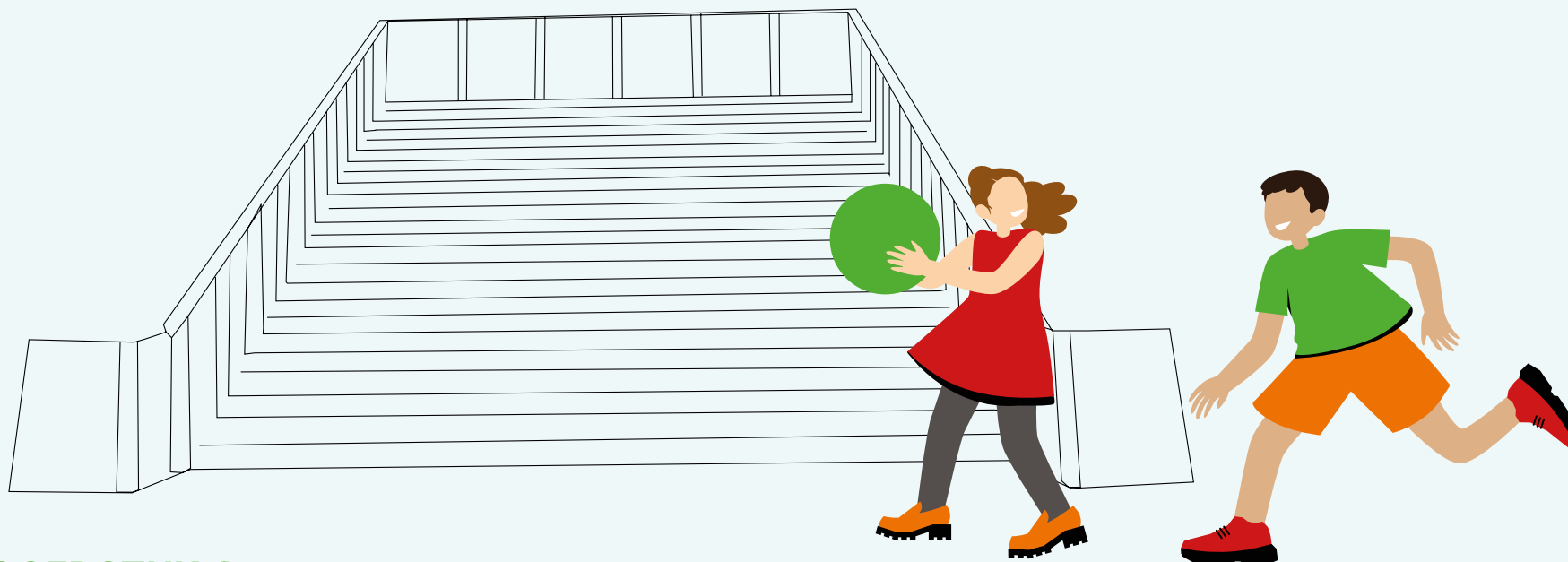




HOOFDSTUK 4

Onderwijsarrangement in het regulier onderwijs



4. Onderwijsarrangement in het regulier onderwijs



Elk onderwijsarrangement, gefinancierd door het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere, heeft een vaste coördinator vanuit het samenwerkingsverband. De coördinator bekijkt samen met de school of het onderwijsarrangement passend is bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De huidige school is er (namens het schoolbestuur) verantwoordelijk voor om dit arrangement voor de leerling aan te vragen. Dit geldt ook als de huidige school zelf een onderwijsarrangement heeft. De school met het onderwijsarrangement bepaalt of de leerling ook geplaatst wordt.

Onze uitgangspunten en procedure voor extra ondersteuning

Hoe kan een school extra ondersteuning aanvragen?

⇒ [Lees onze uitgangspunten, werkwijze en procedure voor extra ondersteuning.](#)

4.1 Stappenplan aanvraag onderwijsarrangement primair onderwijs

1. De intern begeleider en onze consulent bespreken op basis van het Ondersteuningsperspectiefplan (OPP) wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn en wat de ondersteuningsmogelijkheden van de huidige school zijn.
2. Er is minimaal een half jaar extra ondersteuning ingezet op school. Als dit onvoldoende blijkt voor de ontwikkeling van de leerling, wordt er een inschatting gemaakt of een andere reguliere school in de wijk of een onderwijsarrangement meer passend lijkt bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Er is contact met de coördinator van het samenwerkingsverband.

- 
3. Lijkt het onderwijsarrangement passend? Dan vraagt de intern begeleider van de huidige school van de leerling een onderwijsarrangement aan in [Indigo](#).
 4. De coördinator beoordeelt op basis van alle verplichte stukken of het onderwijsarrangement passend lijkt bij de leerling. Zo ja, bespreekt de coördinator de leerling met de school met onderwijsarrangement.
 5. Bij een passend aanbod: ouders melden hun kind aan bij de betreffende school voor het onderwijsarrangement.
 6. De school van aanmelding (met het arrangement) beoordeelt vervolgens of de leerling geplaatst wordt.
 - a. Is de leerling *toegelaten* en wordt de leerling *geplaatst*? Ouders ontvangen een plaatsingsbrief, met de informatie en afspraken over de inzet van het onderwijsarrangement. De school van aanmelding organiseert een warme overdracht met de huidige school, ouders en (indien passend) leerling. In deze warme overdracht staan de doelen waaraan gewerkt wordt centraal en op welke manier de leerling weer terug kan naar de reguliere school of een reguliere/lichtere groep.
 - b. Is de leerling *niet toegelaten* en wordt de leerling dus *niet geplaatst*? Ouders ontvangen een onderbouwing waarom de leerling niet wordt geplaatst.
 7. Jaarlijks beoordeelt de coördinator drie maanden vóór de einddatum van het afgegeven arrangement op basis van de OPP-evaluatie met ouders en school of het onderwijsarrangement verlengd wordt voor de periode van een jaar. De coördinator registreert dit in [Indigo](#).



4.2 Stappenplan aanmelding onderwijsarrangement voortgezet onderwijs

1. Bij de overstap van primair naar voortgezet onderwijs bespreken de intern begeleider en de consulent op basis van het OPP wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn en wat de ondersteuningsmogelijkheden in een reguliere voortgezet onderwijs school zijn.
2. Er is minimaal een half jaar extra ondersteuning ingezet op school. Als dit onvoldoende blijkt voor de ontwikkeling van de leerling, wordt een inschatting gemaakt of een onderwijsarrangement in het voortgezet onderwijs passend is voor de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Er kan contact met de zorgcoördinator/orthopedagoog van de school met het onderwijsarrangement zijn, om tot een betere inschatting te komen.
3. Lijkt het onderwijsarrangement passend? Bij de overstap van primair naar voortgezet onderwijs stelt de basisschool voor de leerling een onderwijskundig rapport in [DigiDoor](#) op, met toestemming van ouders, en kiest voor regulier onderwijs (arrangement).

4. De orthopedagoog of de zorgcoördinator die is betrokken bij het onderwijsarrangement beoordeelt op basis van alle verplichte stukken of het onderwijsarrangement passend lijkt bij de leerling. De school registreert de leerlingen en maakt het zichtbaar voor het samenwerkingsverband. Dit is voor zowel de overstap van primair naar voortgezet onderwijs als bij regulier voortgezet onderwijs naar een onderwijsarrangement.
5. De school van aanmelding beoordeelt vervolgens of de leerling geplaatst wordt.
 - a. Is de leerling *toegelaten* en wordt de leerling *geplaatst*? De school van aanmelding organiseert een warme overdracht met de huidige school, ouders en (indien passend) leerling. Hierin staat centraal aan welke doelen wordt gewerkt en op welke manier de leerling weer terug kan naar de reguliere school of een reguliere groep.
 - b. Is de leerling *niet toegelaten* en wordt de leerling dus *niet geplaatst*? Ouders ontvangen een onderbouwing waarom de leerling niet wordt geplaatst. Indien ouders al hadden aangemeld, heeft de school met onderwijsarrangement de zorgplicht.

6. Jaarlijks beoordeelt de orthopedagoog of zorgcoördinator van het voortgezet onderwijs die betrokken is bij het onderwijsarrangement of het onderwijsarrangement verlengd wordt voor een jaar. Dit gebeurt drie maanden vóór de einddatum van het afgegeven arrangement, en gaat op basis van de OPP-evaluatie met school en de ouders/verzorgers. De consulent noteert de uitkomst in [Indigo](#).

