

Jaarplan 2025 - 2026

De Samenwerkingsverbanden primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO) van Passend Onderwijs Almere hebben een [ondersteuningsplan 2023-2027](#). Hierin staat het beleid voor deze periode op hoofdlijnen. Per jaar hebben we ook een jaarplan. Hierin omschrijven we wat we dat jaar willen gaan doen om de doelen te bereiken.

De doelen die we het aankomend jaar willen bereiken zijn in projecten omschreven en worden uitgewerkt in projectplannen. Per hoofdlijn geven we aan welke projecten dit zijn voor aankomend jaar.

passend
ONDERWIJS
almere

+ Dekkend netwerk van ondersteuning

Project in 2025-2026:
Dekkend netwerk aan de hand van de Almeerse matrix

+ Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

We voeren in 2025-2026 geen project uit op dit gebied. We focussen ons op onze structurele activiteiten.

+ Inleiding

+ Basisondersteuning voor alle kinderen en jongeren

Project in 2025-2026:
Almeerse norm basisondersteuning (ANB) verder implementeren

+ Integraal samenwerken voor de jeugd

Project in 2025-2026:
Doorgaande lijn integrale samenwerking 0-27 jaar

+ Financiën

+ Interne organisatie

Projecten in 2025-2026:

- Datagestuurd werken
- Leidraad voor de consulenten
- Borging structurele activiteiten en projecten

+ Subsidies

We geven een overzicht van de subsidies die aan de start van schooljaar 2025-2026 zijn toegekend.

SAMEN STERK IN EEN UITDAGENDE TIJD

Inleiding

Al enkele jaren zijn er zorgen over het sociaal domein in Almere. Dat is dit jaar helaas niet anders. We zeggen wel eens gekscherend dat we in Almere bovenaan een aantal lijstjes staan, waar je niet bovenaan wilt staan: we kampen in het PO nog steeds met het hoogste lerarentekort van Nederland, en in jeugdhulp zijn grote personeels- en financiële tekorten. Tegelijkertijd hebben steeds meer kinderen en jongeren behoefte aan extra ondersteuning. Dit alles leidt ertoe dat het steeds moeilijker wordt om elk kind een passende plek te geven, of in beleidsmatig jargon: het dekkend netwerk komt steeds verder onder druk te staan. Als Samenwerkingsverband hebben we hier maar beperkt invloed op. Dat de problemen organisatie-overstijgend zijn, hebben meer partners in het sociaal domein. Daarom slaan we de handen ineen met schoolbesturen, gemeente en andere sociale partners om samen te komen tot de beste oplossingen binnen de context voor alle kinderen, jongeren, ouders en professionals in Almere.

Dit is het jaarplan 2025-2026. De afgelopen twee jaar is er hard gewerkt om tot een stevige basis te komen voor de samenwerkingsverbanden PO en VO. Dit heeft concrete resultaten opgeleverd: een Almeerse norm voor de basisondersteuning, een gezamenlijk inwerkprogramma voor Almeerse jeugdprofessionals en een Almeerse matrix, waarmee we het ondersteuningsaanbod van scholen concreet omschrijven. Ook intern hebben we grote stappen gezet: we hebben een nieuwe website, we hebben structurele activiteiten en bijbehorende beleids- en kwaliteitscycli beschreven en we werken meer datagestuurd. Ook de inspectie heeft dit gezien,

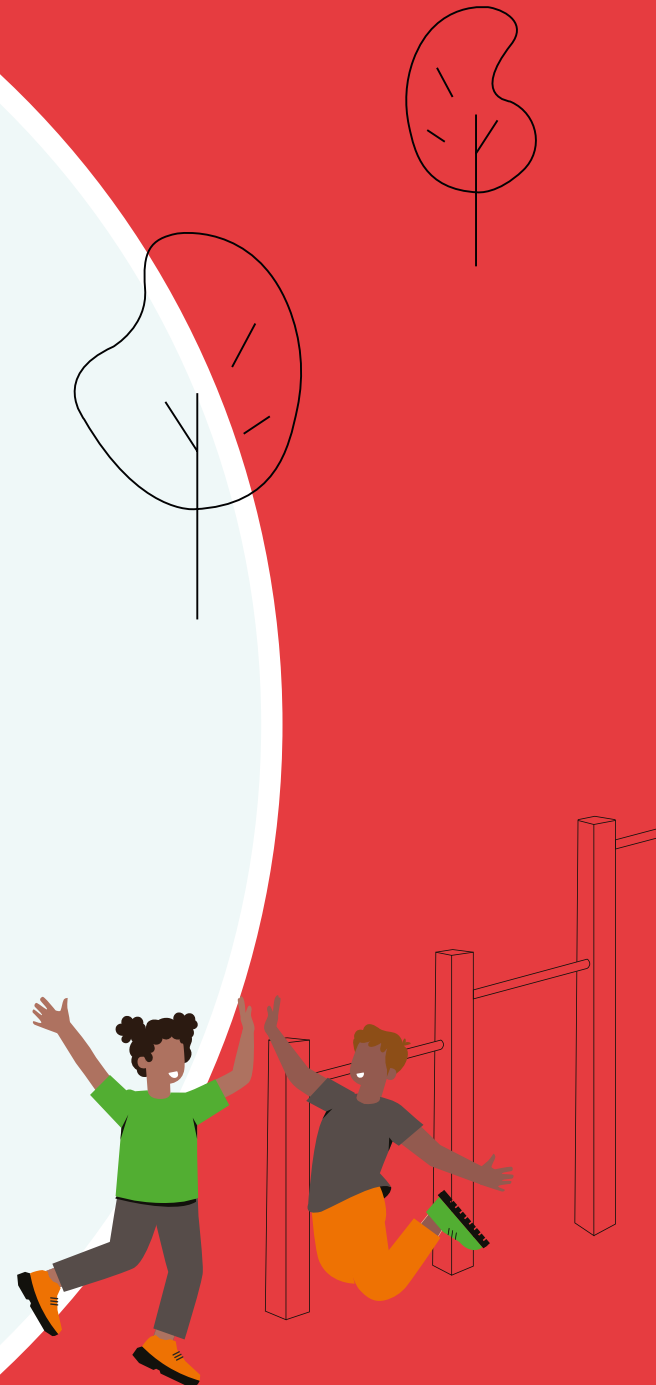
waarbij we op meerdere onderdelen een beoordeling 'goed' kregen. We voeren onze wettelijke taken goed uit.

Er is dit jaar minder projectbudget beschikbaar. Daarom staan in dit jaarplan ook de structurele activiteiten beschreven en zijn er minder projecten opgenomen. We focussen ons op de doorontwikkeling en bestending van eerder gestarte projecten. Daarnaast dragen we bij aan de bredere transformatie, samen met onze partners. In het hoofdstuk "Integraal samenwerken voor de jeugd" beschrijven we hoe we bijdragen aan het transformatieplan. Bij projecten die we samen met andere organisaties uitvoeren, zetten we alleen dat we hier een bijdrage aan leveren en specificeren we dit niet verder.

Het jaarplan is op dezelfde manier opgebouwd als het ondersteuningsplan. Per hoofdstuk staan eerst de doelen die we aan het einde van de ondersteuningsplanperiode (2027) bereikt willen hebben en hoe we dit meten. In het laatste kopje zie je welke projecten en activiteiten we in 2025-2026 doen. Samenwerkingsverband PO en VO trekken in Almere daar waar mogelijk samen op. We hebben één ondersteuningsplan en ook één gezamenlijk jaarplan.

Ondanks alle uitdagingen blijven we ons werk met plezier en enthousiasme doen. Met alle partners in de stad zetten we ons samen in voor de jeugd in Almere! We wensen u veel leesplezier.

Tijl Koenderink
Directeur-bestuurder



Dekkend netwerk van ondersteuning

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

Kinderen, jongeren, ouders en professionals hebben zo min mogelijk last van procedures, gedwongen wisseling van locatie of professionals en van schotten in geld, leeftijd, wet- en regelgeving die de best passende oplossing in de weg staan.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Het aantal klachten/bezwaren over procedures neemt af.
- Het aantal wisselingen van onderwijslocaties neemt af.
- Het aantal dagen tussen de aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en plaatsing op een passende onderwijsplek neemt af.
- Het percentage kinderen en jongeren dat buiten Almere gespecialiseerd onderwijs volgt neemt af (nieuw toegevoegd 2025-2026).

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2025-2026 behaald?

Project: Dekkend netwerk aan de hand van de Almeerse matrix

- Het dekkend netwerk (bekostigd door samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere (SWV POA) is op basis van de Almeerse matrix omschreven.
- De financiering van de onderwijsarrangementen is gekoppeld aan de Almeerse matrix.
- De schoolbesturen zorgen ervoor dat leerlingen waar een TLV of arrangement voor wordt aangevraagd, aan de hand van de Almeerse Matrix in kaart zijn gebracht.

- Stedelijke voorzieningen zijn geïntegreerd in de kwaliteitscyclus Almeerse Norm Basisondersteuning (ANB). Hierin wordt specifiek gekeken naar het aansluiten van de ANB op Almeerse Matrix.
- De zelfscan ANB is ook geschikt gemaakt voor de stedelijke voorzieningen en arrangementen.

Structurele activiteiten:

- Dekkend netwerkproces doorlopen conform Plan-Do-Check-Act-cyclus (PDCA)-cyclus.
- Procedures en criteria voor de inzet van extra ondersteuning uitvoeren en evalueren.



Basisondersteuning voor álle kinderen en jongeren

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

Er is een Almeerse norm voor basisondersteuning in PO en VO die duidelijk maakt wat ouders, kinderen en jongeren van een school mogen verwachten, ten minste op het niveau van de landelijke norm voor basisondersteuning ligt en handelingsgericht, integraal en groepsgericht wordt ingezet (afgerond).

Alle Almeerse scholen voor PO en VO voldoen aan het basisniveau van de Almeerse norm voor basisondersteuning. Een deel van de Almeerse scholen PO en VO voldoet aan het streefniveau.

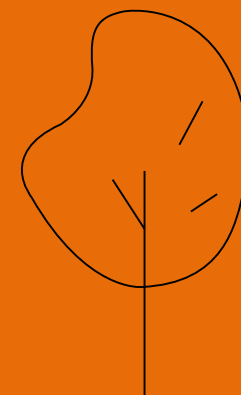
Indicatoren: Hoe meten we dit?

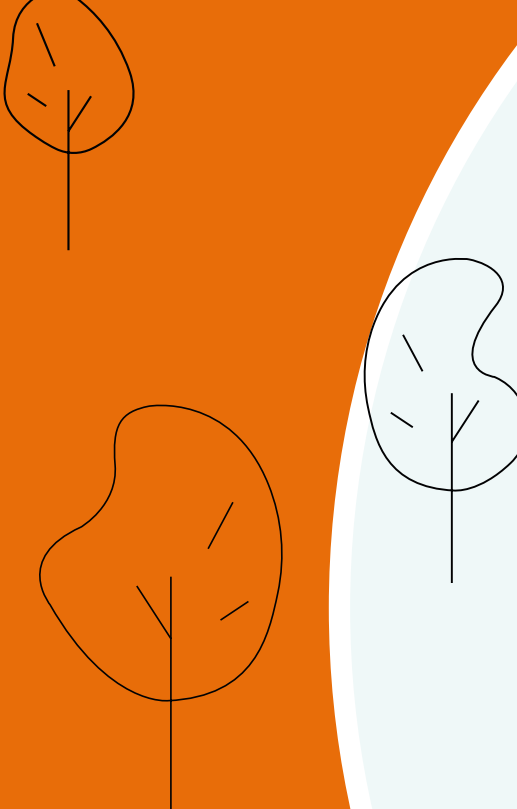
- Er is een vastgestelde Almeerse norm voor basisondersteuning in het PO en VO (afgerond).
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de Almeerse norm voor basisondersteuning neemt toe.
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de streefnorm neemt toe.

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2025-2026 behaald?

Project: Almeerse norm basisondersteuning (ANB) verder implementeren

- De schoolbesturen hebben het aangepaste beleidsdocument doorvertaald naar de scholen.
- De scholen/ besturen hebben de themakaarten (ondersteuningskaart en kenniskaart) geïmplementeerd.
- De (concept) themakaarten zijn geëvalueerd en vastgesteld.
- De themakaarten zijn uitgebreid (bv. op het gebied van schoolaanwezigheid en langdurig zieke leerlingen).
- De kwaliteitscyclus ANB is geoptimaliseerd: de themakaarten zijn opgenomen in de zelfscan en de zelfscan is aangepast.





Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- Jaarlijks verschuift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen en jongeren dat gebruikmaakt van een gespecialiseerde onderwijsvoorziening naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie in of bij een regulier schoolgebouw.
- Kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag worden met integrale budgetten zo snel en doelmatig mogelijk ondersteund.
- Met kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag en hun ouders wordt zo snel mogelijk besloten over de best passende volgende stap in de ondersteuning.
- In 2027 is er een gezamenlijk, binnen de huidige verordening passend kader van gemeente, schoolbesturen, samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Almere en stedelijke onderwijsvoorzieningen dat inclusieve huisvesting en inclusieve onderwijsvoorzieningen stimuleert en faciliteert. Als dit niet haalbaar is, zoeken we naar een financieel verantwoord alternatief dat voldoende draagvlak heeft.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Aantal leerlingen dat naar groepsgerichte ondersteuning op een reguliere school gaat neemt toe.
- We hebben (in)zicht in hoeverre de huisvestingsverordening bijdraagt aan inclusie.

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2025-2026 behaald?

Structurele activiteiten:

- [Oplossingsroutes](#) worden zorgvuldig gevolgd, geëvalueerd en eventueel uitgebreid, waarin eenieder zijn taak/verantwoordelijkheid pakt.
- Aansluiten bij de gemeentelijke ontwikkelingen rondom de inkoop jeugdhulp (zonder verblijf 2025), Jeugdhulp Gespecialiseerd Onderwijs (JGO).
- Afstemming met de gemeente op beleids- en bestuurlijk niveau middels op overeenstemming gericht overleg (OOGO) op de volgende thema's: beleidsplan jeugd, uitvoering jeugdwet en het Ondersteuningsplan SWV POA, leerplicht/thuiszitters, leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting, inkoop jeugdhulp zonder verblijf 2025, Jeugdhulp Gespecialiseerd Onderwijs (JGO, Jeugdhulp Onderwijs Arrangementen en normenkader Onderwijs-Jeugdhulp), samenhang in de ondersteunings- en hulpstructuur voor jeugd en gezinnen.
- Vaste samenwerking en vastleggen routing met de gemeente en JGZ-Almere rondom complexe casuïstiek (in plaats van het duo en de coördinatorrol).

Integraal samenwerken voor de jeugd

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- De (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlegvormen in het netwerk 0-27 zijn helder en doelmatig georganiseerd.
- In 2027 werkt het Almeerse netwerk voor de jeugd vanuit een integrale visie en een integraal Jeugdplan 0-27.
- Kinderen en jongeren in Almere maken een doorlopende ontwikkeling door.
- Er is een informatiepunt 'Ondersteuning ouders en jeugd in Almere', dat samen met de gemeente, schoolbesturen en JGZ Almere zo is ingericht dat het gestructureerd en vanuit een startpunt kinderen, jongeren, ouders en professionals snel, goed en begrijpelijk ondersteunt.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Aanwezigheid heldere en doelmatige organisatie van (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlegvormen in het netwerk 0-27 jaar
- Aanwezigheid integrale visie en integraal jeugdplan 0-27 jaar.
- Aantal thuiszittende leerlingen neemt af.
- Aanwezigheid informatiepunt 'Ondersteuning ouders en jeugd in Almere' (afgerond).

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2025-2026 behaald?

Project: Doorgaande lijn integrale samenwerking 0-27 jaar

- De Basisstructuur voor Ondersteuning (BvO) is als vaste werkwijze voor 0 tot 27 jaar geïmplementeerd.
- Voor 0-4 jaar betekent dit:
 - De doorgaande lijn van voorschool naar school is verbeterd en eenduidig vormgegeven.
 - De BvO wordt in de voorschoolse voorzieningen geïntroduceerd en vormgegeven

Voor de VO-leeftijd betekent dit:

- De inzet van ondersteuningsteams in het netwerk wordt vormgegeven en eenduidig uitgevoerd.
- De aansluiting met het MBO/HBO (12-27 jaar) wordt verbeterd.
- De samenwerking rondom voortijdig schoolverlaters (VSV) wordt verbeterd, gezien de nieuwe wet van school naar duurzaam werk.

Structurele activiteiten:

- We leveren expertise van onze consultants, gekoppeld aan projecten die starten vanuit het transformatieplan. Hierbij ligt de focus op het organiseren van gespecialiseerd onderwijs in regulier, door bijvoorbeeld de start van wijkgerichte Jonge Kind Expertisecentra en Jongeren Expertisecentra. Daarnaast richten we ons op sterke scholen als inclusieve voorlopers, door het starten van een nieuw inclusie initiatief (Groep in School of Kind in Groep). Aangezien we deze projecten voorwaardelijk met onze partners uitvoeren, worden deze niet omschreven en geëvalueerd volgens de overige projecten in het jaarplan. De regie van deze projecten ligt bij het Bestuurlijk Overleg Jeugd. Taken die onderdeel zijn van onze wettelijk taken, voeren we uit en staan omschreven als deel van de structurele activiteiten.
- Bijdrage leveren aan het gezamenlijk professionaliserings- en inwerkprogramma.
- Bijdrage leveren aan het Bestuurlijk Overleg Jeugd.
- Bijdrage leveren aan de onderwijsregio.
- Bijdrage leveren aan het PO-VO protocol.

Financiën

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- Een programmabegroting waarin voor iedereen helder is hoe de financiering voor alle programma's is opgebouwd en die aansluit bij de doelstellingen van de organisatie (afgerond).
- De financiering vanuit het samenwerkingsverband wordt zoveel mogelijk gebieds-, school- en groepsgericht ingezet.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

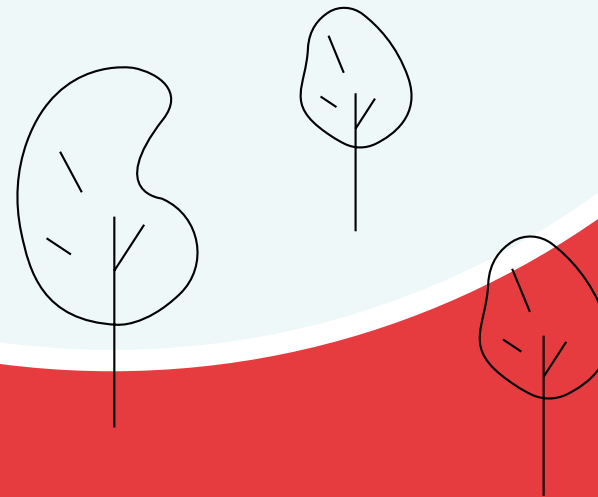
- Er is een heldere programmabegroting gekoppeld aan de doelstellingen van de organisatie (afgerond).
- Het percentage gebieds- school- en groepsgerichte financiering neemt toe (0-meting).

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2025-2026 behaald?

We voeren geen specifiek project uit op het gebied van financiën. We verbeteren de gebieds-, school-, en groepsgerichte financiering (arrangementsmiddelen) continu binnen de kwaliteitscyclus rondom financiën (structurele activiteiten).

Structurele activiteiten:

- Planning & Control cyclus doorlopen.



Interne organisatie

Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- De jaarplannen zijn haalbaar en betaalbaar.
- We verbeteren de interne kwaliteitscyclus.
- We werken eraan dat alle betrokkenen een goed beeld hebben van wat er goed gaat in Almere en dat iedereen de juiste verbindingen weet te leggen.

Indicatoren: Hoe meten we dit?

- De doelen van het jaarplan zijn voor 75 procent behaald.
- De projecten zijn voor 75 procent binnen het aantal toegekende uren uitgevoerd.
- De formele documenten zijn voor 100 procent volgens de jaarkalender besproken in de juiste overleggen en periode.
- Het aantal websitebezoekers, nieuwsbrieflezers en deelnemers onderwijsnetwerken neemt toe.

Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2025-2026 behaald?

Project: Datagestuurd werken

- De werkwijze en de inrichting van datagestuurd werken is duurzaam en toekomstgericht opgezet.
- Partners hebben toegang tot de (relevante) data van SWV POA.
- Er zijn in Almere gedeelde definities en rapportages van thuiszitters en schoolverzuim.

Project: Leidraad voor de consulenten

- Aan de hand van de jaarplanning zijn de werkzaamheden van de consulent en coördinator van de stedelijke arrangementen/ gespecialiseerde voorzieningen omschreven.
- Er is een bijdrage geleverd aan het scholings- en professionaliseringsprogramma voor de consulent en coördinator.
- Er is onderzocht en omschreven hoe Artificial Intelligence (AI) op een veilige manier ondersteunend kan zijn aan het werk van de consulent.

Project: Borging structurele activiteiten en projecten

- De structurele activiteiten zijn geborgd in een kwaliteitscyclus.
- Het projectmatig werken is geborgd in een kwaliteitscyclus.

Structurele activiteiten:

- Jaarplan- en ondersteuningsplancycclus uitvoeren
- Recht- en doelmatigheidscyclus uitvoeren
- Bereik en effectiviteit van communicatie-uitingen en website monitoren en website continu onderhouden
- Het ontwikkelen en aanbieden van concrete handreikingen m.b.t blokkades in financiering, wet- en regelgeving of inspectiekaders in het bieden van passend, inclusief onderwijs.





Subsidies

Voor zorgvuldige inzet van additionele gelden kiezen we er in jaarplan 2025-2026 voor om deze apart te benoemen. Zo kunnen we de subsidies goed monitoren. Waar nodig kunnen nieuwe subsidieaanvragen gedurende het schooljaar worden toegevoegd zonder dat dit effect heeft op de (doelen van) de rest van het jaarplan.

Doelen: Wat willen we bereiken (in 2027)?

We benutten als organisatie de subsidiemogelijkheden die door partijen worden uitgegeven ten behoeve van de verdere ontwikkeling van de opgestelde doelen in het ondersteuningsplan.

Toelichting werkwijze:

Waar nodig en mogelijk vragen we subsidies aan, die van toepassing zijn voor het samenwerkingsverband eventueel in samenwerking met netwerkpartners. Of participeren we in de uitvoering van subsidies wanneer dit bijdraagt aan de doelen van ons ondersteuningsplan.

Voor een subsidie is vaak een vast format, met bijbehorend plan van aanpak, gegeven door de partij die deze uit geeft. Deze is leidend bij de opstelling en uitvoering. Bij het aanvragen monitoren en verantwoorden van de subsidies stellen we ons voortdurend de vraag of dit helpend en ondersteunend is aan de doelen van het Ondersteuningsplan.

In de subsidieverantwoording van iedere subsidie toetsen we of we de doelen uit de subsidieaanvraag behalen. Wat deze doelen zijn en hoe we dit meten, verschilt per subsidie.

Welke subsidies zijn toegekend aan het SWV begin schooljaar 2025-2026:

- [Begaafde Leerlingen primair- en voortgezet onderwijs 2023-2025](#)
- [Subsidie Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp](#) (in aanvraag)
- [Bijdrage leveren aan Subsidie Digitale School](#)
- [Subsidie Ondersteuning en preventie thuiszittende jeugdigen](#)
- We stimuleren scholen om zich aan te melden voor de [beleidsregel Inclusieve Leeromgeving](#)

Zie voor specifieke doelen de subsidieaanvraag en het bijbehorende plan van aanpak.