. Stand van zaken leerlinggeleding

De leerlinggeleding richt zich verder op de uitrol van communicatie, zoals het vormgeven van posters. Hierbij worden zij ondersteund door de communicatieadviseur van POA.

2. Vaststellen van de agenda

De agenda wordt vastgesteld.

2A. Vaststellen van de notulen van 22 september 2025 en actielijst

Ter informatie zijn de presentaties van de vorige vergadering bijgevoegd. De notulen en de actielijst worden vastgesteld.

3. Overleg met bevoegd gezag (18.15 uur)

Actie: Diverse presentaties worden getoond aan de OPR. Deze presentaties maken onderdeel uit van het verslag en worden nagezonden.

3A. Thema: Rapportages & Droom/Visie/Succes – Thuiszitters

De bestuurder presenteert de dashboardrapportages van PO & VO met betrekking tot thuiszitters en geeft hierbij een toelichting.

In 2023 is men bewuster aan de slag gegaan met het thema thuiszitters. De bestuurder legt uit dat bij een start met data gestuurd werken de scores vaak stijgen. De data worden besproken met de schoolbesturen. Het POA is verantwoordelijk voor de bekostiging van passend onderwijs en kan aanbevelingen doen aan schoolbesturen, maar kan beleid niet afdwingen. Het streven is om op basis van de Basisnorm bindende, stad brede afspraken te maken.

De consultants van POA bespreken regelmatig de data met scholen. Het VSO was afgelopen schooljaar zorgelijk met 6% thuiszitters. Het is lastig aan de hand van de huidige data te beoordelen of een school het beter of slechter doet, waardoor conclusies moeilijk te trekken zijn. Almere laat geen slechte score zien: van de

21.000 geregistreerde thuiszittende kinderen in Nederland zijn er in Almere 27 geregistreerd (0,13%). Aan de hand van voorbeelden wordt toegelicht wat onder de definitie van thuiszitters valt.

Om een beter beeld te krijgen, wil men meerdere definities voor Thuiszitters hanteren. Dit geeft meer inzicht in het aantal thuiszitters. Daarnaast wordt gewerkt aan één schema waarin de stappen en routes duidelijk worden, inclusief wie verantwoordelijk is. Er wordt gekeken naar een Flevoland-brede aanpak om definities en processen te harmoniseren.

De bestuurder benadrukt dat GMR-en en MR-en onder andere gaan over het beleid rondom thuiszitters op schoolniveau.

3B. Toelichting subsidies

De bestuurder geeft een toelichting op de subsidies via een presentatie.

Actie: De presentatie wordt nagezonden.

Belangrijke punten:

De HB-subsidie loopt dit jaar af en wordt opgenomen in de basisbekostiging van de schoolbesturen.

Montessori Campus is na de herfstvakantie van start gegaan met een arrangement voor hoogbegaafde leerlingen die thuiszitten.

VO-subsidies stoppen, maar de activiteiten blijven doorgaan.

Het Talenten lab is een verantwoordelijkheid van de scholen; POA ondersteunt met middelen en mensen.

Het onderwerp *Thuiszittende jeugdigen* wordt uitgevoerd met meerdere samenwerkingsverbanden. POA werkt samen met Lelystad PO (incl. Dronten) en VO. Er is afgesproken om een set definities en een dashboard op te zetten.

Er is subsidie toegekend voor digitale schoolontwikkeling. Eduvier in Lelystad is een voorloper in digitaal onderwijs (digimentor). POA werkt samen (dit is verplicht) met zeven andere samenwerkingsverbanden in een consortium en heeft een digimentor aangesteld voor leerlingen met een afstand tot onderwijs. Daarnaast wordt voor thuiszittende leerlingen de leraar op de fiets, of onderweg naar onderwijs georganiseerd.

Binnen PO wordt geëxperimenteerd met robots (bijvoorbeeld voor kinderen met een langdurige ziekenhuisopname) in het onderwijs.

Bij het steunpunt voor complexe thuiszitters zijn twee mensen aangewezen om casussen te onderzoeken en welke antwoord hierbij het beste past.

Er is subsidie toegekend voor de af- en ombouw van gesloten jeugdhulp. POA ontwikkelt dit samen met de regio voor VO.

3C. Transformatieproces – Jaarplan 2025-2026

De bestuurder geeft een update op hoofdlijnen:

Speciaal Onderwijs (SO) is belangrijk voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. POA wil dat leerlingen hun diploma dichtbij huis kunnen halen.

Meer bekostiging van SO (drie keer zo duur) zorgt voor minder geld in regulier onderwijs.

Binnen PO is er een zorg namelijk een lerarentekort van 24%.

POA wil expertise van begeleiding binnen regulier onderwijs onderbrengen. Gemeente en partners van het transformatieplan moeten bijdragen, bijvoorbeeld door breed in te zetten zoals loketten voor schuldhulpverlening laagdrempelig in scholen te plaatsen.

Initiatieven moeten vanuit schoolleiding komen; POA ondersteunt. Er wordt ook zoveel mogelijk gewerkt aan één wijkgerichte aanpak om versnippering te voorkomen.

Er wordt door het POA gekeken naar landelijke voorbeelden zoals het Nationaal Programma Rotterdam Zuid.

Leerlingen gaan (gedeeltelijk) van SO naar regulier onderwijs, waarbij SO-scholen een rol spelen. Ook wordt gekeken naar Leerlingen die uitvallen en dit in de samenwerking met SBO-scholen goed te begeleiden.

Er vindt doelgroep analyse plaats om haalbaarheid en eventuele medische zorg te bepalen.

Belangrijk:

Op 13 januari 2026 vindt de lancering van de transformatieaanpak plaats:

Centrale presentatie in de ochtend.

Workshops over verschillende initiatieven.

Een deel wordt opgenomen op video en nagezonden.

Lancering van de POA-website Almeervoorelkaar.nl.

3D. Project: Doorgaande lijn integrale samenwerking 12+

De OPR ontvangt een presentatie (wordt nagezonden).

De bestuurder geeft een update: het project is breed van opzet. De VO-waai is nu ook beschikbaar voor het VO en digitaal toegankelijk.

Dit schooljaar zijn er drie thema's:

School vervangende voorzieningen: er is een interactieve overzichtskaart VO te vinden op de website.

Schoolveiligheid: toepassing van de VIOS-methodiek (maatwerk per school).

Overstap VO-MBO: procedures voor PO-VO zijn beschreven; voor 2026 wordt ook de overstap VO-MBO (inclusief VSO) onderzocht. In het MBO zijn medewerkers beschikbaar om leerlingen te begeleiden, vergelijkbaar met VO.

Suggesties vanuit de OPR worden meegenomen.

O – 4 jaar en 4 – 12 jaar

De bestuurder meldt dat er vertraging is opgetreden. Het 0-12 jaar gedeelte is ver uitgewerkt, maar moet nog bestuurlijk worden geborgd. In het bestuurlijk overleg Jeugd wordt een analyse gemaakt van alle activiteiten en komt er als de samenwerkende partners dit echt willen een convenant voor de komende jaren.

3E. Conceptbegroting 2026

De bestuurder geeft aan dat de begroting komende dinsdag in de ALV wordt vastgesteld. Voor het komende jaar is bewust negatief begroot vanwege de uitgaven voor het transformatieplan. Ook is er voor de komende jaren een andere keuze gemaakt op basis van leerling prognoses.

Actie: Uitleg via video wordt nagezonden; OPR stelt vragen naar aanleiding van de video.

3F. Eindevaluatie jaarplan 2024-2025 PO en VO

De uitgebreide versie is aan de OPR verstuurd. De bestuurder kijkt terug op mooie resultaten, ondanks uitdagingen door wisselingen bij de gemeente en het hoge aantal thuiszitters. De focus ligt nu op het vasthouden van wat is ontwikkeld.

3G. Tussenevaluatie Ondersteuningsplan

Veel ingezette activiteiten zijn afgerond. De bestuurder vraagt de OPR om de gestuurde vragenlijst in te vullen. Er wordt toegewerkt naar het nieuwe ondersteuningsplan. Belangrijk voor het huidige Ondersteuningsplan is de vraag: beoordeel je de samenwerking of het eindresultaat?

Een uitdaging is om het transformatieplan te borgen in het nieuwe Ondersteuningsplan (via convenant).

Interne OPR-vergadering

Terugkoppeling leerlinggeleding werkgroep communicatie

De leerlinggeleding presenteert drie posters:

1. Hoe weet ik hoe de school mij extra kan helpen?
2. Wat is hoorrecht en hoe werkt dat?
3. Wat is een ontwikkelingsperspectief (OPP)?

De consultants gaan binnen de scholen zorgen voor verspreiding van de posters. Op eigen scholen wordt door de leerlinggeleding gevraagd hoe men dit wil doen. Er komt een radio-interview met de communicatiemedewerker van POS hier is ruimte om aandacht te vragen voor de openstaande vacature m.b.t. de leerlinggeleding en over POA. Ook wordt onderzocht door de leerlinggeleding of een podcast mogelijk is. Voor het volgende overleg staat het jongeren-gedeelte van de website op de agenda.

20.20 uur – Sluiting

Overleg DB met delegatie RvT

Er wordt in dit overleg kennisgemaakt met een nieuw RvT-lid en wederzijdse kennis uitgewisseld.

De RvT meldt dat vandaag is gesproken over:

Begroting PO & VO en meerjarenbegroting.

Presentatie OPDC; afgesproken is om jaarlijks aandacht te besteden aan kwaliteit en financiën.

Tussenrapportage ondersteuningsplan en jaarplan (door OPR ontvangen en toegelicht).

De RvT waardeert de transparantie van de stukken, maar merkt op dat het veel informatie is. Data geeft inzicht en leidt tot andere gesprekken met schoolbesturen, maar het mag geen doel op zich worden.

De RvT ziet veel behaalde resultaten, maar zorgen liggen bij samenwerking en middelen vanuit de gemeente. Belangrijke vraag is: zijn kinderen er beter van geworden?

De OPR onderschrijft dit en benadrukt dat externe factoren invloed hebben op het resultaat. Het is belangrijk om concreet te maken wat de bijdrage van POA is en dat andere partijen (zoals gemeente) ook verantwoordelijkheid nemen.

De OPR waardeert dat de bestuurder serieus ingaat op vragen van de leerlinggeleding.

Wel geeft de OPR aan dat de hoeveelheid informatie een uitdaging is, zeker voor nieuwe leden. Op 26 januari 2026 volgt de basistraining voor OPR-leden.

Actie: RvT wil een terugkoppeling van deze training.

De OPR meldt dat de agenda gemeenschappelijk wordt vastgesteld en thema's synchroon lopen met de jaarkalender. Het blijft een uitdaging om qua hoeveelheid een balans te vinden. Suggestie van RvT: kleinere vergaderingen met minder onderwerpen.

RvT stelt ook voor om werkgroepen van de OPR tijdens vergaderingen een terugkoppeling te laten geven, mits dit past binnen de structuur.

Data komende vergadering:

Schooljaar 2025-2026

- Do. 5 februari 2026 17.15 – 20.30 uur
- Do. 26 maart 2026 17.15 – 20.30 uur
- Ma. 22 juni 2026 17.15 – 20.30 uur (aansluitend volledige OPR met delegatie RvT)

2025-2026 Voorbereidende agendaoverleg DB PO & VO, Laura en Fenna

Dinsdag 13 januari 16.00 – 17.00 uur via Teams

Dinsdag 3 maart 16.00 – 17.00 uur via Teams

Dinsdag 2 juni 16.00 – 17.00 uur via Teams

Actielijst 22 september 2025 rood is afgehandeld

ACTIE	WANNEER	WIE	Status
Behandelde onderzoeken op uitvoerbaarheid.	22 september 2025	Werkgroepen OPR	
OPR leden gaan de basiscursus WMS OPR volgen. Kostenoverzicht voorleggen aan de bestuurder.	22 september 2025	Secretaris OPR	Realisatie Januari 2026
De OPR wordt meegenomen in de volgende fase van het Transformatieplan	27 januari 2025	Bestuurder	
De feedback van de OPR-delegatie over deze ervaring sessie HB wordt gedeeld met de projectleider.	27 januari 2025	OPR-delegatie	
De OPR wordt meegenomen in de ontwikkelingen m.b.t. New Town	27 januari 2025	Bestuurder	
De commissie communicatie van de OPR gaat met de communicatieadviseur SWV POA om de tafel zitten om te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn i.h.k.v. budget, zichtbaarheid en communicatie richting achterban	27 januari 2025	Commissie communicatie OPR	
Na de zomervakantie nemen de VO-consulenten de posters mee naar de scholen om op te hangen.	12 juni 2025	VO-consulenten	
De OPR krijgt na de zomervakantie de posters en folders te zien.	12 juni 2025	Bestuurder	Afgehandeld
De OPR stelt voor om ook de digitale leeromgeving hiervoor in te zetten	12 juni 2025	Bestuurder	
Agenderen voor de vergadering van september. Transformatiefonds voorzien van een Transformatie jaarplan 2025-2026 dat (in de uitvoering en betaalbaarheid) van de Gemeente en de schoolbesturen is.	12 juni 2025	Secretaris	
De bestuurder gaat in september de 1 ^e integrale rapportage van de SMART doelen aan de OPR toelichten.	12 juni 2025	Bestuurder	
De bestuurder stuurt de halfjaarrapportage Jaarplan aan de OPR.	12 juni 2025	Bestuurder	

Afstemming met de delegatie RvT voor schooljaar 2025 2026 eenmaal met het DB van de OPR via teams en eenmaal live met de gehele OPR	12 juni 2025	Secretaris	Afgehandeld
--	---------------------	-------------------	--------------------