



Workshop KleuterExtra en leergang Speelwijs Jonge Kind



Welkom!

- Even voorstellen...
 - Kimberly van Gemonden – Panta Rhei (SKO)
 - Tessa Gietelink – Panta Rhei (SKO)
 - Nienke van den Tweel – onderwijsadviseur Bijzonder Jij
 - Marcelien Unema - onderwijsadviseur Bijzonder Jij
 - Saskia Vermij – orthopedagoog en teammanager Bijzonder Jij
 - Andrea Eysbach – orthopedagoog Bijzonder Jij

- Kennismaken met jullie!
 - Ga staan als...



01

KleuterExtra - kinddeel

02

Praktijkervaring Panta Rhei

03

KleuterExtra – Leergang Speelwijjs jonge kind

04

Praktijkervaring Panta Rhei



Doelen

01

Ik weet hoe KleuterExtra vormgegeven kan worden en heb een concreet beeld van hoe dit in de dagelijkse praktijk toegepast kan worden.

02

Ik weet wat de inhoud en de opbouw van de leergang Speelwijs jonge kind is en heb een concreet beeld van hoe dit er in de praktijk uit kan zien.



KleuterExtra - kindddeel

➤ Herkomst

➤ Doel

➤ Werkwijze

➤ Fasen

Fase 1: Oriënterend gesprek

Fase 2: Intake gesprek en kindkenmerken in kaart brengen

Fase 3: Extra ondersteuning

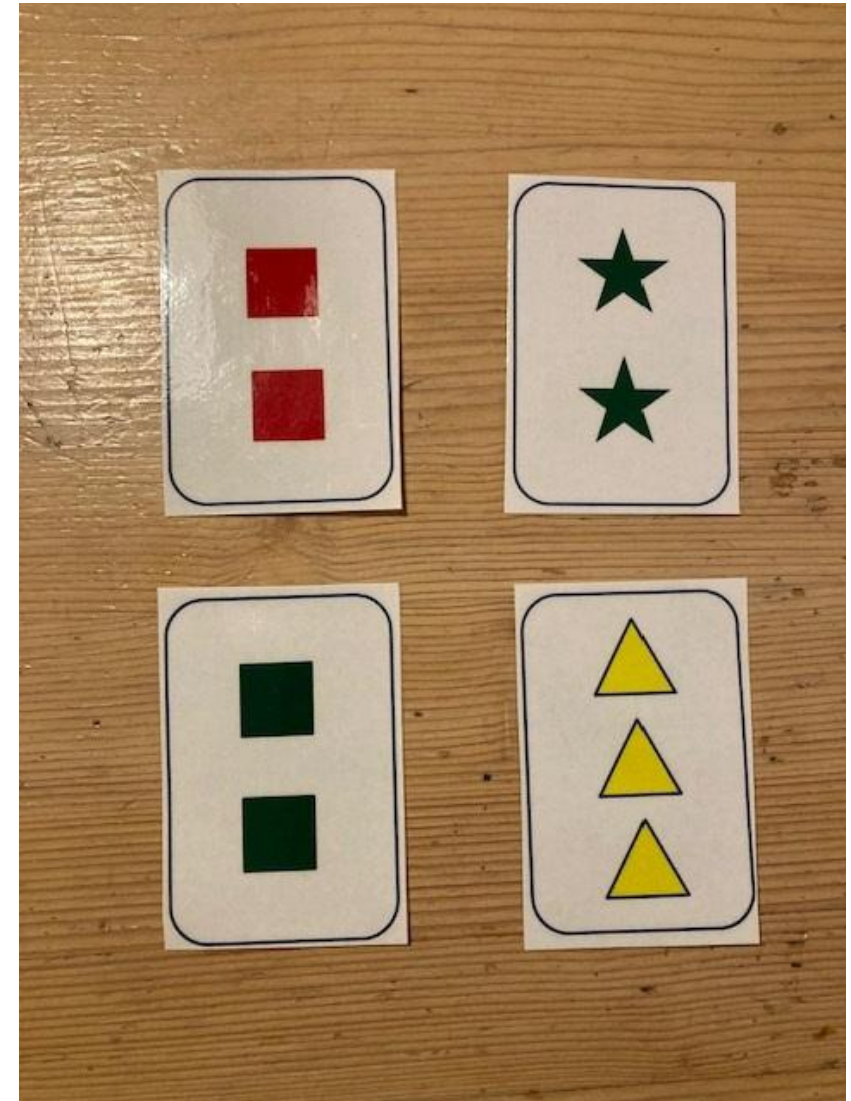
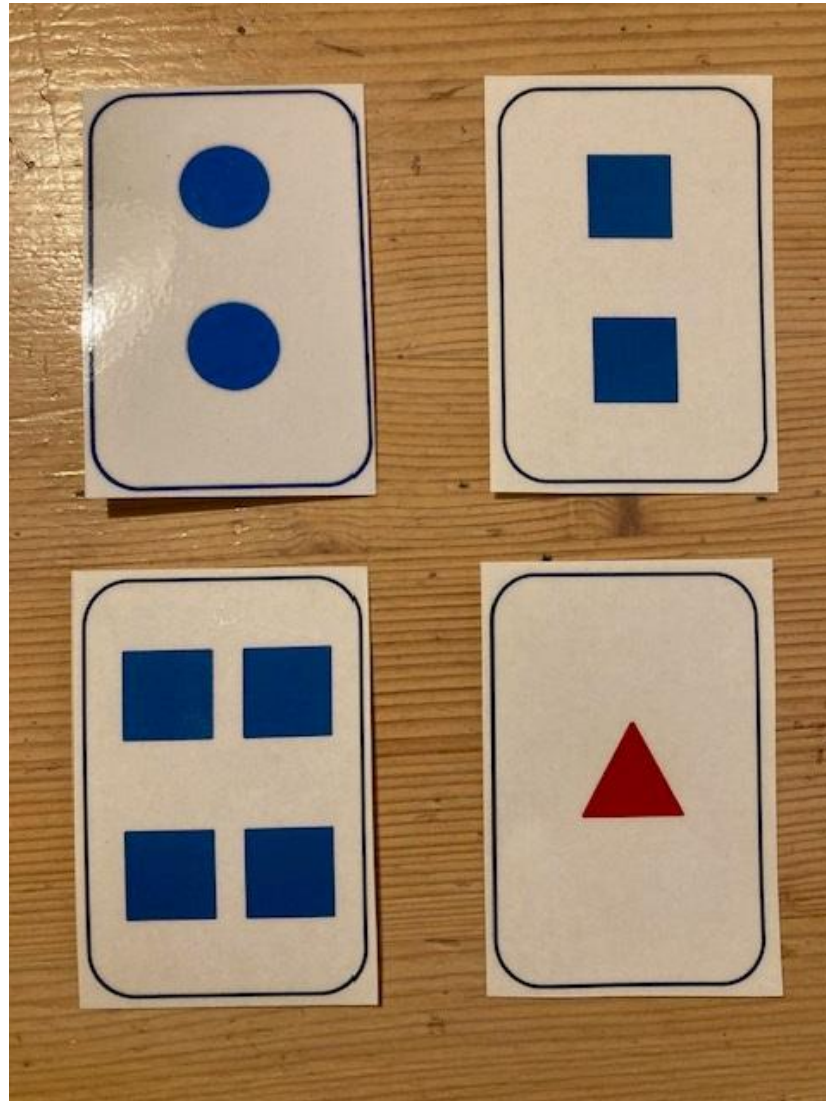
➤ Begeleiding

➤ Effect





Even oefenen...





Praktijkervaring





KleuterExtra – Leergang Speelwijs jonge kind

- Herkomst
- Inhoud leergang
 - Module 1: De spelontwikkeling
 - Module 2: De taalontwikkeling
 - Module 3: Executieve functies
- Coaching on the job
- Kleine inkijk in de training...





Fases van spelontwikkeling

Manipulerend, verkennend spel	Het kind verkent de eigenschappen en kenmerken van allerlei voorwerpen.	Vanaf 3 – 4 maanden.
Functioneel spel	Het kind speelt met de voorwerpen zoals deze bedoeld zijn: rollen met een bal of een pop in het wagentje leggen.	Vanaf circa 13 maanden.
Symbolisch spel	Het spel bevat een 'doen alsof' element, het kind geeft iets een andere betekenis.	Vanaf circa 18 maanden.
Fantasie- en rollenspel en constructiespel (bouwen)	De inhoud van het spel wordt steeds meer uitgewerkt. Het kind gebruikt nu taal om een speelscène neer te zetten.	Vanaf circa 3,5 – 4 jaar
Regelspel	Het sociale spel krijgt de overhand. Het spel wordt gespeeld met vaste regels.	Vanaf 6 jaar

➤ [Spelstimulering: van manipulerend spel naar rollenspel](#)



Spelcategorieën van Parten

Parallel spel	Kinderen spelen naast elkaar met hetzelfde materiaal, maar zonder wezenlijke interactie.
Toekijkend spel	Kinderen kijken naar het spel van anderen zonder zelf mee te doen. Soms kijken ze zwijgend toe, andere keren komen ze met opmerkingen, aanmoedigingen of advies.
Associatief spel	Twee of meer kinderen gaan daadwerkelijk de interactie aan door speelgoed of materialen uit te wisselen of te lenen, hoewel ze niet hetzelfde doen.
Coöperatief spel	Kinderen spelen echt met elkaar: ze wisselen elkaar af, doen spelletjes of bedenken wedstrijdjes.

➤ Welke spelcategorie zou in welke fase van spelontwikkeling kunnen zitten?



Praktijkervaring





Tot slot...

- Voor verdere vragen, schroom niet om contact met ons op te nemen: info@bijzonderjij.nl of zoek ons op!
- Neem gerust nog een kijkje bij de materialen op de tafel
- Meer lezen? Lees ons artikel op de website: <https://bijzonderjij.nl/blog/speelwijs-met-jonge-kinderen/>

Praktijkervaring van de Droomspiegel

Ervaring intern begeleider:

“Op een laagdrempelige manier wordt er meegekeken in de klas en de leervragen van de leerkracht beantwoord. Hiermee wordt het leerkracht handelen versterkt, wat ten goede komt aan de kwaliteit van onderwijs. Er is kennis gedeeld over onderwerpen als de leerlijnen, executieve functies en spel in de hoeken”.

Bij KleuterExtra leerlingbegeleiding: “het was fijn dat er extra aandacht was voor leerlingen met een hulpvraag waar Passend Onderwijs Almere nog niet bij betrokken was of alleen van op de hoogte was gebracht. Wekelijks of één keer in de twee weken was er een overlegmoment om een kort lijntje te houden tussen KleuterExtra en school. Het was een prettige samenwerking met alle betrokkenen van het KleuterExtra traject.”

Ervaring ouder:

“Wij hebben KleuterExtra ontzettend fijn ervaren. Hebben goede steun en begeleiding vanuit jullie mogen krijgen met resultaat. En zouden jullie als professionals aanraden aan ouders waarvan hun kinderen ook extra ondersteuning nodig hebben. Wij zijn jullie dankbaar voor hetgeen waar onze zoon nu staat en hopen dat hij komende weken nog veel zal mogen leren van jullie in belang wat hij nog nodig heeft.”



Razeil 25
1319 EA Almere



T: 036 53 693 96
info@bijzonderjij.nl



www.bijzonderjij.nl