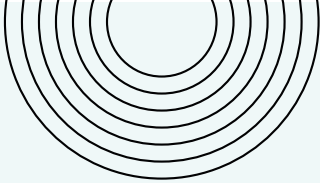


SAMEN VOOR DE JEUGD IN ALMERE

Almeerse Norm Basisondersteuning 2025-2027





03

Voorwoord



05

**De Almeerse Norm
Basisondersteuning**

05 Vormen van ondersteuning
06 Samen ontwikkelen



07

**Aspecten van de
basisondersteuning**

- 07** De school voldoet aan de landelijke norm voor de basiskwaliteit
- 07** De school voert een transparant ondersteuningsbeleid
- 08** De school heeft een effectieve ondersteuningsstructuur



12

Themakaarten



13

Begrippenlijst



11

Protocollen



Voorwoord



Aan de onderwijsprofessionals in Almere, iedere leerling heeft recht op goed passend onderwijs en goede ondersteuning in een ononderbroken ontwikkeling. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Maar wat is goede ondersteuning? Elk samenwerkingsverband heeft de wettelijke verplichting om een norm basisondersteuning vast te stellen.

In het [Ondersteuningsplan 2023-2027](#) is afgesproken dat het samenwerkingsverband het voortouw neemt om te komen tot de Almeerse Norm Basisondersteuning. Voor het regulier onderwijs po en vo is in het voorjaar 2024 de Almeerse norm ontwikkeld in nauwe samenwerking met ouders/verzorgers, leerlingen, onderwijsprofessionals en bestuurders. Dit beleidsdocument is vastgesteld voor een jaar en geëvalueerd in 2025, waarna het document is aangepast en vastgesteld voor twee jaar. In november 2024 is een Landelijke Norm Basisondersteuning opgesteld. Deze norm is op moment van schrijven nog niet wettelijk vastgesteld. De Almeerse Norm

Basisondersteuning 2025-2027 voldoet aan deze landelijke richtlijn en is op onderdelen ambitieuzer, want zij beschrijft ook een streefnorm. Hiermee stimuleren we in Almere dat scholen zich verder ontwikkelen op de basisnorm en zich steeds verder specialiseren.

In het ondersteuningsplan 2023-2027 is vastgesteld dat de stedelijke voorzieningen zich ook verhouden tot de Almeerse Norm Basisondersteuning. In schooljaar 24-25 is in overleg met deze voorzieningen dat zij de Almeerse Norm Basisondersteuning geheel kunnen toepassen. Daarmee is de Almeerse Norm voor alle scholen van Almere van toepassing. Zo blijft het samenwerkingsverband zich richten op de ontwikkeling naar thuisnabij en inclusief onderwijs en het vergroten van het dekkend netwerk in de stad.

Vanaf 2025 voeren alle scholen een zelfevaluatie uit middels het invullen van de zelfscan ANB. Hierin geven zij weer hoe zij zich verhouden tot de Almeerse Norm Basisondersteuning en welke ambities de school heeft. De scholen, besturen en het samenwerkingsverband gaan

over de ontwikkelingen met elkaar in gesprek. In de gesprekken die we over de Almeerse Norm Basisondersteuning voeren, nemen we telkens de context mee.

Met deze norm brengen we in de stad goed in kaart wat al wél lukt en wat nog niet, waarna we samen optrekken op de plekken waar de uitdagingen het grootst zijn. Wanneer een school door contextuele belemmeringen de basisnorm niet geheel behaalt, wordt op bestuurlijk niveau en op niveau van het samenwerkingsverband bekeken en afgestemd of passende ondersteuning wenselijk is.

Almere staat voor forse uitdagingen. Uit het veld komen veel zorgelijke signalen over de ervaren werkdruk. Het primair onderwijs in Almere kent het hoogste lerarentekort van Nederland. Er is sprake van een grootstedelijke problematiek en een gebrek aan middelen om dit effectief aan te pakken. In deze ingewikkelde context zijn op alle niveaus goede gesprekken gevoerd. Gesprekken die soms somber waren omdat de uitdagingen groot zijn, maar ook hoopvol omdat we er samen voor staan.

Niet voor niets is 'Samen voor de jeugd in Almere' ons motto.

We hebben de afspraak gemaakt dat we de aangepaste beleidsversie ANB in 2027 evalueren en waar nodig aanpassingen zullen doen. We zetten de gesprekken voort en nemen de input van de zelfscan hierin mee.

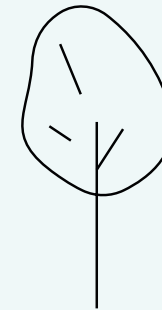
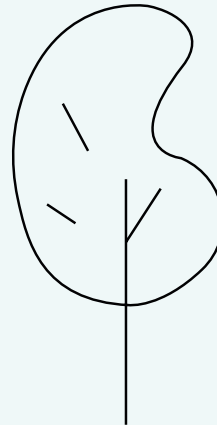
Dus, met gepaste trots op zoveel betrokkenheid en gezamenlijkheid bij het vormgeven, presenteren we de nieuwe versie van de Almeerse Norm Basisondersteuning 2025-2027.

Samen voor de Jeugd in Almere,

Tijl Koenderink
Directeur-Bestuurder Passend Onderwijs Almere
Augustus 2025

Leeswijzer

- Dit is de beleidsversie voor (onderwijs)professionals.
- Voor ouders en leerlingen staat publieksvriendelijke informatie op onze website.
- In de bijlage is een begrippenlijst opgenomen met een verklaring van de gebruikte begrippen.



De Almeerse Norm Basisondersteuning



Scholen en schoolbesturen van de samenwerkingsverbanden po en vo hebben een Almeerse Norm voor Basisondersteuning vastgesteld. Door de afspraken met elkaar vast te leggen en een norm vast te stellen, weten scholen waaraan zij in de basis moeten voldoen. Aan de hand van de gestelde basisnorm kunnen alle scholen in Almere meten in hoeverre ze de basisondersteuning op orde hebben. Scholen gaan hierover, in de wijk en in de stad, met elkaar in gesprek en stemmen mogelijkheden voor ontwikkelingen onderling af. Met inzet van gezamenlijke kennis en kunde, organiseren scholen een dekkend netwerk van ondersteuning voor leerlingen in Almere.

Scholen nemen de basisondersteuning op in hun beleid. De Almeerse afspraken over basisondersteuning zijn samen en waar mogelijk eenduidig ingericht. Er zijn ook verschillen. Het primair onderwijs werkt bijvoorbeeld wijkgericht, het voortgezet onderwijs en de stedelijke voorzieningen werken stadsgericht. In het primair

onderwijs, als voorloper van het voortgezet onderwijs, vindt meer diagnostisch onderzoek plaats dan in het voortgezet onderwijs en in het voortgezet onderwijs heeft iedere groep meerdere leraren. De stedelijke voorzieningen bieden in de basis gespecialiseerde ondersteuning.

Vormen van ondersteuning in het Almeers onderwijs

Basiskwaliteit

De school voldoet aan de basiskwaliteit volgens de kwaliteitsstandaarden van de waarderingskaders po, vo of (v)so van de Inspectie van het Onderwijs. Er is sprake van een beoordeling 'voldoende' door de onderwijsinspectie.

Basisondersteuning en basisnorm

Basisondersteuning is de ondersteuning die de school aan alle leerlingen als basis biedt, passend bij de kenmerken van de leerlingpopulatie. De ondersteuning sluit aan bij

de ondersteuningsvraag van de leerling en past bij het niveau van de leerling en bij het tempo waarin de leerling zich ontwikkelt. Wat een leerling nodig heeft, bepaalt welke ondersteuning door de school wordt ingezet. De basiskwaliteit en de kwaliteit van de basisondersteuning beïnvloeden elkaar. De school die de basiskwaliteit op orde heeft en de basisondersteuning biedt, voldoet aan de basisnorm van de Almeerse Norm Basisondersteuning. De schoolbesturen zijn eindverantwoordelijk voor de uitvoering van de Almeerse Norm Basisondersteuning op de scholen.

Wat is basisondersteuning niet?

Basisondersteuning is niet de extra ondersteuning. Die ondersteuning valt ergens anders onder, bijvoorbeeld onder extra (aanvullende of gespecialiseerde) ondersteuning, de Jeugdwet, de zorgverzekering of de Wet langdurige zorg (Wlz).



Extra (aanvullende) ondersteuning en streefnorm

Het is de ambitie van het samenwerkingsverband dat in de wijk of stad steeds meer gezamenlijke kennis en expertise beschikbaar komt in het dekkend netwerk van ondersteuning. Daarom is er op de basisnorm ook een streefnorm beschreven in de Almeerse Norm Basisondersteuning. Op basis van de eigen ambitie ontwikkelt de school, binnen de mogelijkheden van de gegeven context, zich verder op één of meerdere thema's van de basisondersteuning binnen de extra (aanvullende) ondersteuning, richting de streefnorm. Waar mogelijk wordt binnen het po in de wijk afgestemd over wie welke thema's oppakt om samen tot een zo dekkend mogelijk netwerk in de wijk te komen. In het vo wordt dit op stedelijk niveau gedaan.

Op basis van de eigen ambitie ontwikkelt de school, binnen de mogelijkheden van de gegeven context, zich verder op één of meerdere thema's van de basisondersteuning binnen de extra (aanvullende) ondersteuning (gele pijlen), richting de streefnorm. De school deelt (blauwe pijlen) en haalt (oranje pijlen) expertise in de wijk of stad (lichtblauwe en donkerblauwe pijl). Scholen werken vervolgens samen om antwoord te geven op specifieke ondersteuningsvragen door specifieke kennis, expertise en een passend onderwijsaanbod in te zetten.

Extra (gespecialiseerde) ondersteuning en de Almeerse matrix

De school organiseert extra (gespecialiseerde) ondersteuning voor groepen leerlingen in een reguliere setting (arrangementen) in afstemming met het samenwerkingsverband. De stedelijke voorzieningen bieden extra (gespecialiseerde) ondersteuning, passend bij de kenmerken van hun leerlingenpopulatie. Welke extra (gespecialiseerde) ondersteuning een reguliere school of stedelijke voorziening biedt, is vastgelegd in de Almeerse matrix.

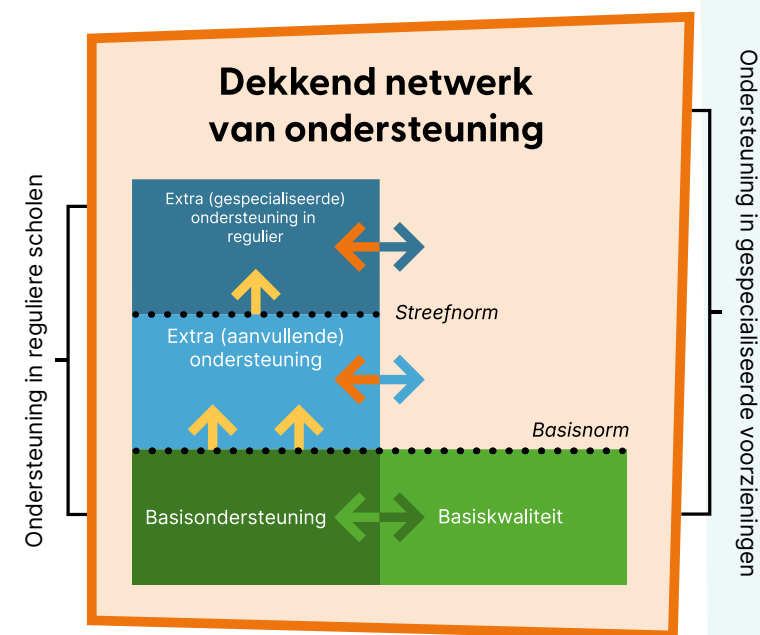
Dekkend netwerk

Reguliere scholen en stedelijke voorzieningen werken samen, delen kennis en maken gebruik van elkaars expertise. Samen vormen zij binnen het samenwerkingsverband een dekkend netwerk van ondersteuning in de wijk/stad.

Samen ontwikkelen

Het samenwerkingsverband heeft de Almeerse Norm Basisondersteuning voor de scholen en de schoolbesturen vertaald in een zelfscan. Hiermee evalueren de scholen de ANB. Het samenwerkingsverband evalueert hiermee de ontwikkeling van het dekkend netwerk. De zelfscan bestaat uit een checklist van alle aspecten en thema's van de Almeerse Norm Basisondersteuning, inclusief de ambities van de school. De zelfscan is geschikt voor alle scholen.

Schoolbesturen stellen jaarlijks de resultaten beschikbaar voor elkaar in het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband presenteert een overzicht van alle resultaten op bestuurs-, wijk- en stadsniveau. Schoolbesturen, scholen en samenwerkingsverband gaan met elkaar in gesprek over de uitkomsten van de zelfscan en de betekenis hiervan voor het onderwijs en de ondersteuning in de school, wijk en stad.



Figuur 1: afbeelding Almeerse Norm Basisondersteuning in po en vo

Aspecten van de basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen in een samenwerkingsverband beschikbaar is voor alle leerlingen. Dankzij de basisondersteuning kunnen leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende omgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Er zijn drie aspecten van de basisondersteuning die op elke school op orde moeten zijn:

1. De school voldoet aan de landelijke norm voor de basiskwaliteit.
2. De school voert een transparant ondersteuningsbeleid.
3. De school heeft een effectieve ondersteuningsstructuur.

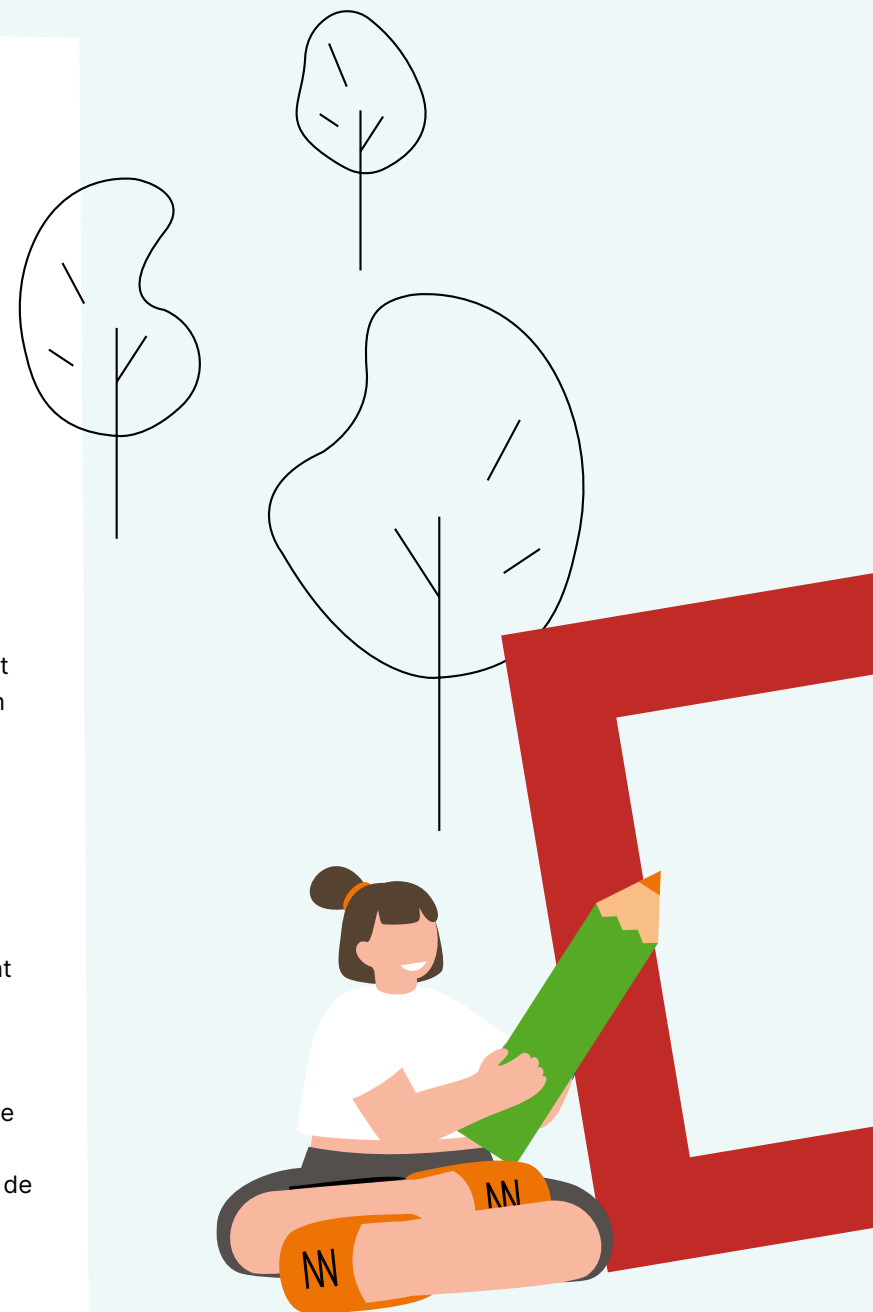
De school voldoet aan de landelijke norm voor de basiskwaliteit

In de wet staat dat alle scholen moeten

voldoen aan de kwaliteitsnormen die gelden voor de basiskwaliteit van het onderwijs. De onderwijsinspectie heeft kwaliteitsstandaarden opgesteld die zijn terug te vinden in de [waarderingskaders voor primair, voortgezet en \(voortgezet\) speciaal onderwijs](#). Het is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen dat de kwaliteit op de scholen minimaal voldoet aan deze landelijke inspectienormen.

De school voert een transparant ondersteuningsbeleid

Een 'transparant ondersteuningsbeleid' betekent dat de school voor onderwijspersoneel, ouders, leerlingen en (keten)partners duidelijk maakt wat de ondersteuning inhoudt, hoe deze wordt uitgevoerd en waar de school naar toe werkt. De school is wettelijk verplicht om voor ouders de ondersteuningsmogelijkheden te beschrijven in de schoolgids.





De school beschrijft:

- welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de school biedt (inclusief ondersteuning aan het jonge kind);
- welke ondersteuning zij (nog) niet kan bieden;
- welke expertise in de school aanwezig is;
- met welke ketenpartners de school samenwerkt (zoals jeugdhulp en leerplicht).

Het schoolbestuur en de scholen dragen er zorg voor dat het team het ondersteuningsprofiel en de betekenis hiervan voor het inrichten van de ondersteuning op de school kent en hiernaar kan handelen.

De school heeft een effectieve ondersteuningsstructuur

Een effectieve ondersteuningsstructuur is voorwaardelijk voor het waarborgen van een sterke basis, het bieden van passende ondersteuning en draagt eraan bij dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Bij een effectieve ondersteuningsstructuur is er op school sprake van:

- een ondersteuningsstructuur die is geborgd in beleid;
- een herkenbare, cyclische denk- en handelingswijze, volgens vaste,

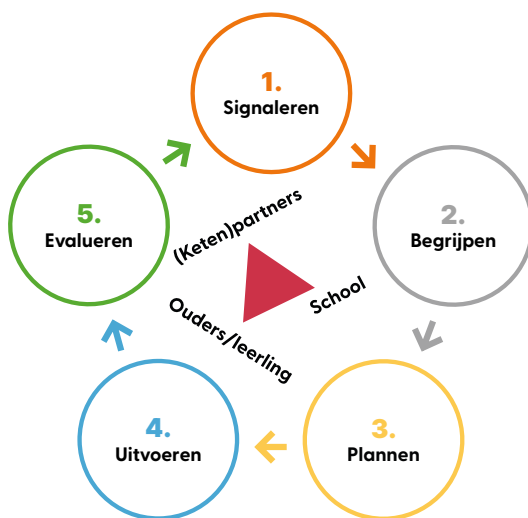
opeenvolgende fases;

- het structureel in kaart brengen van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling;
- samenwerking met ketenpartners in wijk en stad;
- het betrekken van de expertise van de stedelijke voorzieningen;
- het op de scholen met regelmaat organiseren van een zorgadviesteam/ commissie van begeleiding met ketenpartners;
- pedagogisch partnerschap met ouders;
- deelname aan het Wijknetwerkoverleg Jeugd of aan de Klankbordgroep;
- een systeem waarin de resultaten op de toetsen geborgd zijn. De school volgt, analyseert en evalueert de ontwikkeling van de leerling systematisch en minstens tweemaal per jaar;
- het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) bij extra ondersteuning, in samenspraak met ouders en de leerling (zie pag 10. Samenwerken met ouders en leerling);
- het opstellen van een OPP wanneer een leerling het verwachte uitstroomniveau niet behaalt;
- het gebruikmaken van de kennis en [procedures van het samenwerkingsverband](#) via de consultant Passend Onderwijs Almere.

Handelsgericht (samen)werken

In het samenwerkingsverband staan de uitgangspunten van handelingsgericht (samen)werken centraal.

De ondersteuningsstructuur van de school is cyclisch en kenmerkt zich door onderzoekend, planmatig, doelgericht handelen. De schoolteams doorlopen zichtbaar de fases van cyclisch en handelingsgericht (samen)werken: signaleren – begrijpen – plannen – uitvoeren – evalueren.



Figuur 2: handelingsgericht (samen)werken

Het bestuur en de school faciliteren onderwijsprofessionals om hun handelingsgerichte vaardigheden te ontwikkelen.

De schoolteams hebben een handelingsgerichte basishouding. Alle scholen werken samen volgens de volgende principes van handelingsgericht (samen)werken:

1. De werkwijze is doelgericht.
2. Het gaat om de wisselwerking en afstemming 'tussen mens en omgeving'.
3. Onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal, opvoedingsbehoeften doen er evenzeer toe.
4. Leraren maken het verschil, evenals ouders.
5. Positieve aspecten van leerlingen, leraren en ouders zijn van groot belang.
6. Schoolteams, leerlingen, ouders en ondersteuners werken constructief samen.
7. De werkwijze is systematisch en transparant.

Scholen betrekken ouders als ervaringsdeskundigen en partners bij de analyse van de situatie en bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak. Ouders worden uitgenodigd bij belangrijke besprekingen over hun kind.

De scholen werken samen met de leerlingen, ze betrekken hen waar mogelijk bij de analyse, formuleren samen doelen en benutten de ideeën en oplossingen van de leerlingen, passend bij hun leeftijd.

Het overleg met ouders en specialisten in en buiten de school wordt volgens de principes van

het handelingsgericht (samen)werken voorbereid, uitgevoerd en geëvalueerd.

Multidisciplinair samenwerken

Het samenwerkingsverband heeft, in samenwerking met de gemeente Almere de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg. In de 'Basisstructuur voor Ondersteuning PO' en de 'Uitgangspunten van ZAT 2.0 VO' hebben onderwijs en jeugdgezondheidszorg de structuur van hun samenwerking vastgelegd. Afspraak is dat ketenpartners, zoals Jeugdgezondheidszorg en Jeugdhulpverlening, zo vroeg mogelijk worden betrokken in de school. Interprofessioneel en handelingsgericht (samen)werken door scholen op wijk- of stadsniveau draagt eraan bij dat in een vroeg stadium gezamenlijk oplossingen worden gevonden.

Scholen hebben met de ketenpartners een multidisciplinair team (ZAT of CvB) ingericht om meer specifieke ondersteuningsvragen van leerlingen te beantwoorden en gespecialiseerde ondersteuning integraal te arrangeren. De reguliere school maakt (waar nodig) gebruik van de expertise binnen het samenwerkingsverband en van de stedelijke voorzieningen.

Samenwerken met ouders en leerling

Vanaf augustus 2025 is de Wet '[Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs](#)' van toepassing. Volgens deze wet nemen scholen het volledige ondersteuningsaanbod op in de schoolgids. Ook moeten zij leerlingen hoorrecht geven over hun/ het ontwikkelperspectief (OPP) passend bij de leeftijd van de leerling en over het ondersteuningsaanbod van de school.

Zorgplicht

De school houdt zich aan de [wettelijke basis voor het uitvoeren van de zorgplicht](#) en aan de Almeerse afspraken over tussentijdse aanmelding. Na schriftelijke aanmelding door ouders brengt de school binnen zes weken, met een uitloop tot maximaal tien weken, de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart. Als de leerling wordt geplaatst, wordt hij of zij ingeschreven. Als de school niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen, arrangeert de school in samenspraak met de ouders, een passende onderwijsplek voor de leerling.

Bij een tussentijdse aanmelding biedt de school de leerling onderwijs, in afwachting van het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften. Ook hiervoor geldt een termijn van zes weken, met uitloop tot maximaal tien weken. Als de leerling wordt geplaatst, wordt hij of zij ingeschreven. Als de school de benodigde ondersteuning niet kan

bieden, zorgt de school in overleg met ouders en leerling voor een passende onderwijsplek.

De school draagt er zorg voor dat de leerlingengegevens bij overgang naar een volgend leerjaar en een volgende school beschikbaar zijn voor de medewerkers van die school.

Doorgaande lijn po- vo

Om bij de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs een ononderbroken ontwikkelingslijn te waarborgen, werken de scholen met het [protocol po-vo](#).

Doorgaande lijn regulier – stedelijke voorziening

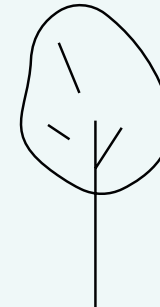
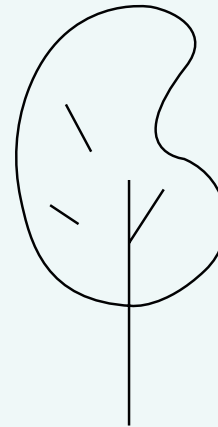
Bij de overstap van regulier naar stedelijke voorziening volgen de scholen de [procedure Toelaatbaarheidsverklaring](#) van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere.



Protocollen

Er zijn drie wettelijk verplichte protocollen die gelden voor alle scholen:

1. [Protocol sociale veiligheid, fysieke en mentale veiligheid](#)
2. [Protocol medisch handelen](#)
3. [Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)



Themakaarten

Het is de ambitie van het samenwerkingsverband dat de Almeerse scholen voldoen aan de Almeerse Norm Basisondersteuning zoals beschreven in dit beleidsdocument.

De themakaarten die hierbij zijn opgesteld zijn bedoeld voor de onderwijsprofessionals en bieden een concrete handreiking voor scholen om de basisondersteuning zo goed mogelijk te organiseren, te ontwikkelen en uit te kunnen voeren op school.

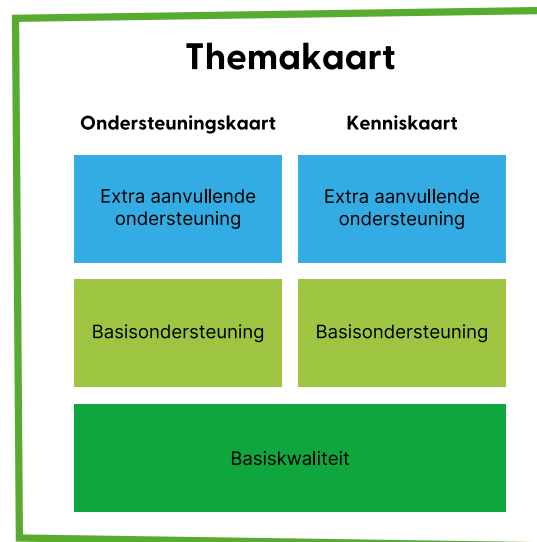
1. Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spellingontwikkeling (protocol dyslexie).
2. Ondersteuning ter bevordering van de rekenontwikkeling (protocol ERWD).
3. Ondersteuning bij meer- en hoogbegaafdheid, executieve functies.
4. Ondersteuning bij langdurig zieke leerlingen.
5. Ondersteuning bij sociaal emotioneel leren.
6. Ondersteuning bij taalontwikkeling van leerlingen met een anderstalige achtergrond.

Een themakaart bestaat uit een ondersteuningskaart en een kenniskaart:

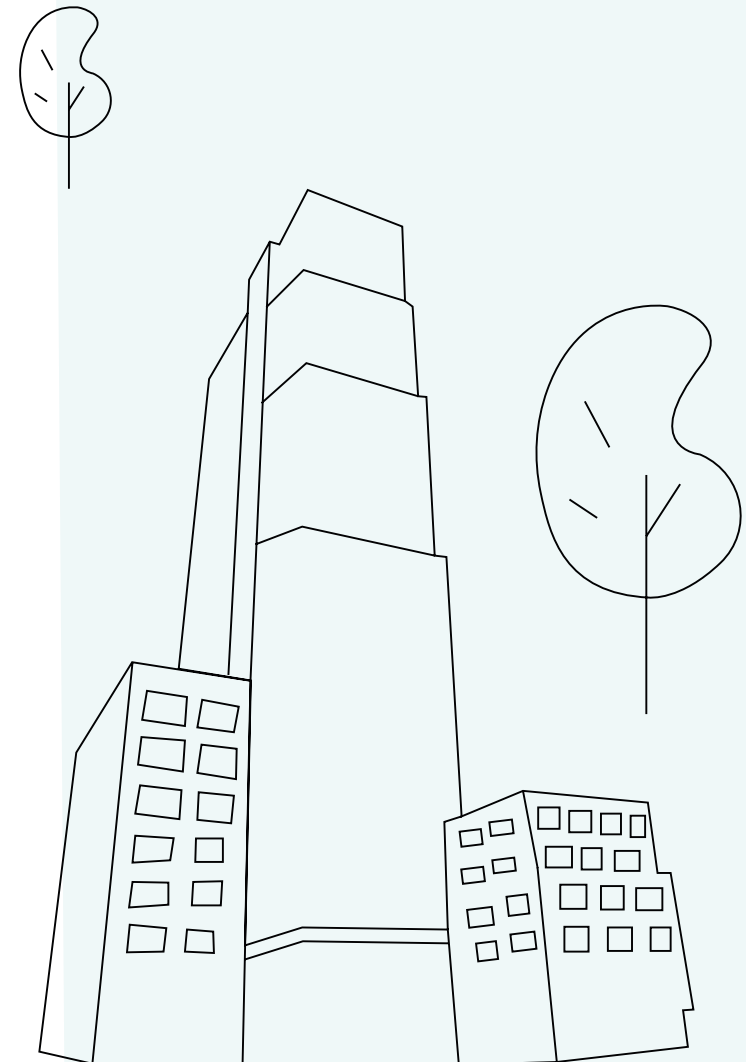
- De ondersteuningskaart geeft een concrete uitwerking van de basisondersteuning (wat).
- De kenniskaart beschrijft met welke inzet van

kennis en vaardigheden, de school dit kan doen (hoe).

- Op elke kaart is een link naar de basiskwaliteit (waarderingskaders onderwijsinspectie) opgenomen.
- Elke themakaart biedt daarbij een handreiking voor het ontwikkelen en uitvoeren van de extra (aanvullende) ondersteuning, passend bij de ambitie en streefdoelen van de school.



Figuur 3. Themakaart Almeerse Norm Basisondersteuning



Begrippenlijst

Advies landelijke Norm Basisondersteuning

Richtlijn opgesteld door de AOb en Ouders & Onderwijs in november 2024.

Afdeling Toeleiding

Afdeling van het samenwerkingsverband die zich samen met school en ouders bezighoudt met de toelating van leerlingen tot het speciaal (basis) onderwijs, praktijkonderwijs en het speciaal voortgezet onderwijs.

Almeerse matrix

Overzicht van de extra (gespecialiseerde) ondersteuning die in het regulier onderwijs en in de stedelijke voorzieningen po en vo aangeboden wordt.

Arrangement

[Onderwijsvoorzieningen en arrangementen - Passend Onderwijs Almere](#)

Aanbod voor een groep leerlingen met extra gespecialiseerde ondersteuningsbehoeften in regulier onderwijs of in een stedelijke voorziening, in afstemming met het samenwerkingsverband. Een arrangement is toegankelijk voor alle

leerlingen uit de wijk/ stad.

Basiskwaliteit

De kwaliteit waaraan scholen wettelijk moeten voldoen, vastgesteld door de onderwijsinspectie. De kwaliteitsstandaarden zijn beschreven in het Waarderingskader Onderwijsinspectie.

Basisondersteuning

De ondersteuning die alle scholen in het samenwerkingsverband moeten bieden volgens de afgesproken Almeerse Norm Basisondersteuning.

Commissie van begeleiding (CvB)

Multidisciplinair overleg, gecoördineerd door de intern begeleider/kwaliteitscoördinator of zorgcoördinator, met ouders (en eventueel de leerling) en leraar waarvoor andere disciplines kunnen worden uitgenodigd, zoals schoolmaatschappelijk werker, jeugdarts/ jeugdverpleegkundige, orthopedagoog en psycholoog van het samenwerkingsverband.

Consulent Passend Onderwijs Almere

De consulent ondersteunt de school als onafhankelijke partner in de extra ondersteuning.

Hieronder valt de ondersteuning bij ingewikkelde casussen, inzet van maatwerktrajecten en/of arrangementen en betrokkenheid bij de toeleiding naar onderwijs-en/ of onderwijsjeugdhulparrangementen. De consulent adviseert, denkt mee, pakt afgesproken taken op, monitort en bespreekt signalen op het gebied van onderwijs en ondersteuning.

Dekkend netwerk (van ondersteuning)

Een samenwerkingsverband heeft een dekkend netwerk als er voor alle leerlingen een passende plek is.

Handelingsgericht (samen)werken

Systematische en cyclische manier van (samen) werken, om het aanbod en de ondersteuning in onderwijs en opvoeding af te stemmen op de behoeften van de leerling, ouders (gezin), de leraren en de school. Het gaat hierbij om gerichte handelingsadviezen voor leraar, school en ouders.

Hoorrecht

Onderdeel van de wet Versteking positie ouders en leerlingen in Passend Onderwijs. De school biedt de leerling inspraak over zijn/haar ondersteuningsperspectiefplan en het passend

onderwijs aanbod in de school.

Integraal arrangeren

Bij integraal arrangeren brengen professionals met verschillende achtergronden kennis en inzichten samen om een leerling en diens gezin effectieve ondersteuning te bieden.

Interne ondersteuningsstructuur

Het geheel van ondersteuning en de manier waarop de ondersteuning is georganiseerd in een school. In de interne ondersteuningsstructuur is bijvoorbeeld verdeeld welke ondersteuning een leraar biedt en wanneer een intern begeleider/ kwaliteitscoördinator of zorgcoördinator wordt ingezet.

Ketenpartners

De partners in de regio (gemeente, Jeugdhulp, verschillende netwerken) waarmee het onderwijs nauw samenwerkt om ervoor te zorgen dat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Klankbordgroep Voortgezet Onderwijs (stad)

Almeers overleg van zorgcoördinatoren en/of medewerkers met ondersteuning in portefeuille van alle vo-scholen en Passend Onderwijs Almere waarin afstemming en gezamenlijk ontwikkelen het doel is.

Pedagogisch partnerschap

De wijze waarop ouderbetrokkenheid en de samenwerking tussen ouders en onderwijsprofessionals in de school zijn vormgegeven.

Samenwerkingsverband

Elke regio in Nederland heeft twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor voortgezet onderwijs. In Almere zijn alle reguliere po- en vo-scholen verplicht aangesloten bij één van de twee samenwerkingsverbanden.

Stedelijke voorziening

Onderwijsvoorzieningen en arrangementen - Passend Onderwijs Almere

Een reguliere school of voorziening voor gespecialiseerd (voortgezet) onderwijs, waar gespecialiseerde ondersteuning wordt geboden aan leerlingen met specifieke en complexere onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Deze zijn niet in elke wijk aanwezig, maar zijn verspreid over de stad. Een stedelijke voorziening kan ook een arrangement regulier onderwijs zijn. Deze zijn toegankelijk voor alle leerlingen uit de stad, de voorkeur in het po is dat dit de leerlingen uit de wijk of aangrenzende wijken zijn.

Steunpunt Passend Onderwijs Almere

Een onafhankelijk ouder- en jeuginformatiepunt

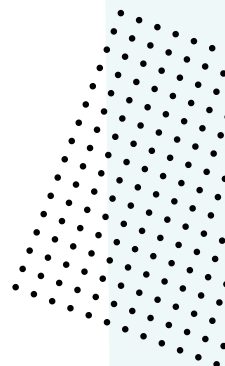
van het samenwerkingsverband, waar ouders en jongeren terecht kunnen voor informatie en ondersteuning op gebied van onderwijs.

Wijknetwerkoverleg Jeugd

Almeers overleg van directeuren en intern begeleiders van reguliere basisscholen en zo mogelijk ook de stedelijke voorzieningen, samenwerkingsverband en netwerkpartners in een wijk, waarin onderlinge afstemming en gezamenlijk ontwikkelen het doel is.

Zorgadviesteam (ZAT)

Multidisciplinair overleg, gecoördineerd door de intern begeleider/kwaliteitscoördinator of zorgcoördinator, met ouders (en eventueel de leerling) en leraar waarvoor andere disciplines kunnen worden uitgenodigd, zoals schoolmaatschappelijk werker, jeugdarts/ jeugdverpleegkundige, orthopedagoog en psycholoog van het samenwerkingsverband.



Over ons

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs en verdient gelijke kansen. Passend Onderwijs Almere ondersteunt hierbij. We zijn een samenwerkingsverband van Almeerse schoolbesturen uit het primair en voorgezet onderwijs. In onze regio Almere gaan ruim 30.000 leerlingen naar school. We ondersteunen alle scholen in Almere met het bieden van passend onderwijs zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Dit doen we samen met onderwijsprofessionals, ouders, leerlingen, jeugdzorgpartners en gemeente Almere. Ons motto is 'Samen voor de Jeugd in Almere'. Hierbij gaan we uit van de kracht en talenten van elke leerling. In ons ondersteuningsplan staat hoe we passend onderwijs realiseren.



**Meer informatie over de Almeerse Norm
Basisondersteuning en bijbehorende documenten?**

Kijk op passendonderwijs-almere.nl/anb



Contact

Heb je vragen over de Almeerse Norm Basisondersteuning? Neem contact op met je vaste consulent die verbonden is aan je school. Of neem contact op via onderstaande gegevens:

Tel: 036 76 70 200

E-mail: info@passendonderwijs-almere.nl

Website: passendonderwijs-almere.nl

Lees ook:

[Het ondersteuningsplan 2023-2027
van Passend Onderwijs Almere](#)

Adres:

Passend Onderwijs Almere
Grote Markt 2-1
1315 JG Almere

