

Genderdiversiteit

Charlotte de Groot (zij/ haar)
Cherryl Imamkhan (zij/ haar)



GENDER EQUALITY & INCLUSION

Agenda

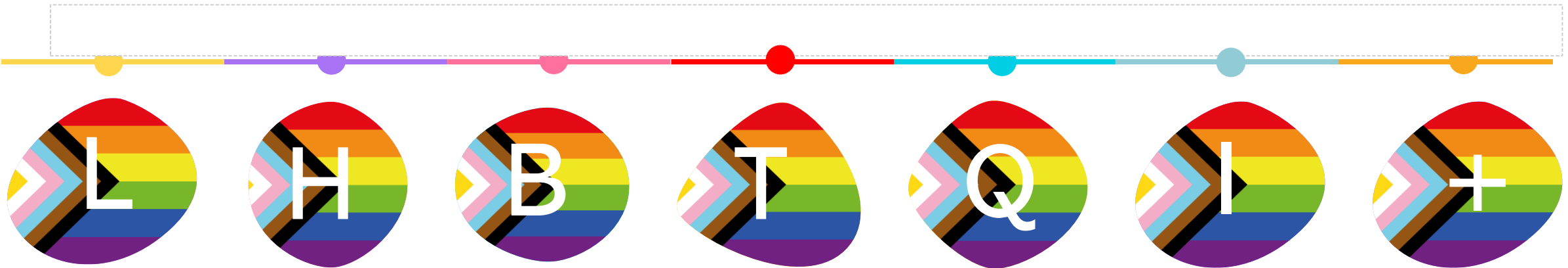
- Waarom aandacht voor de genderdiversiteit?
- Wat is genderdiversiteit?
- Hoe ga je met genderdiversiteit om in de praktijk?
- Genderprotocol



Maar eerst...

Een raadsel!

LHBT...wat?!



Lesbisch

Vrouwen* die op vrouwen vallen

Homoseksueel

Mannen* die op mannen vallen

Biseksueel

Een persoon die op meerdere geslachten of genders valt

Transgender

Transmannen, Transvrouwen, of Non-binaire personen die zich niet thuis voelen bij het bij hun geboorte toegewezen geslacht

Queer

Of 'Questioning'. Mensen die nog niet weten welke gender of seksuele oriëntatie bij hen past of die zich identificeren als 'niet-hetero' of 'cisgender'

Intersekse

Mensen met zowel mannelijke als vrouwelijke geslachtskenmerken

Plus

Alle seksuele oriëntaties en vormen van genderdiversiteit die nog niet genoemd is

* Een persoon die zichzelf identificeert als vrouw/man

Cijfers in beeld

1,5%

In Nederland is transgender of interseks (CBS, 2024)

LHBTI jongeren **2x** meer gepest op school/ervaren psychische problemen

(Scholte et al., 2016)

43% van de transgender jongeren slachtoffer van verbaal geweld

(Scholte et al., 2016)

1 op de 5 van de transgender jongeren slachtoffer van grof lichamelijk geweld (Scholte et al., 2016)

1 op de 5 van de jongeren verbergt LHBTI-zijn op school (EU Fundamental Rights Agency, 2020)

1000-2000 LHBTI jongeren dak- of thuisloos (Meijssen, E. en Timmerman, S., 2020) (SCP, 2012)2016)

50% hiervan heeft

niet-westerse achtergrond

Wat is gender?

Gender is de *culturele verwachting* die aan een mannen of vrouwen lichaam gekoppeld wordt. Het gaat over ideeën en verwachtingen over hoe een jongen of meisje zich zou moeten gedragen.

Gender bestaat uit:

- **Genderexpressie** (buitenkant): uiterlijk, gedrag, hobbies, kledingstijl, taalgebruik
- **Genderidentiteit** (binnenkant): hoe je je vanbinnen voelt
- **Geslacht**: lichamelijke, biologische kenmerken





Gender niet-conform

- Gender niet-conform betekent dat kinderen het tegenovergesteld gedrag van hun stereotype gender vertonen

Genderincongruentie

- Verschil tussen geboortegeslacht en genderidentiteit
- Of bij beide genders niet thuisvoelen

Genderdysforie

- Opgenomen in de DSM-5
- Verschil tussen het *geboortegeslacht* en de *genderidentiteit*
- Er is sprake van lijden
- Kinderen moeten dit in woorden aan kunnen geven

Signalen

- Stemningsklachten en lichamelijke klachten
- Voorkeur voor kleding, spel en vriendjes die worden geassocieerd met het andere gender
- Afkeer tegen kleding, spel en vriendjes die worden geassocieerd met het geboortegeslacht
- Afkeer hebben tegen de eigen naam, een andere naam en/ of voornaamwoorden willen gebruiken
- Moeite hebben met het eigen lichaam, extreem preuts zijn
- Niet willen douchen, buitenshuis niet naar de wc willen
- Niet meer naar school willen, slechte schoolprestaties

Behandeling bij genderdysforie

- Psychologische zorg / sociale transitie
- Medische zorg / medische transitie
 - pubertijdsremmers vanaf 12 jaar,
 - cross sekse hormonen vanaf 16 jaar
 - operatie vanaf 18 jaar

- VUmc en Youz:

[2Doc - IDFA Primeur: Genderpoli - They and Them | NPO Start](#)

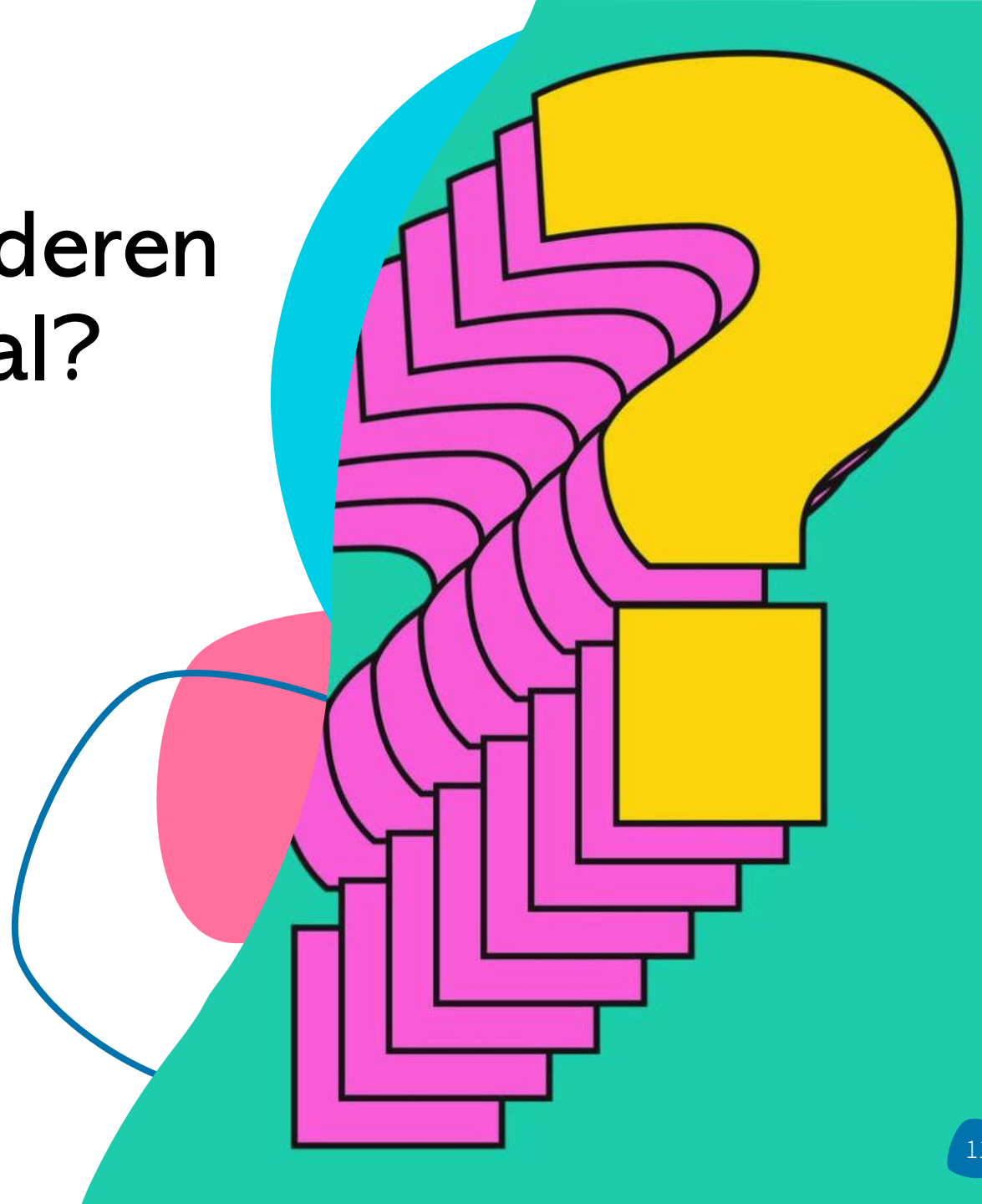


Genderlijn



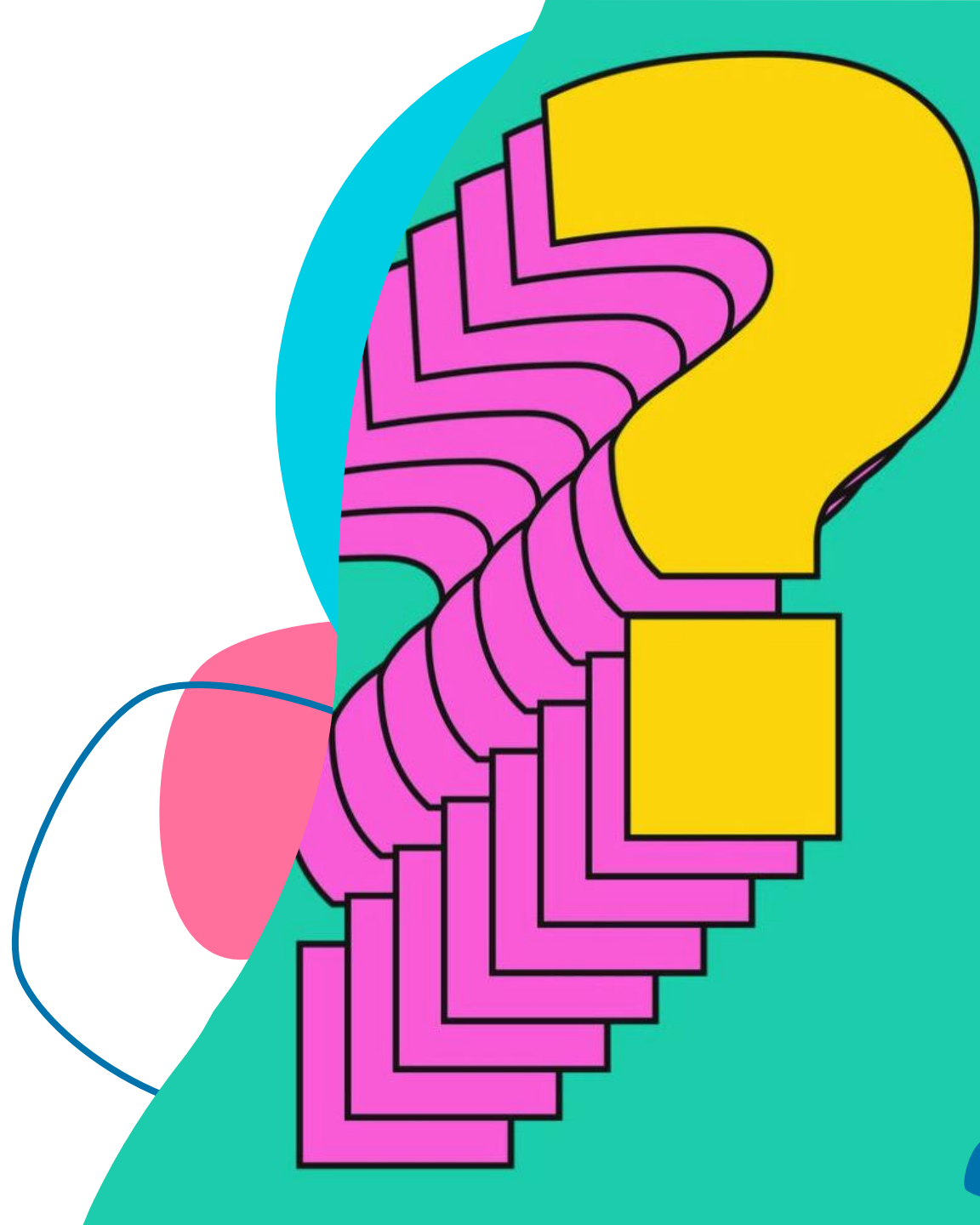
Hoe ondersteun je kinderen als beroepsprofessional?

- Maak de genderidentiteit van het kind bespreekbaar en neem het kind serieus
- Oordeel niet en laat het kind in eigen tempo en op eigen manier ontwikkelen
- Let goed op signalen, is kind ongelukkig? Ga in gesprek met ouders en verwijs eventueel door naar psycholoog
- Ondersteun ouders bij hun vragen en zorgen door de juiste informatie te delen en zo nodig door te verwijzen
- Ondersteun het kind bij de sociale transitie
- Zorg voor een inclusieve omgeving



Hoe zorg je voor een inclusieve omgeving?

- Zorg voor een gemeenschappelijke visie en beleid
- Maak genderdiversiteit en seksuele ontwikkeling bespreekbaar bij je collega's en zorg voor de juiste kennis in huis
- Zorg voor genderneutrale toiletten en omkleedruimtes
- Grijp in bij pesten en discriminatie
- Zorg voor genderneutraal lesmateriaal, speelgoed en rolmodellen
- Stimuleer genderneutraal taalgebruik
- Zorg voor een GSA op school!





Genderneutraal taalgebruik

Door het gebruik van genderneutrale taal zorg je ervoor dat kinderen zich niet buitengesloten of 'anders' voelen. Met inclusieve taal zorg je ervoor dat iedereen zich aangesproken en daarmee welkom voelt!



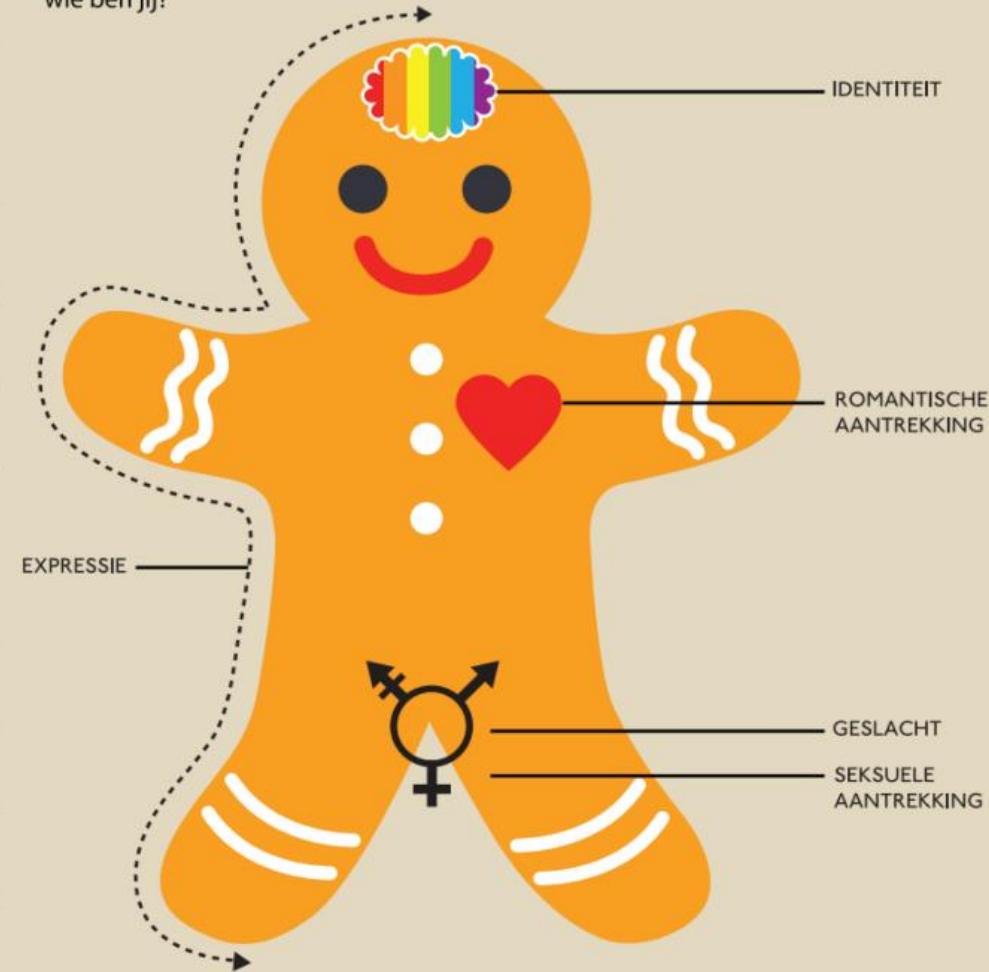
Do's	Dont's
Vraag "Welke voornaamwoorden gebruik je?" Gebruik 'hij/hem', 'zij/haar', 'die/hen'	Gebruik nooit 'het' om een trans- of non-binair persoon aan te duiden.
Spreek groepen'/klassen genderneutraal aan: " <i>Hallo kinderen/allemaal/iedereen</i> ".	Zeg niet : " <i>Hallo jongens en meiden</i> " of " <i>Jongens, kan het wat stiller</i> ".
Gebruik de nieuwste, neutrale termen: 'transpersoon' of 'transgender', 'in transitie zijn', 'kleden' en 'transman of transvrouw', 'Intersekse persoon', 'drag'	Niet verouderde/denigrerende termen als 'transseksueel', 'echte man/vrouw', 'ombouwen', 'verkleeden', 'shemale', 'Interseksueel' "travestiet".
Vermijd woorden als 'gewoon' of 'anders'. Bijv. zeg "hij is hetero" of "haar geaardheid is lesbisch"	Zeg niet : " <i>Hij is 'gewoon hetero</i> " of " <i>Zij is anders geaard</i> ".
Gebruik zo veel mogelijk genderneutrale woorden 'docenten', 'trainer', 'leerlingen', 'ouders', 'uw kind',	Zeg niet : 'juffen en meesters', 'trainster', 'jongens en meiden', 'vader en moeder', 'uw zoon of dochter'

Genderkoek

- Helpt een kind/ jongere de eigen genderidentiteit te begrijpen en uit te kunnen leggen aan anderen

DE GENDERKOEK

Ieder denkt dat hij weet wat gender is, maar toch blijkt het altijd toch net iets complexer. Het is niet binair. Niet of/of. Soms zelfs en/en. Een beetje dit, een beetje dat. Een hele koek kortom, en daarom de moeite waard om er je tanden eens in te zetten: wie ben jij?



Voorbeeld genderneutraal opvoeden

- [Me Jane You Tarzan? | NPO Start](#)





Een casus...

- Een leerling bij jou op school/ in de praktijk komt naar jou toe. Ze geeft aan dat ze al langere tijd gepest wordt op school. De andere kinderen zeggen dat ze op een jongen lijkt. Sinds ze vorige week haar haar kort heeft geknipt is het flink verergerd. De leerling geeft aan dat ze het haat om een meisje te zijn maar dat ze dit thuis niet kan bespreken omdat ze van haar ouders 'normaal' moet doen.
Hoe zou jij hiermee omgaan?



Het protocol genderdiversiteit

Evaluatie

- Wat vond je van de workshop? Wat heb je geleerd?
- Wat is iets concreets dat je morgen meeneemt naar je werk om anders te gaan doen?



Contactgegevens

- Scholingsmogelijkheden
 - Seksuele- en genderdiversiteit
 - Genderneutraal lesgeven en opvoeden
 - Het voeren van schurende gesprekken
 - Bevorderen van inclusie
- Alle trainingen kunnen op maat gemaakt worden
- Kijk voor meer informatie op [onze website](#) of neem contact op om in gesprek te gaan over de mogelijkheden



Mail: info@in-wise.nl
Tel: 0651632372



Afsluiting

Handige linkjes:

[Me Jane You Tarzan? | NPO Start](#)

[Genderneutraal opvoeden wat dat nu eigenlijk | Partou](#)

[Genderpraatjes – Home](#)

[Handreiking lhbti+ Feiten en cijfers - 2022.pdf \(movisie.nl\)](#)

[Hoe maak je seksuele en genderdiversiteit bespreekbaar op school? | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)

[Thema: Genderinclusief onderwijs voor iedereen - Transgender Netwerk](#)

[EduQueer – EduQueer](#)

[Home - Pro-Now](#)