**Betreft : Informatie over subsidie Verbinding PO-VO Almere**

**Datum : 22 september 2025**

**Van : Marlies Haukes, projectleider Verbinding PO-VO Almere**

**Verbinding PO-VO Almere is gestart!**

**Samen maken wij de overgang voor leerlingen en ouders soepeler en duurzamer.**

Met veel enthousiasme zijn we gestart met de uitvoering van de subsidie **Verbinding PO-VO Almere**. Dit schooljaar werken **44 PO- en VO-scholen** samen als proeftuin aan vier belangrijke thema’s:

1. Warme overdracht
2. Intercollegiale samenwerking
3. Bewegingsonderwijs in de overdracht
4. Ouderbetrokkenheid

Aan het eind van het schooljaar delen we de ervaringen met alle scholen in Almere. Zo bouwen we samen aan een soepele overgang voor ieder kind, naar een plek in het voortgezet onderwijs die écht past.

**1. Warme overdracht**

Voor de warme overdracht maken PO en VO gebruik van **Digidoor**. Hierin wordt zorgvuldig informatie vastgelegd over ieder kind. In dit project onderzoeken we hoe VO-scholen deze informatie benutten, en hoe dit beter of anders kan. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen een **zachte landing** maken in het VO.  
Mogelijke vormen zijn een **klassenbespreking in september** en een **contactmoment tussen PO en VO in de week na de herfstvakantie**.

**2. Intercollegiale samenwerking**

Samen weten we veel over kinderen, ons onderwijs en wat werkt. Toch vinden we elkaar niet altijd makkelijk. Met dit project onderzoeken we wat er nodig is om de samenwerking **duurzaam vorm te geven**.  
Activiteiten dit schooljaar zijn o.a.:

* **Spiekdates** (25 november)
* **PO on toer** (voorheen *Gluren bij de buren*)
* **Bruggers bezoeken de basisscholen**
* **Digitale lessen ontwikkelen** rondom VO-vaardigheden

Ook wordt nagedacht over een **VO-week op de basisschool**, in samenwerking met VO-scholen.

**3. Bewegingsonderwijs**

Bewegingsonderwijs krijgt een vaste plaats in de overdracht. Binnen Digidoor is een uitbreiding gemaakt om meer informatie te delen over de **motorische ontwikkeling**. Tijdens studiemiddagen voor (vak)leerkrachten staat dit thema centraal.  
Daarnaast onderzoeken we hoe het leerlingvolgsysteem **Volg mij** ook bruikbaar kan worden voor het VO. Bij kennismakingsactiviteiten voor nieuwe VO-leerlingen speelt bewegingsonderwijs een belangrijke rol in de **groepsvorming en dynamiek**.

**4. Ouderbetrokkenheid**

Ouders spelen een cruciale rol in de overgang van PO naar VO. Daarom starten we met een **behoeftenonderzoek**: welke verwachtingen hebben ouders rondom dit proces?  
Het PO begeleidt ouders al intensief en via de website **KiesJeSchoolinAlmere.nl** is veel informatie beschikbaar. We onderzoeken hoe we dit kunnen **versterken en verdiepen**.

**Samen bouwen aan passend onderwijs**

Met deze subsidie ontwikkelen en testen we in twee jaar tijd nieuwe activiteiten, en versterken we bestaande initiatieven rond de overgang PO-VO.

Zie jij een **verbinding met dit project**, of heb je een **vraag of idee**? Laat het weten – we komen graag bij je langs!

