

JAARPLAN 2023-2024

De Samenwerkingsverbanden PO en VO van Passend Onderwijs Almere hebben een ondersteuningsplan 2023-2027. Hierin staat het beleid voor deze periode op hoofdlijnen. Per jaar hebben we ook een jaarplan. Hierin omschrijven we wat we dat jaar willen gaan doen om de doelen te bereiken. Komend jaar is een opstartjaar. Daarom is het nog niet altijd duidelijk hoe we gaan meten of we onze doelen gaan bereiken. Het komende jaar gaan we dit in kaart brengen.



+ Dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning

In 2023-2024 hebben kinderen, jongeren, ouders en professionals minder last van procedures en wisselingen en worden leerlingen sneller op de passende onderwijsplek geplaatst.



+ Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

- In 2023-2024 verschuift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen en jongeren dat gebruikmaakt van een gespecialiseerde onderwijsvoorziening naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie in of bij een regulier schoolgebouw.
- We hebben eind 2023-2024 zicht op de snelheid en doelmatigheid waarmee integrale budgetten worden ingezet om kinderen en jongeren met een complexe, gecombineerde ondersteuningsvraag te ondersteunen.
- We hebben eind 2023-2024 zicht op hoelang het duurt tot er een besluit is genomen over de inzet van hulp bij een gecombineerde ondersteuningsvraag voor kinderen, jongeren en hun ouders.
- We dragen in 2023-2024 bij aan plannen voor inclusieve huisvesting.



In 2023-2024 voeren we ook een aantal interne projecten uit op het gebied van financiën, beleid en communicatie.

+ Basisondersteuning voor álle kinderen en jongeren

Er is in 2023-2024 een voorstel voor een Almeerse norm voor basisondersteuning in PO en VO (basisniveau en streefniveau). Almeerse scholen voldoen in december 2024 aan het basisniveau. Een deel van de Almeerse scholen voldoet dan aan het streefniveau.



+ Integraal samenwerken voor de jeugd

- We maken een netwerkanalyse van de (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlegvormen in het netwerk 0-27 jaar en verbeteren de overlegstructuur.
- Alle netwerkpartners dragen de gezamenlijke visie uit binnen de eigen organisatie.
- Netwerkpartners dragen vanuit hun eigen (wettelijke) deelopdracht bij aan de doorlopende ontwikkeling van kinderen en jongeren in Almere
- In 2024 weten we of het haalbaar is om één informatiepunt over passend onderwijs, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp in te richten.





Dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning

Wat willen we bereiken in 2027?

Kinderen, jongeren, ouders en professionals hebben zo min mogelijk last van procedures, gedwongen wisseling van locatie of professionals en van schotten in geld, leeftijd, wet- en regelgeving die de best passende oplossing in de weg staan.

Hoe meten we dit?

- Het aantal klachten over procedures neemt af
- Het aantal wisselingen van onderwijslocaties neemt af
- Het aantal dagen tussen de aanvraag TLV en plaatsing op een passende onderwijsplek neemt af
- Het aantal keer dat bepaalde schotten in de weg staan neemt af

Wat gaan we in 2023-2024 doen?

Project: Optimaal toeleiden en plaatsen binnen het dekkend netwerk

- Uitwerken van een Almeers Doelgroepenmodel van regulier tot en met gespecialiseerd onderwijs, voor professionals en ouders.
- Inrichten van administratie, rapportages en toeleidingsprocedures passend bij het doelgroepenmodel.
- Herzien TLV- en plaatsingsprocedure op doelmatigheid en functionaliteit:
- Verhelderen TLV criteria.
- Verminderen bureaucratie
- Voeren van gesprekken over mogelijkheden om terug te stromen.
- In kaart brengen van vier 'reizen' in het PO en vier 'reizen' in het VO:
Per reis wordt een inschatting gemaakt van: benodigde kosten, administratieve last, de gedwongen wisselingen van (onderwijs) locaties, wisseling van personeel en van andere ingrijpende gebeurtenissen.



In 2023-2024
worden we op een
aantal interne projecten
uit op het gebied van
financien, beleid en
communicatie.

en-
bor
en netwerk
te verantwoord
legvormen in het
werlegstructuur
• Alle netwerkpartners
binnen de eigen organi
• Netwerkpartners draag
de opdracht bij aan de
kinderen en jongeren
• In 2024 worden we of het
informatiepunt over pas
jeugdgezondheidszorg en

Basisondersteuning voor álle kinderen en jongeren

Wat willen we bereiken in 2027?

Er is een Almeerse norm voor basisondersteuning in PO en VO (basisniveau en streefniveau) die duidelijk maakt wat ouders, kinderen en jongeren van een school mogen verwachten, ten minste op het niveau van de landelijke norm voor basisondersteuning ligt en handelingsgericht, integraal en groepsgericht wordt ingezet.

Alle Almeerse scholen voor PO en VO voldoen aan het basisniveau van de Almeerse norm voor basisondersteuning. Een deel van de Almeerse scholen PO en VO voldoet aan het streefniveau.

Hoe meten we dit?

- Er is een vastgestelde Almeerse norm voor basisondersteuning in het PO en VO
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de landelijke norm voor basisondersteuning meten we samen met de schoolbesturen via zelfevaluatie
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan het streefniveau in de Almeerse norm van de basisondersteuning meten we via zelfevaluatie

Wat gaan we in 2023-2024 doen?

Project: De Almeerse norm voor de basisondersteuning

- Opstellen van een procesvoorstel waarin het onderscheid in niveaus van basisondersteuning is meegenomen.
- Schrijven van een voorstel voor de Almeerse norm voor basisondersteuning PO en VO.
- Vaststellen van de Almeerse norm voor de basisondersteuning.
- Ontwikkelen uitvraag basisondersteuning in online tool Perspectief Op School (POS) om de niveaus te evalueren (zelfevaluatie voor scholen).
- Opvragen overzicht van scholen die voldoen aan het basis- en streefniveau bij schoolbesturen en bespreken resultaten.
- Opzetten van een systeem voor horizontale verantwoording in het VO.
- Onderzoeken relatie norm voor de basisondersteuning tot het arrangementen budget.

Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

- In 2023-2024 verschuift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen en jongeren dat gebruikmaakt van een gespecialiseerde ondersteuning naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie in of bij een regulier schoolgebouw.
- We hebben eind 2023-2024 zicht op de spelheid en doelmatigheid waarmee integrale budgetten worden ingezet om kinderen en jongeren met een complexe, gecombineerde ondersteuningsvraag te ondersteunen.
- We hebben eind 2023-2024 zicht op hoelang het duurt tot er een besluit is genomen over de inzet van hulp bij een gecombineerde ondersteuningsvraag voor kinderen, jongeren en hun ouders.
- We hebben in 2023-2024 bij aan plannen voor de inzet van extra huisvesting.

In 2023-2024 voeren we ook een aantal interne projecten uit op het gebied van financiën, beleid en communicatie.



Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

Wat willen we bereiken in 2027?

- Jaarlijks verschuift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen en jongeren dat gebruikmaakt van een gespecialiseerde onderwijsvoorziening naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie in of bij een regulier schoolgebouw.
- Kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag worden met integrale budgetten zo snel en doelmatig mogelijk ondersteund.
- Met kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag en hun ouders wordt zo snel mogelijk besloten over de best passende volgende stap in de ondersteuning.
- In 2027 is er een gezamenlijk, binnen de huidige verordening passend kader van gemeente, schoolbesturen, samenwerkingsverband, JGZ Almere en stedelijke onderwijsvoorzieningen dat inclusieve huisvesting en inclusieve onderwijsvoorzieningen stimuleert en faciliteert. Als dit niet haalbaar is, zoeken we naar een financieel verantwoord alternatief dat voldoende draagvlak heeft.

Hoe meten we dit?

- Percentage van de leerlingen met een TLV dat naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie gaat
- We hebben zicht op de snelheid en doelmatigheid van de inzet van integrale budgetten
- We hebben zicht op de doorlooptijd van vragen die besproken worden bij de Integrale Tafel Thuiszitters (ITA), de zorgadviesteams (ZAT) en de Commissie van Begeleiding (CvB)
- We hebben (in)zicht in hoeverre de huisvestingsverordening bijdraagt aan inclusie

Wat gaan we in 2023-2024 doen?

Project: Samenwerking onderwijs-jeugdhulp bij

gecombineerde ondersteuningsvraag.

- Aanstellen coördinator passend onderwijs-jeugdhulp vanuit swv-POA en de gemeente die regie houdt op alle gezamenlijke projecten, casuïstiek, arrangementen en informatiestromen.
- Inzetten van een duo van gemeente en swv-POA om, in de meest complexe situaties, waarbij zowel vanuit onderwijs als jeugdhulp zware en kostbare ondersteuning wordt ingezet, samen een beter passende en minder kostbare oplossing te vinden. Rapporteren van de geobserveerde belemmeringen om tot een beter passende en minder kostbare oplossing te komen.
- Inzichtelijk maken van de snelheid en doelmatigheid waarmee integrale budgetten worden ingezet om kinderen en jongeren met een complexe, gecombineerde ondersteuningsvraag te ondersteunen in het PO.
- Inzichtelijk maken van de doorlooptijd van vragen die besproken worden bij de Integrale Tafel Almere (ITA), zorgadviesteams/ commissie van begeleiding (ZAT/CvB) tot passende ondersteuning.
- Actualiseren van de escalatieladder waarin iedere functionaris en ieder overleg een heldere plaats en mandaat heeft.
- Onderzoeken wat inclusief onderwijs betekent voor de onderwijs-huisvesting.
- Leveren van input op de plannen voor Pampus. Meedenken en leveren van input op plannen voor integrale huisvestingsverzoeken van scholen

Naast projecten zijn er ook een aantal incidentele activiteiten waaraan we bijdragen.

- In praktijk brengen van de beweging van een stedelijke naar een gebieds- of schoolgerichte aanpak op minimaal twee plaatsen.
- Bijdragen aan het project 'Next Level VO': Ontwikkelen arrangement voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking en gedragsproblemen



Integraal samenwerken voor de jeugd

Wat willen we bereiken in 2027?

- De (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlegvormen in het netwerk 0-27 zijn helder en doelmatig georganiseerd.
- In 2027 werkt het Almeerse netwerk voor de jeugd vanuit een integrale visie en een integraal Jeugdplan 0-27
- Kinderen en jongeren in Almere maken een doorlopende ontwikkeling door.
- Er is een informatiepunt 'Ondersteuning ouders en jeugd in Almere', dat samen met de gemeente, schoolbesturen en JGZ Almere zo is ingericht dat het gestructureerd en vanuit een startpunt kinderen, jongeren, ouders en professionals snel, goed en begrijpelijk ondersteunt.

Hoe meten we dit?

We gebruiken 2023-2024 om een nulmeting te doen.

Wat gaan we in 2023-2024 doen?

Project: Integraal samenwerken voor de jeugd vanuit één gezamenlijke Almeerse visie

- Definiëren van wat we verstaan onder doorlopende ontwikkeling door een netwerkgroep.
- Vaststellen hoe alle netwerkpartners kunnen bijdragen aan de doorlopende ontwikkeling vanuit hun (wettelijke) deelopdracht.
- Stimuleren van netwerkorganisaties om gezamenlijke visie op te nemen in organisatieplan.

- Maken van netwerkanalyse en inventariseren bestaande overleggen in het netwerk 0-27 jaar. Schrijven van een voorstel voor vereenvoudiging van de overlegstructuur en dit evalueren en doorontwikkelen.
- Opzetten gezamenlijk professionalisering- en inwerkprogramma voor alle sleutelspelers in het netwerk voor de jeugd.

Project: Informatiepunt "Ondersteuning ouders en jeugd in Almere"

- Onderzoeken of we één informatiepunt "Ondersteuning ouders en jeugd in Almere" kunnen inrichten.
- In kaart brengen van welke gegevens beschikbaar zijn bij de verschillende partijen en organiseren dat deze gegevens op een verantwoorde manier, periodiek gebundeld worden.

Project: Wél in ontwikkeling

- Stimuleren ontwikkeling van vijf leerlingen PO en vijf leerlingen VO vanuit een vrijstelling of absoluut verzuim.
- In kaart brengen wat er nodig is om deze leerlingen in ontwikkeling te brengen.

Naast deze projecten dragen we bij aan het project: 'basisstructuur voor ondersteuning in de (voor)school 0 - 13 jaar'.



Extra
voor
en j

• In 2023-2024

• We helpen

• We dragen in 2023-2024 bij

• We dragen in 2023-2024 bij

• We dragen in 2023-2024 bij

• We dragen in 2023-2024 bij

In 2023-2024
voeren we ook een
aantal interne projecten
uit op het gebied van
financien, beleid en
communicatie.



Financiën

Wat willen we in 2027 bereiken?

- Een programmabegroting waarin voor iedereen helder is hoe de financiering voor alle programma's is opgebouwd en die aansluit bij de doelstellingen van de organisatie.
- De financiering vanuit het samenwerkingsverband wordt zoveel mogelijk gebieds-, school- en groepsgericht ingezet.

Hoe meten we dit?

- Er is een heldere programmabegroting gekoppeld aan de doelstellingen van de organisatie.
- In 2023-2024 maken we een nulmeting over de gebieds-, school- en groepsgerichte financiering.

Wat gaan we in 2023-2024 doen?

Project: Nieuwe (programma)begroting opstellen

- Inrichten van de begroting op bekostigingsniveaus, ongeacht of dit wordt ingevuld op basis van arrangementen of TLV.
- Koppelen bedragen aan landelijke bedragen naar bekostigingsniveau.
- Maken van heldere afspraken over indexatie, waarbij we landelijke trends en richtlijnen volgen.
- Beschikken van de plaatsen die horen bij de bekostigingsniveaus op een groepswijze en op ondersteuningsvraag gerichte manier, op basis van heldere profielen en doelgroepen.
- Verkennen van werkbare vormen van integrale financiering, samen met het netwerk.

Interne organisatie

Wat willen we bereiken in 2027?

- De jaarplannen zijn haalbaar en betaalbaar
- We verbeteren de interne kwaliteitscyclus
- We werken eraan dat alle betrokkenen een goed beeld hebben van wat er goed gaat in Almere en dat iedereen de juiste verbindingen weet te leggen.

Hoe meten we dit?

- De doelen van het jaarplan zijn voor 75% behaald
- 75 procent van de projecten is binnen het aantal toegekende uren uitgevoerd

Wat gaan we in 2023-2024 doen?

Project: Verbeteren van de beleids- en kwaliteitscyclus en beleidsdocumenten

- Stappen zetten in datagestuurd werken, onder andere via monitoringsplatforms Perspectief Op School (POS) en Indigo
- Verbeteren gestructureerd, systematisch werken met veel ruimte voor evaluatie en verbetering. Hierdoor creëren we meer transparantie, voorspelbaarheid en borging van alles wat we in het samenwerkingsverband doen.

Project: Communicatie

- Experimenteren met handreikingen, webinars en andere media om good practices en successen uit Almere te delen.
- Evalueren en verbeteren van de website. Hierbij is aandacht voor gebruiksvriendelijkheid en begrijpelijke taal. We stellen een plan op om de website actueel te houden.

Extra ondersteuning
voor groepen kinderen
en jongeren

overschift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen dat gebruikmaakt van een gespecialiseerde ondersteuning naar groepsgerichte ondersteuning op een regulier schoolgebouw.

In 2024 wordt de focus op de spelbeelden en de spelplannen 2024 zicht op de spelbeelden en de spelplannen 2024. In 2024 worden ingezet om kinderen en jongeren te ondersteunen via gecombineerde ondersteuningsvraag.

In 2024 wordt de focus op de spelbeelden en de spelplannen 2024. In 2024 worden ingezet om kinderen en jongeren te ondersteunen via gecombineerde ondersteuningsvraag. In 2024 wordt de focus op de spelbeelden en de spelplannen 2024. In 2024 worden ingezet om kinderen en jongeren te ondersteunen via gecombineerde ondersteuningsvraag.

